## الآدابيت

مجلة شهرّية بعنى بشؤوني الفكرُ نصدُرعن دَارِالعِلم المملّيينِ ـ بَرَوْت

اصحاب الامتياز منير البعلبكي ؛ سهيل ادريس ؛ بهيج عثمان

AL-ĀDĀB : Revue mensuelle culturelle Beyrouth - Liban, B.P. 1085

المدُيرِ المسَوُول: سَبَيْجِ عَبْمانُ رُمُيُ البَحْدُرُر: الدِكتور سهيل دريسُ

### هَيِئَةُ النَّحِيُّرِيِ

( حسب الاحرف الهجائية )

احمد سليان الأحمد قدرى حافظ طوقان عـــلى أدهـــم عبد الله عبد الدائم مارون عبود ذو النون ايوب خليـل تقي الدين ابواهم العريض جـورج حنـــا عبدالله العلايل شاكر خصباك توفيق يوسف عواد رئيف 'خــوري نبيـه امين فارس شكري فيصل عبدالعزيز الدوري نزار قباني قسطنطين زريق صباح محيي الدين احمد زڪي نَقــولا زيادة انور المعــداوي وداد سکاڪيني نازك الملائكة

عبد الجميد يونس

بعيد عن ذهني ، اذ أتناول هذا الموضوع ، ان اقيم مقاييس خاصة او معايير بالذات المون من ألوان الادب يظل ، آخر الأمر ، خاضعاً للذوق . والحق انه ليس كألنقد ما يستعصي عسلي القاعدة المعينة ، ويتنكر للمسار المحدد ، اذهو ، في مضار التقويم ، حس قبل كل شيء ، كما ان الادب ، في مضار الخلق ، موهبة .

ومع ذلك ، فليس الذوق غريزة تولد مع الانسان . إِنه ملكة تُكتَسبُ بالمراس ، و ُتجلى بالصقل . ومن هنا حُق للناقد ، بل وجب علمه ، ان تكون له مهمة ورسالة .

فأما المهمة فهي ان 'يطلع القاريء على النتاج الأدبي بما يضمن له معرفة كافية بتطوّر هذا النتاج ، وان يوجّهه في اختيار ما يقرأ ، ما يوفّر عليه ان يهدر وقته في ما لاغناء فيه . وبهذا يعمل الناقد

معادد سهدا درس

على تثقيف القاريء من جهدة ، وتكوين ذائقته الادبية من جهة الدبية من جهة الدبية من جهة

على أن الناقد رسالة اشد من ذلك خطواً واعظم تبعة ، هي خلق القاريء الواعي . فهو هنا لا يجتزيء بالتوجيه في الاختيار ، والها يوجه في التقويم كذلك . وذلك يقتضي الناقد ان يحكم على الأثر ، لا من حيث قيمته الذاتية فحسب ، بل من حيث أبعاده الأخرى ، اي بالنسبة الى الحيط الذي أنتج فيه هذا الاثر .

وطبيعي ان هذا ليس منهج كل ناقد . ففهم رسالة النقد يرتبط ارتباطاً وثيقاً بفهم رسالة الادب عامــة . ولكننا نحسب ان الناس على حق في اعتبار النقد مهنة طفيلية ازاء الناقد المتحرد عن كل شيء ، الناقد الذي لايعنيه من الأثر إلا تقنيته ، فيضع القلم ما ان يفرغ من الحديث عن القيمة الفنية . إن هـــذا الناقد يجعل الأثر الادبي متعة الا ترافقها رسالة ، وليس رسالة قد ترافقها متعة ، وهو يجعل هـذا الأثر شيئاً عايداً ، شيئاً على هامش الحياة .

اما الناقد صاحب الرسالة ، فهو الذي يقو"م الأثر في موآة مجتمعه ،

ويضعه في موضعة من حياة الناس الذين يقرأونك ، فيؤر "خ به فيا هو يقو "مه . ولن يكتمل التقويم في الحق اذا لم يُشَدَّ الاثر الادبي الى البيئة والجتمع ، فيسجل بذلك موحلة من مواحل التطور الادبي الذي يتجه اليه هم الادب كله في النتيجة . وعلى ذلك ، فان الناقد الواعي هو الذي يكون في الوقت نفسه مؤر "خا ادبياً ، فيسهم في خلق التيارات التي يقوم عليها التطور .

.

ونحسب أن الذي يملي علينا فهم النقد على هذا النحو ، ألما هو واقعنا في الدنيا العربية كلها . فأذا كان الأدب في نظرنا معالجة لهذا الواقع ، فلا بد للنقد من أن يشارك في هذه المعالجة . ويترتب على هـذه المشاركة ، لتثبت جدواها في المعالجة ، الا يعتبر النقد الأثر الا نتاجاً اجتاعياً ، ويقو مه على هذا الأساس . فالأثر الذي يستقي ماد من الواقع الفردي أو الجاعي ، على أن يعي هذا الواقع وعياً بناءً ، هو الأثر الجيد ، وكل ما دون ذلك أثر لا قيمة له الا أذا تضم نزعة أنسانية خيرة تتعدى نطاق الواقع المحدود ، إلى النطاق البشري الواسع .

وبعد ، فان النقد في ادبنا العربي الحديث ، وفي ايامنا هذه على التخصيص ، بعيد عن ان يؤدي الرسالة المفروضة فيه . فهو في كثير من الاحيان مجموعة ملاحظات متناثرة لا توجهها غاية ولا تتوجه الى غاية ، وهو في احيان اخرى علق مضحك او تجريح مفوض لا يلتزم منطقاً ولا يقدم برهاناً . والحق ان مهمته تكاد تكون معطلة عاماً ، ومن أجل هذا نرى القاريء العربي يتخبط في ظلام ، فلا يعرف ما يقرأ ، ولا يعرف ما ما يدع ، ويظال من امر تثقيف نفسه في حيرة وقلق .

ونحن نريد الناقد الذي يعيش تجوبة الكاتب وتجوبة القساري، في وقت واحد ، فيقوم الاثر عبر التجربتين كلتيما ، وبذلك فقط يستطيع ان يشارك في البنيان الادبي مشاركة مجدية فعّالة .

نريد الناقد الذي يعتبر النقد رسالة مقدّسة تجاه القاريء ، لا تملقاً ولا تضليلاً ولا شفاءً لغلة ولا تنفيساً عن حسد .

واخيراً بل اولاً نريد الناقد الذي يوجّه الكاتب والقارى، ونقاً لحاجات الافراد والجماعات في دنيا العرب .

في هذا الحسل تنقطع أبداً . موسىقى بعيدة القرار ، عذبة الهينمة ، فمن غابـة توشوش وتهمهم ، الى واديترنح ، ومن نهر

## الشِعرَالعَامِی اللِنابی بهت لم تمارور ب عبود

المنحني امرأة تنتجم لأهلها الهندباء والخبيزة والقرصعني والحماضة والكر"ات وهي تنوح

والروزانا على إيقاع

اجراس بغاله وجلاجل

يثرثو ، الى كهوف ناطقة كالبيغاء . انفــــام اجراس كبيرة وصغيرة، منها ما يتأرجح في القبابومنها ما ينوس في الرقاب، رقاب الدواجن على احتلاف انواعها ، رنات تحيا وتموت رويداً رويداً، موسيقي آبدة لا تطفر على الذري حتى تهبط الى الأودية فتتغلغل في ثناياها فاطعة طريقها الى اللانهاية .

على فتميد عزيز . واذا قعدت في بيتها تنقسّي القمح والبرغل من الزوان والشيلم غنت طِروبة ، والمثل يقول : خليهـــا تنقـّـي وتغني ولا ( تَسَلَّتَى) وتنوح . حتى أذا ما بكى صغيرها هزت له وغنت بمو"تة صوتها لينام على سرور .

> اللهم رحماك ! لقد استيقظ مارون عبود العتيق ، ولكن ما يضر ، فلنمض في اسلوب هجرناه وتنكرنا له . أن لكل شيء في لبنان موسيقاه الهائة في منعطفاته ، النائجة في التواءاته ، المندسة في الآبار والهُوى . الجماد والنبات والحيوان والانسان. يتعاونون في لبنان تعاوناً لا تشوبه السياسة ، فيؤلفون جميعاً موسمقي لاهوتية ، توقظ الناسوت الكامن وراء الشعور . إذا استيقظت في لجة الليل فلست تظفر بسكوت تام أذا كنت بمن يسمعون . لا بد من شيء يناجيك فتشرئب حواسك الهاجعة ، اشباح وهمسات تهبط مع الندى ، وضبابات تسربل القمـــم وتعممها ، فتهيم وعليها أبهة المحرم وجلاله ، ثم ترتفع محتشمة ، جارة أذيالها بوقار لتتحول في الأعالي صوراً وتماثيــل لا عبب فيها غير أنها لا تدوم . أما الفجر الرّمادي فيصبُ في نفسك ذوب ترانيمه وطيوبه فتسكر ولا تفيق ، حتى يقيــل القرص

وهناك فتاة سمراء ترقص حول اهدابها مردة الأنوثـــة ؛ وتسميح في بركتي عبنمها جنيّات الهوى ، قد هاجتها الذكرى فرفعت صَّوتها العَّذُب باناشيد جبلية ، كأنها أغاني الساروفيم حول عرش الراكب على الكاروبيم صاحب الحول والطول .. وهناك حطيًّاب بوقع ابيات ( القرَّادي ) عــلي ضربات فأسه فتتعاضد الأصوات وتتحد فتخلق موسيقي الغياب، ويهب الصدى الى نجدة الاثنين فيسبح السامع في عالم الأحلام والحيال. واذا مررت امام هيكل سمعت ألحان الكاهن التائهــة في عنايا الكنيسة وسراديبها . الشمّاس يوقع ضربات ناقوسه على وتثور عاطفتك المهومة ، اذا كنت لشيء آخر الليطل تسهر ebet قريتيك، والجوري يون ويمول ، واذا كان بوم احد أو عيـــد العتيقة فتنتعش وتحيا .

> ان الشمس في معظم القرى اللبنانية ، وخصوصاً في ضيعتنا قريبة من الناس ، فنحن و هي في مناجاة ابدية ، لا تبتعــد عنا إلا اذا اعتدل ميزان النهار ، ثم تعود الى الدنو منا، ولكننا لا نلتقي ، فكأننا طفلان يلعبان على رمــل الأبدية ، ولا يدرك احدهما الآخر .

الذهبي فتخاله في متناول يدك ، لو تطاولت قليلًا .

ولا ننس الأصوات الرخيمة التي تنثرها المآذن ، انهاتنتقل من سطح الى سطح ، فتجتاز الأبعاد والآماد حتى تلج اعمـق اعماق النفوس ، فتطرب وتهـــدي وتحيى عظام النفوس وهي رميم . سبحانك اللهم كم جمعت في لبنان من جمال ، لو كان لنفوسناكمنه قسم وافر لكنا خير بقاع الدنيا . اما قال شوقي في لننان : .

> اما اعراس لبنان فكثيرة . هنــا راع ينفخ في شبابته او يرقص أصابعه على حجرات قضبتيه المضمومتين ، وهناك مكار يزمجر بالعتابا في عتمــة الليل ، ويترنح بالميجانا والمعنى والمواليا

لبنان والحلد اختراع الله لم يوسم بأبهى منهما ملكوته اجل انها موسيقي تصادفها أنسّي مشيت ، فالأوابـد من طير وحموان لا تتواني قط عن اقتناص الطرب . هي ايضاً كناس لبنان فرحة ، جذلة ، مرحة. فبينا انت تفكر اذا بوف حجال يتكلم ، او يفر – ان كنت ماشياً - فترتعد وتبدأبين حنايا ضلوعكموسيةى قلبك الرعّاد، ثم يناجيك حسون معتذراً

عن فظاظة الحجل.

هذا عالم ماكنت تحلم به لولا إسراع ما في لبنان الى نجدتك ونقلك الى دنيا المعاني . لا شيء صامت في الجبل ، فمها حاولت ان تظفر بدقيقة صمت فانك لا تجدها ابدراً إن كنت من المتأملين والملاحظين . فكل ما في لتبنان يوحي الشعر ، بل هو كله شعر أزلي ، فسبحان الشاعر الأعظم ناظم هذه القصيدة الخالدة . يكاد ان يكون كل لبناني شاعراً ، وما اشبه اللبنانيين باخوانهم الأندلسيين الذين قالوا الشعر جميعاً . ان للمحيطا كبر يد في إيقاظ الشاعرية الكامنة ، وإذا كان للأندلسيين الكان والكان والقوما والدوبيت فللبنانيين العتاق : الميجانا والماجانا – وهلا بالورادا – اهلاً بالواردة ، والعتابا – العتاب – والمعنى اي شعر الوجد والهيام، وجميع انواع الزجل .

لقد حان لنا ان نعير هذا الشعر الطبيعي شيئاً من اهتمامنا ، فشعر اؤه يغنون لنا ابداً ونحن صامتون لا نقول لهم : عاشت الشباب !! انسا معهم ككافور مع ابي الطيب ، الشاعر يغني كل حين ، وكافور يشرب ولا يدع في الكأس فضلة ...

عشتم يا اخوتي ، فأنتم شعراؤنا ، ان شعركم منبشــــق من نفوسنا ، من قلوبنا ، من اعماق حماتنا ، من ظلمات أوديتنا . وثرثراث انهارنا وجداولنا ، من اضوائنا وظلماتنا ، منءرازيلنا وخيامنا ، من يقظة عجائزنا ، وأحلام صباياناً . أنه منسوج من خيوط شمسنا الذهبية . لحمته من رواء البنفسج ، وسيداه من المتصوف . لقد زال تعجبي من تذوق الرواة للشعر الجاهـلى ، بعدما رأيت اعجاب الناس بهذا الشعر العامي، فاعجــــاب الاعراب بالشعر القديم متأت عن شعورهم التام بما سمعـــوا . الشعر الجاهلي منبثق من حياتهم ، ومن لغتهم التي تصور محيطهم أصدق تصوير ، ومن لهجتهم التي ترسم لهم الصورة ناتئة بارزة . وما الالفاظ إلا ألوان واصوات واحياء وحركات ، عند من يحسها ويدركها . ان الشعور بالحياة وادراكها الكامـــل لا يكونان تامين إذا عبرت عنهما بغير اللغة الدائرة على الألسنة، وبهذا يثير شاعرنا العامي النفوس-اثارة يعجز عنها اكبر شعرائنا ( الرسميين ) . إذا أنشد الشاءر العامي قصيدة في حفــــــلة تهتز المقاعد والكرَّاسي استحساناً ، وتموج الرؤوس كالأغصان تحت اذيال النسيم الولهان .

ان ما يوحيه الينا الزجال لا يأتي بشيء من مثله شاعراليوم

الذي يستوحي الكتب ويعبر للناس عن الحياة بألفاظ يدر كونها ربع ادراك .

آني ارى صورة حية نابخة راقصة ملونة في هذا الشعر ولهذا اراني اغيره هذا الاهتمام . قد سبقت مني كلمة مند اعوام حذرت بها الشعراء الفصحاء وحثثتهم على الدنو من الحياة خوفاً عليهم من هذا الشعر النابض ، واليوم ارى ان هذا الشعر قد استقام ، واستوى فامسى ادباً قائماً برأسه . صار فناً له تعابيره وصوره واستعاراته ، ورجاله وخياله ، وتشابيهه و كناياته وبديعه، واسمحوا لي ان اقول ايضاً: ووزنه وعروضه واساليبه فكيف نعمى عنه ، اذن ، وكيف نتجاهله ?

ألأنه غــــير معرب ?. ألم يكن الشعر الجاهــلي مثله في ذلك الزمان!

يدهشني ما أراه من تطور سريع في هذا الادب الشعبي حتى كدت ألمس مدارسه من كلاسيكية ورومنتيكية ورمزية وهذا ما سنتحدث عنه في قابل . فمن يفتش عن تاريخ عروبة لبنان فليطلبها في هذا (القول) فهو ابن عم الشعر الفصيح ان لم يكن اخاه . انه شاهد عدل على حب هذا الوطن للغة الضاد حتى تعاونت جميع طبقاته على احيائها والابداع فيها . لقدد ظفر هذا الشعر بجرائده الحاصة به ، بنواديه وعصاباته . وله حفلاته التي عَلاَ النفوس طرباً ؛ وله تناطح شعرائه حول الامارة فهو شعر يباري شعرنا الفصيح ويبزه في الايجاء لانه منبثق من قلب الحياة والواقع ويستمد خياله الحلو من محيطنا الذي الفناه والمرء على ما يألف ، فاشد البنين حباً لوالديه اكثرهم الفة لهما. . .

ان لهذا الشعر عباراته التي تخرج من افواهنا لتقع في نفوسنا وتؤدي لنا المعنى غير منقوص ، وقد رأيت آفاقـــه تتسع ، وغايته تذهب الى المدى الأبعد . تنظم فيه الاقاصيض ومجاول تصوير الوقائع حتى قطع اشواطاً مديدة في زمن قصير .

قال الجاحظ: متى سمعت ، حفظك الله ، بنادرة من كلام الاعراب فاياك وأن تحكيها إلا مع اعرابها ، ومحارج الفاظها . فانك إن غيرتها بأن تلحن في اعرابها واخرجتها مخرج كلام المولسدين والبلديين خرجت من تلك الحكاية وعليك فضل كبير وكذلك إذا سمعت بنادرة من نوادر العوام ، وملحة من ملح الحشوة والطغام، فاياك وأن تستعمل فيها الاعراب أو أن تتخير لها لفظاً حسناً ، أو تجعل لها من فيك مخرجاً سرياً ، فان ذلك لها لفظاً حسناً ، أو تجعل لها من فيك مخرجاً سرياً ، فان ذلك

يفسد الامتاع بها ، ويخرجها من صورتها ومن الذي أريد له ، وتذهب استطابتهم اياها واستملاحهم لها .

وانا إن خفت على هذا الشعر العامي من شيء فلست اخاف عليه إلا من تفاصحه. لا يا اصحابي ، اياكم ثم اياكم . اسمعوا نصيحتي وافهموا ما يعنيه ابو الادب ، ابو عثمان المليح الذوق والروح . سوف اتحدث اليكم وعنكم ، وسوف اتناولكم بالنقد ، فلا انجل عليكم بالاطراء حيث يقتضي الحال . إنكم تقولون شعراً حياً من وحي مدرسة (تحت السنديانة) ونعمت المدرسة هي ، وسيظل أشعر الناس منكم ذاك الذي لا يبرح ظلها ليقعد بين اربعة حيطان . .

وبعد، فما أنا ببخيل بالثناء كما تظنون. ما حاولت لذع الأدباء والشعراء الا بقصد الاصلاح وعن حسن نية ولكن النقد مكروه كيفها دارت به الحال ، والانسان مجب الثناء. ما جرحت اديباً أو شاعراً تشفياً أو حسداً ، كما يتهم المؤلفون نقادهم. فانا لم ابنغ إلا استقامة ادبنا العربي وتوجيهه توجيهاً متيناً صحيحاً . فلبنان كان ولا يزال الحادم الامين لهـذا اللسان ، وكذلك يجب أن يظل دامًا ، فهلموا بنا يا اخواني الى درس ادبكم درساً كيا المنزلة التي أوليناها ادبنا الناطق باللغة الفصحى .

تعود الناس كلما ذكروا ادباً ان يؤرخوه ، وهذا الأدب العامي أرخه كثيرون ، واحدث هؤلاء كان صديقنا الاستاذ الجليل امين نخله حين قدم لديوان ابيه امير الزجل للمحوم ٥٠٠ رشيد بك نخله . ان تلك المقدمة على قصرها كافية وافية وفيها تحقيق كثير ، واخيراً ظهر كتاب نفيس للعالم النفساني الاستاذ منير وهيبة الخازني الغساني . ضم هذا الكتاب تاريخ الزجل وادبه واعلامه قديماً وحديثاً ، وقد اعجب الناس به حين ظهر عام اول فتنادوا الى تكريم صاحبه . لقد استحق الاستاذ وهيبه هذا التكريم مرتين : الاولى لا نه مؤلف ملحمة ياجوج وماجوج التي اخرجت الزجل من نطاقه النيق . والثانيسة عدور كتابه تاريخ الزجل من نطاقه النيق . والثانيسة عناسبة صدور كتابه تاريخ الزجل .

انني اهني الاستاذ وهيبه بكتابه وان كنت لا اشايعه على كل ما جاء فيه كتأييد العامية تأييداً مطلقاً . فانا عدو هذه العامية بعفشها ونفشها . ولا احب ان اسمع ان فينا من يدعو اليها في الادب لانني اخاف على مجد لبنان الادبي ان تتزعزع آساسه . كنا مرة نفحص تلامذة البكالوريا في مدرسة حوض الولاية ومدرسة حوض الولاية كانوا بقولون انها عايبه ، فشرع سمي

الحوري مارون غصن ، داعي دعاة اللغة العامية في ذلك الحين محدثني عن كتاب الذي عنوانه ( ما في متلو هالكتاب ) فاحتدم الجدل بيني وبينه . كان رحمه الله كبير الهامة ، وقد علوه منسنيوراً جديداً ، ولكل جديد بهجة ، فكبر الازرار الحمر ، وعرض الزنار البنفسجي ، وغل عنقه بسلسلة ذهبية كالزنجير ، وحمل عصا كالنبوت ، فكان مخبط بها الأرض عند كل جملة ، ولما خفت ان يغلبني بتهاويله استعنت بالنكتة فلبتني حالاً ، كعادتها في الإزمات . قلت له : على مهلك يا محترم ، يقولون ان هذه البناية مزعزعة فكيف تحمل مارونين . فشمتع ابونا الحيط وقعدنا نضحك .

ان في استطاعتنا ان نستعمل ألفاظاً وتعابير كثيرة دون ان نكتب بالعامية ، فهي أداة غير صالحة للنثر الفني . فالروعة الفنية التي تجدها في شعر جلنار ميشال طراد لا تجد شيئاً منها في مقدمته التي كتبها الشاعر سعيد عقل.

ان لبنان لم يبوز في الشعر ولم تكن له، فيه مدرسة إلا في هذا الزمن ، اما زجله فتفوق على زجل جميع الأقطار العربية. ولما كان لا بد من كلمة تاريخية أقول انني قرأت في كتاب الزجل للأستاذ وهيبه وغيره ، ان الناس يسألون من اين نشأ وكيف . فالجواب عندي بدون قيل وقالوا ، وزعموا : انه سرياني اللحن في لول عهده ، وعربيه فيا بعد . فالزجل الذي يعرف بالقرادي هو وليد احد ميامر مار افرام الموجود في يعرف بالقرادي هو وليد احد ميامر مار افرام الموجود في صلاة ستار الأحد : شو يحو وهدرو وقولوسو ، لا لوهو إيتيو شبيحو . بريخ إيقوروخ من أتروخ ، على عطرو هونو ديسمي . نسبعون خفني من طوبيك ، وسنبقه من بوسوميك الخ .

واخيراً نظم السريان البسملة على هـذا اللخن فقالوا : ابو وبرو وروح قودشو .

وعلى هذا اللحن نظم قدماء اللبنانيين المستعبرين قصائد كثيرة ، ألهمهم إياها جهلهم الفصحى ، وشاعريتهم المتوثبة . اما المفتى فحديث النشأة ، وليس معناه كما زعموا من الغناء . انه المعنى، اي شعر الحب بمعنى لفظة المعنى التي عناها الشاعر بقوله: ان مشكوت الهوى فهاانت منا فاحمل الصد والجفا يامعنى قلت ان الزجل كان سرياني الوزن اولاً ، عربياً ثانياً : فالمعنى من البحر الكامل كقول شاعر مجهول الاسم منا : فالمعنى من البحر الكامل كقول شاعر مجهول الاسم منا : بديت عد بيوت في شان الملاح تشبه غصون النخل بايام البلح بديت عد بيوت في شان الملاح تشبه غصون النخل بايام البلح البقية على الصفحة ٢٩ -



فتنفّسوا مِلْ الصدور، سعادة ورض وجاها واستأنفوا السير الحثيث لغاية باد هداها ... ها قد بلغتم قمة قد كان صعباً مرتقاها مشبوا على اعلى البروج لهببها وارعو الظاها ستكون مقبسة لمن لقيت مشاعلهم رداها وتكون مأمنة لمقرور على البيداء تاها مدّوا بأيديكم لمن في السفح يصبح في حماها وتجمّعوا من حولها دنيا يعدّبها طواها تناهى على اكنافها - من غير مسألة - قراها

سأظل مرتفقا بناف ذي تؤرقني صباها واروح ارقب نجمة الاصباح تنهض من كراها واظل احدوها بألحاني لتعجل في سراها حتى اذا طلع الصباح . . . وشاهدت نفسي ضحاها وفتحت للنور المرقرق غرفتي . . حتى كواها ورأيت مشرقه الوضيء ينير للدنيا خطاها اطبقت اجفاني وقد سلت هناه تها قذاها

القاهرة عد القادر القط

لا . . لــن أنام وصعوتي لم تنف عن عيني قذاها نفسي تبيت على شجيًّ . . . وأريد أعرف ما شجاها لا . . لن انام وللظلام بغرفتي كفُّ اراهـا سازير شعتى الضئيلة ثم اسهر في ضياها وأبيت مرتفقا بنافيذتي تؤرقني صاهيا وارافب الدرب المليء بعصبة ثقلت خطاها يمشون في حلق القيود وكالمهم حرٌّ اباهــــا يتململون بعـــزمة وقدت رؤوَسهمُ دماه ta.Sakhrit.com ويشير رائد ُهم الى القمم البعيدة في مُعلاها: يارفةي 'شدُّوا على اقدامكم وانسُوا أذاهـــا هي خطوة او خطوتان ويبلغ العاني رُباهـــا ا اني لأنسم في طريقي ريحها وارى سناهــــا . . ! سأظل ارقبهم وارسل صبحتي يسرى صداها: يا أخوتي لا تيأسوا . . . لم يبق الا" منتهاهـــا . إني لأسمع أنَّـة الاصفاد قد خارت قواهـــا! . واظلَّ ارفع شمعتي والربيحُ تعبث في ذراهــــا من ها هنا يا وفقتي . . . القوا القيود الى ثراهـــــا ها انتم الاحرار بعد مذَّلة 'فصمت 'عراهـا

# أسجال لمصنوع ... ليتم ألات إ

### بتلم: و.م. البيريسين

يأخذ بعض الناس على الأدب المعاصر انه «لا يبالي بالجال » فيدور إذ ذاك في الاذهان ان هذا الجال « سيدة » صورها أكاديميو اواخر القرن الماضي تصويراً واسعاً ، في حين نسي شعراء اليوم أن يغازلوها . والحقان الناس لا يهملون الا ما هو موجود . والجال ليس موجوداً في شكل نموذج او وصفة او قانون . انه 'مخلق وينبغي ان 'مخلق دائماً من جديد ودون ما انقطاع . واذا لم يكن في آدابنا جمال ، فليس ذلك لأن معاصرينا يوفضون ان يضعوا فيها الجال ، كما يوفض طباخ ان يضع في مرقه بهاراً ، وانما لان ما يكتبون لا يبلغ ان ينصب في شكل ، ان يتخذ شكلاً واضحاً ونهائماً . ذلك ان الجال ليس اسلوباً خاصاً مجيث انه لو أهمل ، لا يكون الأثر جميلاً ، وانما الحوب ، اي اسلوب .

والمصيبة ان الاساليب تتغيير مع العهود ، وان الاساليب الناجعة السابقة لا تشكل الا جمالات سابقة . فوضع جمال الناجعة السابقة لا تشكل الا جمالات سابقة . فوضع جمال الناسع عشر تمناً باهظاً . الناسع عشر تمناً باهظاً . الناسع عشر تمناً باهظاً . اليس هو اسلوبنا ، بالرغم من انه الآن الجمل من اسلوبنا ، فالونا ألوانا منذ الوقوع في التقليد . ولا ريب ان هناك ألوانا الخونت ناجها المونت على المائل المناه ا

وَالْحُطْرُ الْكَبِيرِ فِي أَلَا يَجِدُ النَّاسُ قَدْراً كَافِياً مَنْ الْجَالُ فِي الادبِ المُعَاصُرِ هُو ان يُخْرَجُوا مِنْ ذَلْكُ آلِياً الى تَعْرَيْفُ الْجَالُ الادبِ المُعَاصُ هُو انْ يُخْرَجُوا مِنْ ذَلْكُ آلِياً اللَّهُ تَعْرَيْفُ الْجَالُ وَضَعِ الْمُنَالِينِ اللَّهُ اللَّالَةُ اللَّالَةُ اللَّالَةُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

وذلك هو في الحق خطأ العهدالمسمى بالعهد الاكاديمي الذي كان يطبق قوالب لا نفع فيها على آثار مكتملة لا حاجة لها بها . تلك هي بديعيات السلوب الحطب والنعوت الانشائية والمرادفات الزائدة . ان السعي الى الجمال والتجميل يقود الى التوافيه والمبتذلات . وقد وقعت في هيذا الحطر كثير من العهود السابقة ، واسطة « الكامة النبيلة »الني كان يسمى اليها كبار كتابنا السابقين و « الحطاب البديعي » الذي اعتاده اللاتين .

وقد حدث ان أثر ت استغراب بعض الناس حين قلت لهم ان الجمال لايوجد في الفن ، ولا في الفن الادبي ، وانه لا يوجد الا الاسلوب الناجح . تلك هي القضية القديمة المتخلفة من العصور . هل هناك قانون للجمال ? انسني ، معجب دون ريب بالقوانين اليونانية في عصر النهضة ، ولكننا نعلم انها قد فقدت تفوقها ، وليس هناك من يفكر بعد في ان يكون فننا خلاصة روح النهضة ، وهذا خطأ قد كلف شهرة النصف الثاني من القرن الناسع عشم غناً ماهظاً .

منذ ان قام رد افعل القرن العشرين الذي اصبح فيه الفن حاجة اولية ، و كف الأدب عن ان يكون موضوع تشلية او سحر ليشكل من جديد ضرورة ، وليتحمل قلق العصر ومصيره ، انقطع الحديث عن الجال ، فلا مالرو ولا بيكاسو ولا روولت ولا كامو يهتمون بالجال ، ذلك انهم لا يعتبرون فنهم وتفكيرهم زينة تستهدف التبريز والتصدد ، كالكواكب في مباريات الجال . وهذا يدل على ان الادب والفن اذ يؤديان دورهما الكامل لا يهدفان الى الجال ، واغا هما يهدفان اليه اذ يُقذفان الى هامش الحياة ، الى مضار عقيم ، باسم «الجالية» او «البديمية» او «البديمية»

على أن ذلك لا ينفي اطلاقاً ان تكون الآثار التي لم تُصنع باسم « الفن الصافي » جميلة، انها ليست الجمال، لان ما هو الجمال هو النسخة النظرية لشيء له معنى ، وله خصوصاً « معناه » . ان

الجمال بناء صناعي ، والآثار الجميلة هي التي اكتسبت معناها اكتساباً كلياً ، اياً ماكان هذا المعنى . فحتى « اتينا » فيدياس كانت « اتينا » ولم تكن الجمال ، وكذلك « فينوس » ميلو ، كانت فينوس هي نفسها ، لا الجمال . و « ملاك » ريس هو ملاك ، و « تفاح » ماتيس هو تفاح ، وليس الجمال .

انني افر" ان الجمال هو القاسم المشترك لهذه الآثار الأخيرة؛ ولكن الجمال هنا هـو نجاح فينوس ونجاح الملائكة ، ونجاح النقاح. ولست ارى بين هذه الوقائع الثلاث شيئاً مشتركاً الا عنصر النجاح، اذ تكون فينوس هي فينوس، والملاك ملاكاً، والتفاح تفاحاً ، كل في معناه على اقصى امتداده.

وإذن، فاننا لن نجد الجال في الادب اذا اردنا ان نضعه فيه . فها دام غير موجود ، فهن اين يؤخذ ? وانما سنجده كلما نجح الكاتب لا في بلوغ غايت وحسب ، وانما في التعبير عن غايات معاصريه وقضاياهم . إذ ذاك لن يبدو اسلوبه غير دقيق ، ولا غير معتنى به ، وانما ستنقاد عبارته للحقيقة وملكية 'جمله للواقع . ومهما كان اشخاصه متبرمين بالحياة واشقياء، فسيكونون «جميلين » اذا كانوا من هم حقاً ، اي نحن انفسنا في ذلك الامتداد الذي لن ندر كه، من السعادة والشقاء والطيبة والاجرام . فمن العبث إذن حث كتابنا على ان مجملوا لوحاتهم التي يوسمونها عن عصرنا . فانهم بمثل هذا القصد مشو هوها دوت يوسمونها عن عصرنا . فانهم بمثل هذا القصد مشو هوها دوت ولا القسم الكاذب بلغة جميلة . ولن يكون عصرنا اجمل اذا ولا القاتل والقسم الكاذب بلغة جميلة . ولن يكون عصرنا اجمل اذا بسمة الاطفال المواية ذوي نوايا طيبة ، ولا اذا صو "رت الكتب بسمة الاطفال الجذابة . . . وانما سيكون أجمل اذا اكتسب القاتل والقسم الكاذب والشاب النقي "والبطلة المؤثرة امتدادهم الحياتي كانه .

لئن لم يكن الجال قامًا على عناصر مصنوعة مسبقاً ، ولئن لم يكن الا النتيجة الطبيعية لأزمة دقة وتجويد عارسها الكاتب على اي عنصر من العناصر ، فإن القيمة الجالية هي دامًا إزهار عنير منتظر ، ولا شي ، يسمح في عصرنا بان نيأس من مثل هذا الازهار بل ان انتفاء اي تعلق مصطنع او اكاديي بهدة القيمة او تلك يترك اوسع المجال لهذه التلقائية التي تقدر وحدها ان تطلب الكمال والتجويد الحقيقيين . صحيح ان « ازمة الجال » لم تأت بعد ، ولكن عدم الاكتراث واللامبالاة اللذين يظهر ان اليوم ها في صالح انبئاق هذه الازمة ، خلافاً للرأي السائد .

### مسابقة «الآداب» للقصة

كانت « الآداب » قد اعلنت في اعداد سابقه عن اقامة مسابقة للقصة مجتى للمسلمة البلاد العربية ان يشتركوا فيها، وقد كان مقرواً ان ينتهي اجل قبول القصص في اول هذا الشهر آب ( اغسطس ) من العام الحالي .

ولكن ظهر لهيئة التحرير إن عدد القصص التي وردت المجلة حتى الآن اقل بكثير بمأاكان منتظراً ، ولذلك رأت «الآداب» ان تمدد اجل المسابقة حتى آخر تشرين الاول من العام الحالي ، على ان تنشر القصص الفائزة في العدد الثالث عشر وهو العدد الضخم الذي ستصدره « الآداب » خاصاً بالقصة في مطلع العام القادم (كانون الثاني ١٩٥٤) .

وعلى ذلك تمدد «الآداب» أجل مسابقة القصـة حتى آخر تشرين الاول القادم بالشروط نفسها وهي :

۲ — ان تعالجموضوعاً يهم الجماعات العربية او الفرد
 العربي .

٣ – ان تكتب كابها باللغة ألعربية الفصحى .

ع ــ ألا تتجاوز ثماني صفحات من «الآداب» .

أما الجوائز فثلاث :

الاولى: ٠٠٠ ليرة لينانية او ما يعادلها

الثانية : ١٥٠ = ا

الثالثة : ٥٠ الثالثة

وستتألف لجنة محكمة تعلن اسماء اعضائها فيما بعد .

### الزمّان في الفِكرالاشِيلاي

بقلوالمستشرق لوس ماسبيون مده الى العربية سنعبان بركات

عودتنا الرياضيات منذ عهـ د كانت » اعتبار الزمان صورة اولية من صور الحـد س . فهو بهذا ، الى جانب المكان ذي الابعاد الثلاثة ، البعد ُ الرابع ُ للعالم في امتداد.

بيد اننا بالرغم من ذلك نحس بنوع من الانقباض في تفكيرنا كلما خيل الى هذا التفكير انه يدرك معنى الزمان . كما اننا نشعر بان « الممكن » اغنى بما هو «كائن » وان عناصر المشكلة تحتوي على أكثر بما تحويه حلولها ، وان البحث أكثر تعقيداً من الاختراع .

اما الزمان كبعد رابع كما قال به منكوڤسكي فهو لايزال موضع البحث .

وللاسلام ، كفكر ديني يصبو نحو توحيد متعال ، نظرة " اخرى للزمان . إذ ليس الزمان بالنسبة اليه شيئاً يجب اختراعه بل ان الزمان هو الذي يطلعنا على امر الله وقضائه ، هذا الـ «كُنُنُ » الذي تصدر عنه افعالنا التي سوف 'نحاسب عليها .

ليس الزمان إذن في نظر الفقيه المسلم « دهو؟ » ( Durce ) الله المسلم « دهو؟ » ( Instants ) ؟ داغاً مستمراً بل هو مجموعة من « الاوقات » ( Instants ) ؟ ( كما ان المكان مجموعة من النقط ) . وهكذا يعتب الاسلام السني « الدهريين » من الفلاسفة الذين يؤلمون الدهر جماعة من الماديين المشقين .

والاسلام في نفيه للاسباب واثباته للعادات ( Occasionaliste ) لا يرى الفعل الالهي إلا في « الوقت » الحاضر و في « الحين » ( قرآن . سورة ٢١ آية ٣ ؛ س ٢٦ ٢١٨٦ ؛ س ٢٣ ٦٧٨ ) و في « لمسيح البصر » ( س ١٦ ٢٦٦ ) و في « لمسيح البصر » ( س ١٦ ٢٦٦ ) و في « لمسيح البصر » الذي يظهر فيه قضاء الله الشرعي فيضفي على فعلنا حكمه الذي سوف يعلن عنه يوم ينفخ في الصور للحساب ( س ٥٠ ٢١٤ )

وليست هذه النظرة الى الزمان كمجموعة من ﴿ الاوقات ﴾

(١) على عكس مثل ليبنز الذي اخذه عن الغز الي إذ يقول « ليس في الامكان ابدع مماكان » .

ضرباً من الذانية الدينية بل ان « الوقت » يبدو في نظر الأمة الاسلامية كتذكرة بشريعة الله لا يمكن التغاضي عنها أو التنبؤ بها .

يبدو « الوقت » الاساسي في حياة الاسلام عند بحيء الليل وبزوغ « غرة الهلال » التي تبدأ معها فـترة اتمام بعض الشعائر الدينية (كالحج اولاً ثم فترة العدة ١) ولا يُسمح بالتنبؤ بمطلع الهلال بواسطة الحساب النظري بل بجب التماسه والتحقق من هذا المطلع عن طريق التجربة وبمساعدة شاهدين . تلك هي طريقة الاسلام حتى يومنا هذا ( ما عدا الاسماعيليين ) . وهذا ما يسمى بالتماس الهلال .

وبجاري الاسلام في هذه العادة اولى مراحل الانسانيـــة التي تقدس في عدم انتظام اطوار القمر مايدل على إرادة الفصول الشمسة واستقلالها ٢.

وكل ما يسمح به الاسلام توقيت بدائي يتألف من ٢٨ جزء مرياً ( ٣٦٤ يوماً ) وهو ما يسمى بالنجم أو برج الفلك حيث يجب التاس مطلع غرة الهلال في نهاية الشهر القري الماضي ويدلنا و الوقت » عند الاصيل على ابتداء يوم جديد يبدأ معه عهد جديد كيوم السادس عشر من تموز سنة ٢٢٢ م الذي تبدأ به الهجرة الاسلامية الى المدينة ، وقبله « أيام العرب » وهي الحروب القبلية الني كانت التوقيت الوحيد الحقيقي عند العرب قبل الاسلام . وقد كانت هذه الايام بمثابة « مواقف » العرب كالضائر تتغير من جرائها الذاكرة .

غيير ان « الوقت » التام الذي يكتفي بذاته هو يوم « الساعة » ووقت « الحساب الاخير » حين يُسأل كل انسان عن افعاله ، تلك « الساعة » التي يجب انتظارها مجشوع وخوف ( س ٢٤ ١٧٦ ) لأن شاهد هذا « الوقت » هو الحكم الالهي ( يعتقد الشيعة والصوفية ان جميع الاوقات منذ اوقات الصلوات الحس حتى موافف الحج يمكن تشخيصها في شواهدها ) .

يسبق هذا اليوم الآخير ايام عصيبة تقوم كتب الملاحم بوسمفها (قرأ على احد هذه الكتب الملك عبدالله ذات مساء في عمان ٣)

 <sup>(</sup>١) لهذا يعتبر اليوم ٢٤ ساعة بحسب الطقوس الاسلامية ليلا اولاً
 ثم نهارآ .

<sup>(</sup>٢) انظر الفرح الذي يصاحب تمام القمر عند اليهود ( مجي. المسيح )

واما سائر الايام فهي ناقصة لا تكتفي بذاتها لأن الحسكم الذي تقضي به لن يتحقق إلا بعد « امهال » و « لسَبَث » ( س · 1( ET + T . T 1A

وقد تسربت فكرة « الدهر » الى الفكر الاسلامي عن الدهر هو فترة صمت بين وقتين الهبين ألا وهمــــا « الانذار » و « العقاب » وعلى المسؤول ان يستغل هذه الفترة من الامهال للتَّكفير وارجاء العقاب الذي لا مفر منه، وهي عثابة «صندوق الصدى » الذي يفصل بين « الدقتين المدويتين » .

والوقت الثاني الذي هو وقت « العقاب » يسمى فيالقرآن - « الأجل » أو على الأصح - « الأجل المسمى » .

وهذه الفكرة هي اول ماتعرض له الفقه الاسلامي بالتدقيق بصدد حكم الرجل القتيل: هل مات عند انتهاء الأجل الذي حدده الله له ? ألا يجب على الله أن يعيده الى الحياة قبل الحساب الأخير لينتقم من قاتله ? هذا ما يقوله القرآن عن عـــودة « يسوع » واستيقاظ اهل الكهف وهو ما يسمى بـ « الرجعة » كما يقول الشيعة ، الانتقام من اجل العدالة . ليس هذا بالبعث بل هو مقدمة له : أنه الزمن الملحمي الذي يتجـدد به انحـلال عالم فاسد .

ويجهل الفكر الاسلامي « الدهر » المستمر وهو لا يوى ليست هذه «احوالاً »، لأن علم الصرف العربي لا يعتــــبر « الاوقات الفعلية » احــوالاً بل هو لا يعرف ، في الاصــل ، سوى « الظواهر الفعليــة » ( aspects Verbaux ) الا وهي : الماضي والمضارع وهمــــا يدلان على مقدار تحقيق الفعل الالهي الكلام العادي ، ان اهتم بـ « الزمن الفعلي » المتعلق بالعامل المسؤول كالحاضر والماضي والمستقبلُ. ويُسمي الصرفُ (حالاً) ادراكنا الذاتي للوقت محاطاً بهذه الهالة من الجمال(انظر جُلُتِّي ٣٦٩ ) التي يوحيها الينا ٢ ) .

وليس هذا الحال « مجالة » (État) إذ كان يرى فيه المتصوفة الاوائل (كالجنيد) - كما سنرى – ( وقتاً ) بدون ( دهر ) ٣٨ ، ٩٦ ) التي ثؤلف السنة الهجرية . راجع بصدد ( الآجال ) مفيداً الشيعي وكدلك كامة ( حسبان ) ( س ١٨ آ ٣٧ )

(٢) الحال كأسم علم: (يحيى ) ( يحيا – حنا ) ( يموت ) ( يزول ).

قد تلون عمزة عابرة .

ولنستعرض الآن التحليلات الصرفية للوقت : فالجُملة ( آتي عند الفجر ) تدل عند القشيري ( رسالة ، ٣٧ ) على وقت لانها تعلن عن (حادث موهوم) بواسطة (حادث متحقق). بينها نرى ان نفس الجلملة عند فقيه متأخر ــ الا وهو فخــــر الدين الرازي الذي يعتبر الزمان (آناً ) سيالًا حسب رأي ارسطو ( مباحث ، ١ ، ١٦٤٧ ) - تعلن عن ( متجدد معاوم ) الا وهو (عند الفجر ) لتوقيت (متجدد موهوم) الا وهو (آتي) الذي هو مجرد امكانية .

وسوف يتبنى الجرجاني هذا التعريفالاخير (شرح مواقف

ولنلاحظ اولاً انه إذا كان القشيري وفخر الدبن الرازي « جبريين » فان القشيري يلح على تحقيق أمل المؤمن بواسطة القدرة الألهمة الغامضة . ١

بينها يستعين فخر الدين الرازي المتأثر بالهلينية بمعرفة قوانين الطبيعة الحادثة وغير الحادثة . وربما كان القشيري يعتقد – كما كان يعتقد ابن القس ( مات سنة ه ع م م ) ان حركة الشمس متقطعة وأن لها في كل ليلة مستقرأ (س ٣٦، ٣٨، س ١٨، آ ٨٤٦) لا تخرج منه إلا بأمر الهي .

و كذلك فان كامة « متجدد » عند فخر الدين الرازي مهمة من الزمن سوى «آنات » و « أوقات » (على beta (٣٨٦٠١١٥٥ هـ الذه على كلة الا عبداً الدي الصبغة الهلينية التي تصورها اعداؤه من الكرامية وابو البركات للتدليل ، في وجه اليونان ، على ان الله يهتم بالافراد وانِه مقدر افعالنــا التي تصدر عن رحمته ، وذلك لادخال التعدد في الذات الالهية وامرها كارادة خالقة لافعالنا فيكل حين تجعلنا فيه مسؤولين عن افعال جديدة ٢ .

كان ابو البزكات يعتقد ان هذه (التجديدات) التي تحدث في الذات الالهية هي الادلة الوحيدة الحُتَّة على وجـــود الله . وهذا ما جعله يقول بان ( الزمان ) هو ( مقدار الوجود ) . بينها نرى فخر الدين الرازي المتكلم لا يعترف بسوى التعدم ( الاصلي ) في افكار علمه الذي يخلق الاشياء .

وهذا بما يصله بعد الغزالي (معيار ، ١٧٢، مقاصد) بتعريف

<sup>(</sup>١) المتحدد الذي هو ميماد (ش ٢٨ ، آ ه٨ ، س ٣٤ ، آ ٢٩)٠

<sup>(</sup>٢) راجع ابن ابي الحديد ، شرح نهج البلاغة.، ابن تيمية ، منهج السنة. ومن هنا تلك آلمشكلة : هل كل ما لم يتنبأ به الشرع مبـــاح محلل ? ( براءة اصلة، اباحة ( راجع حول « الحكاية » للتعليق والافعال القلبية).

أرسطوللزمان الا وهو: «مقدار الحركة حسب السابق واللاحق» (فيزياء ٤ ٦٠ ٢١٩ ب ١ - ٢).

ولقد عاد المتصوفة فيما بعد من اصحاب « وحدة الوجود » ( المعارضين « لوحدة الشهود » عند المتصوفة الاوائل ) تحت تأثير الافلاطونية الحديثة الى القول بفكرة افلاطون عن «الدهر الالهي ».فيقول الجرجـاني : « الدهر امتداد الحضرة الالهية »

وكان افلاطون يرى ، ومن بعده كرسكاس ، في القرب ألوابع عشر ، أن الزمان (Chronos) أن هـو الا" حركة « الشمس العليا الدورية وانعكاس حي متعدد للازلية الصمدية.» فكان ان شوه المتصوفة المتأخرون بواسطة هذا المفهـــوم « للدهر » ثلاثة تعابير فنية عربية قديمة جداً ألا وهي : «السرمد» أي الثابت المطلق (على عكس الدهر الثابت بالنسبة للتغير) ، و « الازل » أي السابق لما هو خالد ، و « الابد » أي اللاحق لما هو خالد . بینما نری الحلاج یقول ان « الازل » و « الابد » ان هما إلا جنيان ( Fêtus ) بالنسبة الى اليقين ( الذي هو وقت اليقين الالهي يشرق في القلب ) .

ويبدو لنا أنه من الافضل ، كي نصل الى فكرة المسلمين الحقيقية عن الزمان ، ان ندع جانباً تقلُّب النظريين من رجالهم بين « الدهر » الافلاطوني و « عـدد الحركات » الارسطي ، لنرى رأي رجال التجربة منهم امثال النطوليين واولجال الفقية أ والاطباء والنفسيين من اصحاب الوجد والموسيقيين .

ولنذكر أولاً ان النحويين يسمون «حالاً » الزمن«الذاتي» المتعلق بالعامل و « الآن » الحاضر الذي يشهدعنه رأساً. وليس ه الحاضر الناريخي » ( اي الحكاية عن طريق الرواية ) فات هذه الاشارة عاجزة عن ان تعيد الحياة الى هذا « الوقت » .

ونرى ان الفقهاء بعد الشافعي في استعمالهم لتدليل الصرفيين يطبقون عـلى الحال ــ دون الاستعانة بالمنطق السفسطائي ( او الارسطي ) – مبدأ تعميم الحكم .

وهذا ما يسمى بـ « استصحاب الحال » ، ( وهو قليـل جداً عند الحنابلة ) : وهـــو عبارة عن القاء الوصف (الوصف كلمة خارجية 'يشتم منها رائحة القدرية ) الوقتي لحالة شرعية معينة وذلك لنطبيق الحكم الذي مختص بها على حالات اخرى ماثلة .

وهذا ضرب من مذهب الادراكيين ( Conceptualism )

محل محل « الوصف » « الصفة » التي يمكنها ان تصبح «كلية » منطقية وذلك بمقدار اتفاقها ونصوص الوحي . ( راجع طريقة « الدهر » المكن اللامادي"الذي ينتهي بالاسلام الى الاعتراف بوجودماهيات « روحية » «خارج الله» (كالملائكةوالْارواح).

كان الطبيب الكبير الرازي وهو دهري من انصار خلود العالم الابدي لا يعترف « بدهرية » الظواهر النفسية « كاللذة ». وقد الح في كتيب له على أن اللذة حالة لا دهر لها لانها عتبة « النقاهة » وفترة انتقال من ألمرض الى الصعة . وبهذا تخطىء الاديان في حديثها عن « السعادة الابدية » .

وقد سمى النفسيون الاوائــــل «الدهر» بالوجـــــد لأنه مس مفاجيء لـ بركة الله يبـــدو كوقت الحسرة ( و َجد = عثر على ، و جد = تألم ) بدون دهر وقد تؤيًّا بالوات عقلمة متعددة (كالفرح والنصب، والعرفان والصبر والانبساط او الانقباض) . ١

﴿ دهر ، حقيقي . ثم إذا بالمحاسبي يعترف للحال بدهر محن مثالي كم فعل الفقيه الشافعي . كما أن أبن عطا يعترف بأنه يمكن للحال - بعد الانقطاع - أن ( يعود على عكس ما يقول الجنبد ) ٢ وانه يظل هو نفسه في هذا العدد » .

وهكذا فإن زوال «بوم الحسرة» يترك في القلب « إرهاصة منغمة » وبشرى دائمة مجلول المعرفة ( التي تقع فيما وراءالزمان).

سئل الحلاج : ما هو الوقت ? فأجاب : « الوقت فرجة تتنفس عن كربة والمعرفة امواج تغط وترفع وتحط فالعارف وقته اسود ومظلم » (كلبذي . رقم ٥٢ ) .

يحن ليوم الحسرة إذن انيستمر كبذرة محفية قد تضمنها الورعين الذين ــ لشدة رغبتهم في الاحتفاظ بهاكشارات لهمــ يدعون من أجلها الله وهو الذي قذف في قلوبهم الشوق اليها . « اثنينية » « يوم النذير » ليست ماثلة بلهي تهدف الى المستقبل ، نحو هذا « الاجل المسمى » الذي أنذرنا به ، وان مقادير فترة الانتظار الفارغة تولد نوعاً من النغم الروحي الذي يعمل على

<sup>(</sup>١) الشافعيهو اول من قال باستمرار الوجود كوضع راهن لصفة لا

<sup>(</sup>٢) راجع حول هذا ( العدد ) تعرف ، ٩٦.

# (ای می ارائی میلی (اد جھی)

على نجوم حائرات . . عــلى لا تسألي عنها . . فقد ضعت لا تجهلي. . عمري دجي ً . . فحره لم يبق في قلبي سوى شعلة يا لهفة التمثال . . لا تسبقي ما زال في المقبل أسراره النقص فيه طوع كفي وما ما زلت حيران أجوب الدني

نسجت احلامي على مغزلي وسرت أرميها . . ولم أنخِل على الضحى السامق بعثرتها على رمال القفر . . والجندل مشاعر بخنوقة المأمـــل عمري وأشواقي . . فلا تسألي هاتي من الحب أفاويقٍــه ومن حنين الغصن للبلبــل ما بين كفيك . . فلا تجهلي المرمر الظمــآن لونتــه بوجدي اللهفان في هيكلي بجبلته من مهجتي . . من دمي من فتنة في روحك المرسل شبت على حلم لنا امشـــل كالـــك المحبو. في معولي لو صابر الشوق على المقبــل أراه إلا منبع الجــدول منقباً عن فجرك الأول فالغالة الكبرى على لمة. تعلو إذا (ما القاب لم سدل

القاهرة القالم المالة ا من رابطة النهر الحالد

الذي هو أكثر من البادية الاصليـــة لانه كما يقول الحلاج « التحقيق ».

فيوم الحسرة ( س ١٩ ، ٢٠٦ ) في اساسه يوم نبوي لأنه يقطع طولياً مجرى الشرق كما تفعل الساعة المائية الارسطية . وهو لا يعيد دورة الزمن النجمي في وقت معين تحت تأثــــير هموط النفس ( Chute de Psyché ) ، بل هو يعلن عن توقف رقاص نبضنا الحيوي توقفاً نهائياً عند موطن خلاصه ( القديس اوغسطين ) . ليس هو جزءاً من الدهر بل هو « مس » الهي يعث في نفوسنا ما تتغير به ذاكرتنا الى الابد ٪

( باریس ) تعریب شعبان برکات ليانسه في الآداب

\* اشرف الاستاذ ماسينيون بنفسه على تعريب هذا المقال.

طبع كل مخلوق بطابعه الشخصي في سمفونية الآخرة . ومع ذلك فقد استطـــاع الموسيقيون المسلمون بواسطة آلات ايقاعية من الحشب ان محدثوا النغم وذلك بالتمييز بين اليوع ( ضربة على حافة الدربكة ) والتاء ( ضربة رنانة في الوسط ) إذ أن اختلاف هاتين النقرتين مجدث حركة أيقاعية راقصــة ( القدم السرى ثم القدم اليمني ) .

كما ان نظـام فترات السكون المستقلة (طاع . ديح . مربع ) وهي تفصل هذه النقرات المتتالية ترتفع بنا عن مستوى عمل الاصوات (Phonétique des bruits) الى مستوى « التصويت » ( Phonologie ) المتناغم في تكوينه اللامادي".

وكذلك فان التباس « يوم الحسرة » في اتجاهه نحو «الاجل المسمى » يجعلنا نتجاوزه لنصل الى هذه النهاية وهذا « النفاذ »

## في الأدَبا لأميركي الجدَث

سسسديفلم جبرا براهيم جبرا سسس

يقول الأمريكيون ان الزعامة الدولية في العالم فرضت عليهم فرضاً بعد الحرب العالمية الأخيرة ، فعليهم لذلكان ، ينهضوا بأعباء زعامة ما كانوا مستعدين لها ، ولكنهم يأملون بمواردهم الطبيعية الهائلة وتقدمهم التكنيكي في كل ميدان ، ان لا يخفقوا في بلوغ هذه الهاية .

وهم يتطلعون ايضاً الى زعامة العالم في الثقافة والفن ، وان كانوا لا يزالون يرون في انكاترا وفرنسا معلمت لا غنى لهم عنها . وتتردد كامة « الثقافة » على ألسنة الأمريكيين اكثر من

غيرهم ، لشعورهم بحداثة تاريخهم ، وليقينهم بان الحطورة السياسية لن تكتمل إلا بنشر الثقافة ورعاية المقدرة الابداعية وتقويتها في ابنائهم . ويمكن تحقيق هذه الغاية عن طريقين: الأولى ،درس الحضارة الأوروبية والتاريخ الأوروبي وهضمها ، لكي تبقى الحضارة الأمريكية امتداداً للحضارة رئي الحضارة الأمريكية المتداداً للحضارة رئي يحت الأمريكية التي اوجدها توسع الأمريكيين في القالمة التي اوجدها توسع الأمريكيين في القالمة التي اوجدها توسع السكان بسرعة عجيبة في المئة السنة الأخيرة السكان بسرعة عجيبة في المئة السنة الأخيرة وقيام المدن الضخمة التي تنمو طولاً وعرضاً وعلواً بشكل رهيب .

والطريق الأولى يتوضع نهجها فيبرامج

الجامعات الكبرى (فهارفرد مثلًا تدعو نفسها خليفة الجامعات الألمانية وجامعتي اكسفورد وكمبرج ، وتدعي انها الآن اكثر نشاطاً وإبداعاً من سابقاتها ) ، وفي ظهور بعض الروائيين المتشبعين بالروح الأوروبية – كهنري جيمز ، وفي الانصراف الى النقد الأدبي ، لدرس الآثار الماضية دراسة دقيقة شاملة .

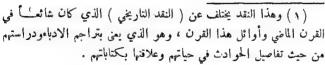
اما الطريق الثانية فتبدو معالمها في الأفلام والتلفزيون ومئات المجلات المصورة التي تستهدف التسلية وخدمة العامة .

ولكنها تبدو على احسنها في تآليف الشعراء والروائيين الذين يستقون مادتهم من الحياة الأمريكية الصرف ، امشال ويتمن وملقل Melville في القرن الماضي ، وأرنست همنغواي وسنكلير لويس ووليم فولكنر Faulkner وجون ستاينبك في هذاالقرن، وبينهم الكثير بمن لم يحظ بدراسة جامعية .

والظاهرة التي يلحظها القادم الى هذه البلاد لأول مرة ؛ هي العناية العجيبة بالنقد الأدبي التي يبديهـا قسم كبير من الأدباء (وكثير منهم شعراء او روائيون ، فضلًا عن كونهم اساتذة

في الجامعات). فهم يغرقون في دراسة النصوص ، واستخلاص صورها الشعرية imagery ، والنفاذ الى رموزها، واكتشاف المعاني الباطنية والارتباطات الحفية فيها ، حتى كاد النقد ، وقد غدا محالاً لجلوالمواهب وشحد الفكر ، ان محل محل الحكتابة في العالب و النقد الابداعية عند بعضهم . وغدا النقد يسمى في العالب و النقد الابداعي » Criticism في العالب و التديد الى تمحيص النص الانصراف الشديد الى تمحيص النص والتدقيق في الشكل يؤدي احياناً الى شيء والتدقيق في الشكل يؤدي احياناً الى شيء نواحي الجلق . ولذلك نسمع شكاوى كثيرة من الأدباء خلاصتها ان الشعر الجيد في البلاد قليل الآن ، وان التغلف ل في المناه المناه المناهد ا

الدراسة الى المنابع اللاواعية في شعر الشعراء الكبار – امثال شكسبير وملتون ود ن وكيتس وشلي وكولردج – قد ينتهي بالدارس الى العجز عن الاستسلام لما عنده هو من منابع لاواعية – لشدة يقظته المستمرة – فيصبح في النهاية استاذاً للأدب لا مبدعاً له . غير ان الجامعات تهتم بالكتابة الابداعية





ارشيبالد ماك ليش

أهتمامها بالنقد ، فأوجدت مناهج معينة لها ، يقوم بادارتها عادة كتاب وشعراء احرزوا مكانة مرموقة في إبداعهم .

وفي البلاد عدد كبير من الشعراء ، وان انصرف الكثير منهم الى النقد او الرواية. وقد كان الشعر حتى الحرب الأخيرة تحت تأثير تي. اس. إليوت T. S. Eliot ، الذي عبّر عن المحل النفسي والوحشة الانسانية في فترة ما بين الحربين (كما فعل أرنست همنغواي برواياته عن « الجيل الضائع » The lost و المحسل الضائع » generation الشعراء الشباب الى غنائية الشاعر الأرلندي يتسسى عاد عاد الشعراء الشباب الى غنائية الشاعر الأرلندي يتسسى الوزن والقافية ، والذي توفي قبيل الحرب الثانية ) . وبيتر فيرك أحسن من عثل هذا الاتجاه الغنائي الجديد ، والعودة الى الوزن والقافية ، وعدم الترفع عن عرض عواطف الحب والجاسة للحياة والجال ،

وقد بقي في الشعر الأمريكي تأثير إزرا باوند Ezra Pound الأمريكي ( وهو شاعر يتسرب اطلاعه العجيب الاتساع إلى شعره فيعقسده حداً ، وقد جاهد في نظمه و نثره لتحرير الانسانية بما يدعوه « حكم الربا» (Usurocracy المنسانية بما يدعوه « حكم الربا» ورسائله المدهشة ولعل تأثيره ناجم عن مقالاته ورسائله المدهشة باسلوبها ولغتها التي يدعو فيها الى التوكير والغناء في الشعر ، اكثر بما هو ناجم عن قصائده المدعوة « Cantos » لصعوبتها وعسر فهمها المدعوة « Cantos » لصعوبتها وعسر فهمها بعد ان اتهم بالحيانة لاذاعاته من روما في اثناء بعد ان اتهم بالحيانة لاذاعاته من روما في اثناء الحرب . ومع ذلك فانه قبل اربع سنين أعطي جائزة الكونغرس للشعر لديوان نظمه وهو في المصح .

ويقف بين هؤلاء ارتشيبولدمكليش Archibald Macleish الشاءر الذي حصل على اكثر جوائز الشعر في السنة الأخيرة، والذي ما زال يرى في الشعر مسؤولية الفنان تجاه المجتمع والحرية، قائلًا إن على الفنان ان يكون حارساً على مصالح الأمة، يذبها الى ما يهددها، ويدافع عن خيرها ضد الطغاة. (ويرى لمعظم الأمريكيين في السناتور مكارثي قوة تهدد حريبهم وتسعى الى إفحام كل صوت لا يتفق مع صوته، خالقاً بذلك جواً من الحوف لم يعرفه الأمريكيون من قبل ،) بيد ان الحدث الأهم في عالم الشعر هناكان صدور ديوان

الشاعر الانكايزي ديلن توماس . وقد بسع من الكتاب حال صدوره عشرة آلاف نسخة ، بما أدهش الأدباء ، فذلك رقم لم يجلم به شاعر ! ولا ريب أن شعر ديلن توماس ( وهو على حدود الاربعين الآن ) سيؤثر في توجيه الشعر نحو العنائبة اللفظية والموسيقية الصاخبة الني يوحيها جمال الاشياء . ويعثر في اكثر الاحيان تحليل صوره الشعرية لانها شريالية ، ولحكنه يأنف من الكلمات ذات المعاني المجردة Abstractions ، ويحيك نسيجاً متيناً من الالفاظ الحسية يكاد القاريء يستشعرها كالسكين في جسمه . ( وهل آفة الكتابة العربية الحديثة إلا النخبط في مستنقع المجردات والمعنويات ومصادر الأفعال ? )

ولكن مهما قيل فان مكانة الشعر قد تزعزعت في الانتاج الأدبي الحديث . والظاهر ان لكل فترة من فترات التاريخ

ضرباً من الكتابة يعلو على غيره أهمية وجاذبية. ونظرة واحدة الى الوراء في تاريخ الادب الغربي ترينا التطور من الملحمة (في العصر الكلاسيكي)، إلى الرومانس (في القرون الوسطى)، الى المسرحية (في عصر النهضة)، الى الشعر الغنائي (في القرن الماضي)، الى الرواية (في هذا القرن). ولعل هذه الاشكال الادبية كلها توجد معاً في آن واحد، غير ان كل عصر يخصب القرن) واحد، غير ان كل عصر يخصب الأحده دون الاخرى، تبعا لنغير الذوق وتغير الامكانيات. وما من شك في ان الادب الأهم في هذا العصر هو أدب الرواية. والامريكيون يعتزون بكتابهم الروائين، والامريكيون يعتزون بكتابهم الروائيين، لا سيا بعد، ان رأوا ما لرواياتهم من وقع في

نفوس الاوروبيين . ففي بجر اثنتين وعشرين سنة نال اثنان من الروائيين الأمريكيين جائزة نوبل ، هما سنكاير لويس ووليم فولكنر . غير ان حصول فولكنر على هذه الجائزة وهو إقرار بخطورته الادبية في العسالم — كاد يدهش الامريكيين ، إذ لم ينتبهوا اليه كثيراً في العشرين السنة الاولى من كفاحه الأدبي ، في حين اهتم الفرنسيون برواياته ، وتصدوا لدرسها وتحليلها ، فكانوا السبب في لفت الانظار اليه في العالم وفي امريكا. وتدور قصمه حول الاصقاع الجنوبية من الولايات الامريكية، وينتقي من المواضيع ما هو مرعب او قبيح او شرس ، كأن الحياة تحدولها قوى شربرة عارمة على الانسان ان يصارعها .



وليم فولكنر

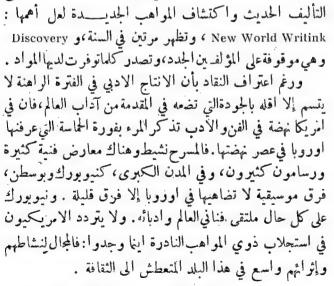
ولعل الحطاب القصير الذي القاه فولكنر في ستوكهو لم يعين نهاية الاتجاهات التي عمت من ١٩٥٠ الى ١٩٥٠ ، وينذر الأدباء بسؤولياتهم تجاه الحياة والانسانية (بعد ان كانوا في الغالب يستخفون بمثل هذا الرأي في السنوات الماضية . فقد قال ان الأمر الوحيد الذي يستحق عناية الكانب هو : « مشاكل القلب في صراعه مع نفسه »، وقرن هذا الموضوع بمأساة هذا العصر : « ذلك الحوف الجسدي العالمي الشامل ، الذي قاسيناه و دحاً طويلًا من الزمن حتى جعلنا نستطيع ان نتحمله . » واذا لم يكتب الاديب عن « الحقائق العامة القدعة ، حقائق النفس البشرية ، « فانه سيكتب وقد وقف ليرقب نهاية الانسان .» ثم

يقول: « إنني ان أقبل بذلك . انني اعتقد ان الانسان لن يبقى فحسب . . صوتاً هزيلًا لا ينضب [ في عالم من الخرائب] بل سينتصر ايضاً . فهو خالد لا لأنه وحده بين المخلوقات ذو صوت لا ينضب ، بل لأن له روحاً ، لأن له نفساً تستطيع الشفقة والتضحية والجلد . وواجب الناثر ، هو ان كتب عن هذه الاشاء . . »

اما معاصر فولكنر ، الروائي ارنست همنغواي ، فقد كان صاحب الشهرة العالمية السنوات طوال ، واقتدى باسلوبه عشرات من الكتاب . وهو اسلوب شديد الايجاز ، قريب من الكلام المحكي ، يكاد يخلو من اللهوت والمجردات . ولكن همنغواي كاد يأفل نجمه في السنوات الأخيرة وعندما اصدر

كابه «عبر النهر إلى الشجرة» قال النقاد بمرته الأدبي ، الى ان اصدر في او اخر العسام الماضي قصتة الطويلة « الشيخ والبحر » و اذا هي و ائعة الاسلوب والموضوع ، تدنو بجالها من المأساة الشعرية . وهي تدور حسول الجلك ( الذي يصر عليه فولكبر ) في وجه الصعاب التي هي رمز للشر المقاوم للانسان . والقصة بسيطة التركيب ، بطلها صياد سمك عجوز يخرج الى البحر ، وبعد عناء ايام مريرة يصيد سمكة ضخمة Marlin يربطها الى جانب قاربه ، ولكن كلاب البحر تهاجمه اثناء عودته ، وتقتطع اجزاء من السمكة كل مرة ، وهو يهوي عليها بمجذافه وسكينه ، الى ان يفقد كل ما عنده من سلاح بسيط ، ويبلغ قريته بعد ايام وليال من الصراع ولم من سلاح بسيط ، ويبلغ قريته بعد ايام وليال من الصراع ولم يبق من السمكة إلا هيكلها العظمى . . البطولة وغم كل خسارة : يبق من السمكة إلا هيكلها العظمى . . البطولة وغم كل خسارة :

يقوم باصداره و تمويله هيئات جامعية .
و قد عدت كثير من دور النشر الآن الى نشر بعض كتبها القيمة (التي تباع عادة بين ٣ و ١٠ دولارات) في طبعات رخيصة بحليدة بالورق المقوى ، فقباع بربيع أو ثلث الدولار ، كغيرها من الروايات الصفراه ، وتعرض لا في المكاتب فحسب ، بل عندبائعي الجرائد ايضاً ، و في الصدليات و دكاكين الحضرة والسهانة و المطاعم ، و اذا هي تباع الحضرة والسهانة و المطاعم ، و اذا هي تباع كالألياذة ، و اعتر افات القديس او غسطين ، كلالياذة ، و اعتر افات القديس او غسطين ، و الكتب الحملاسيكية و الأمير لمكيافلي ، و الكتب الحسيلي و البرتو و مورافيا و غيرهم . و ظهرت في السنة الأخيرة مورافيا و غيرهم . و ظهرت في السنة الأخيرة عولات أدبية في مثل هذه الطبعات ، لترويج



جاسة هارفرد - الولايات المتحدة حبرا ابراهيم حبرا



آرثر میالر .

# (الروت

والفأس \_والنيران تأكلي\_ تهوي وتهوي فوق ابوابي ★

مأساتنا: كبش الفداء، هنا كنا، ومحرقة ً لأحطاب جبنا البجار النائبات وفي لوطاننا عشنا كأغراب اما الذبن وراء حائطنا

الموتى باعجاب فقران الموتى باعجاب فقداد معطرة' معطرة' للبيع ، في حانوت قصاب ناموا على اعتاب قاتلهم يتثانون طوال أحقاب

\*

يا ايها الجبناء! محرقتي ربطت بافق الشمس اسبابي

بغداد عبدالوهاب البياتي

وصنعت « محرقتي »
وكان لظى
نيرانها رئتي وأعصابي
وربيعي المتوهيّج ، الحابي
ودفنت في اعماق ذاكرتي
فأسي وزوبعتي وأحطابي
وفتور أحبابي

للنور والظلمات ابوابي eta. Sakh والتافهون وراء حائطنا يونون للموتى باعجاب وكلابهم تعوي ، وعالمنا يصحوعلى اصوات حطاب:

« يا ارض ميدي بالقبور فقد اطعمت للفيران اعشابي » وهشيم ألقاب الحاب تهوي كأوراق الحريف على اقدامه ، وحطام أنصاب

حين أفاق بدا يشعر بنفثات الشمس المحرقة . كانت الدماء في الشرق زرقاء بلون الرماد ، في الشمار المحروب القراب عن شعره ورقبته ، ودون أية مفاجأة او النعال خاص ، وعي المكان

### كى تموست وحيرًا... نصف لكانب فريك المائية المائية

فقال أحدهم:

احاناً.

واحة على بعد ٣٠٠ كماومتر

الى الشمال الغربي. كانت هناك

منذ بضعة اعوام، ولكنكم

تعرفون ان الواحــات تجفّ

الذي كان فيه ، وما فعله عشية امس قبل ان يستسلم للنوم . فقو"م نطاقه ، وعقد منديله مجيث يقي رقبت من الشمس ، ثم لبس جوربيه وانتعل حذاءه . وما لبث ان نهض وأخذ يمشي .

وأدرك ان له تسعة وتسعين حظاً في الهلاك ، وربما حظاً واحداً في ان يعيش بعد ُ ثماني واربعين ساعة ، واقل من ذلك دون ما ريب . ولكن ليس ما يمنعه من تجربة هذا الحظ، فهو جدير بذلك . والحق انه لا يملك ان يعمل شيئاً آخر .

وكانت السماء تصطبغ في كل لحظة بلون اشد عذوبة ، بينا كانت صفرة الفجر تتلاشى . ولم تكن الشمس قد ظهرت بعد في الأفق ، وكانت الصحراء تستيقظ في الشمال والجنوب والغرب وفوقها ظلال خضراء وزرقاء وقرمزية ، ثم اخمنت التلال المتموجة تكتسب رويداً رويداً لون الذهب . وتقدم الرجل في خط مستقيم ما امكن نحو الاتجاه الذي كان يفضي إلى البحر على ما يظن . ولقد اختار هذه الوجهة منذ يومين ، حين التحر عن الآخرين .

لقد كانوا خمسة ، عشية أمس الاول ؛ خمسة رجال وطائرة معطلة كانت 'تقل بصورة غير مشروعة اسلخة الى افريقيا الشمالية حين سقطت في الصحراء . ولقد قد"ر الطيار انهم على

مبعدة اربعمئة كيلومتر من أي مكان مأهول: ولم يكن بوسع احدان بجتاز على قدميه مشل هذه المسافة ، فأخذوا يتشاورون بايجاز، فقال الطيار الذي كان وحده يعرف اين حطت بهم الطائرة عملى وجه التقريب:

- لا يد ان مناك

- خير لنا ان نحاول البحث عنها من الا نفعل شيئاً. فقال الطيار - : ان حظوظ بلوغها في رأيي هزيلة جـداً. ولئن كان في تنديري ادنى خطأ ، فقد غر على مقربة منها دون

أن ندري ونتابع طريقنا في العدم ·

وكان يتكلم دون ما انفعال. ولم يكن رجالًا يسبغ المأساة على المواقف. فحين عبرنا في اول هذه المحادثة عن أملنا في ان لاتي من ينجدنا ، ثم انتهينا إلى انه لن يخطر لأحد ان يسمى المبحث عنا، نظراً إلى ان جميع الناس يجهلون أمر بعثتنا، اكتفى الطيار، وهو انكليزي ذو وجه قاس وخريج المحاهد الكبرى، بان هن كتفيه لا مبالياً . لقد اختار هذه المهمة ، وانه ليعرف عواق الاخفاق فيها .

وتساءل رفاقه : ما الذي ينبغي ان نعمل إذن ? فأجاب الطيار : نبقى هنا في انتظار الموت . وبوسعنا ان نجلس في ظل الطائرة . فذلك انعم وأرفه .

كان الرجل الذي يمشي الآن هر الذي اقترح انباع وجهـ. البحر . وقد سأل الطيار عن المسافة فأجابه :

ــ زهاء ٢٥٠ كيلومتراً ، إذا كان لي ان اثق بتقديرايي .

ثم حدد الطيار فيه عينيه الصغير تين الزرقاوين المتعبتين وأردف:

- ولكن ما فائدة بلوغ البحر ? لو نجحنا في ادراكه ، وهذا امر مشكوك فيه، فلن نحرز بذلك اي تقدم . فمن النادر أن تمر" هناك بواخر ، وهي إن مرت

هذه قصة نالت جائزة كبرى في المسابقة العالمية التي أقامتها جريدة « نيوبورك هيرالد تربيون » الاميركية لاختيار اجمل القصص العالمية . وقد اشتركت في هـذه المسابقة ثلاث وعشرون دولة .

وقد وقع اختيار « الآداب » على هـــذه القصة ، بين ست وخسين قصة عالمية ، فآثرت نقلها الى العربية لما تنطوي عليه من وصف لروح الصراع الذي تفتقر اليه الأجيال العربيــة الصاعدة أشد ما يكون الافتقار .

فلا تقترب من الشاطيء .

ولم يكن الرجل يعرف لماذا كان يرغب في الاتجاء نحو البحر . ربما كان ذلك لانه هدف اشد اتساعاً ، ولأن الانسان مدركه آخر الامر ، في مكان ما . وربما كان ذلك لانه لمريكن واثقاً كل الثقة بتلك النقطة الصغيرة الغامضة على مبعدة ٣٠٠٠ كيلو متر الى الشهال الغربي . وهو يفكر أن ذلك كان على الأرجح لأنــه كان يعرف أنه لا محالة سيموت ، وأنــه يؤثر ان عوت وحمداً.

كانوا خمسة رجال . اما أحدهم فقد لجأ الى الظل المنعكس من بقايا الآلة الطائرة . وأما الثلاثة الآخرون فقد حملوا الحكَّ الوحيد الذي كانوا يملكونه وثلاثة ارباع المذخور من المياء والطعام ، وساروا الى الصحراء وهم فيها منذ يومين . أما هو ، فقد ابتعد باتجاء الشرق ، في الفراغ القاحل .

لئن كان عليــه ان يموت ، فهو لا يود ان يرى الآخرين يموتون . وهو إذ يكون وحده ، فلن تقع عليه اية تبعة أو اية مسؤولية في ان يقوم باي شيء يحكم بعضهم بان من الحير ان يقوم به او يملي عليه ضميره ذلك . وقبل كل شيء ، لن تكون به حاجة الى أن يتكلم . إنه لا يويد ان يتكلم .

وهو قد أدرك تماماً ما تعنيه مسافة ٢٥٠ كياومتراً . فلقد قام ذات مرة ، في انكاترا ، بنزهة على الاقدام لمسافة خمسين كياومتراً ، ومعه زاد خفيف ، فكان يقف في الطريق ليأكل وبشرب ويستريح . ولقد عذبه الالم الذي أضني قدميه طوال اسبوع . أما هذه المرة ، فليس معه زاد ، وقد نفد ما كان معه من طعام وشراب ؛ والاقليم هنا اشق وآلم ، والشمس لا تلين ابدآ ، وفضلًا عن ذلك ينبغي له أن يسير على رمال . إنه قــد بدأ يشعر بالاجهاد ، وقد تبقى له، على اوفر التقديرات تفاؤلًا، منة وخمسة وعشرون كيلومتراً ، وأغلب الظن أنه سيفارق فيها حياته.

على ان هناك امراً واحداً كان في صالحه : عنـاده · وإلا فكل شيء كان ضده. لقد اختار حتى المشي تحت الحرارة المحرقة والاستراحة في اثناء رطوبة الليل – اي عكس ما أوصـــاه به الطمار.

ولم يكن معـــه حُلُّك ، ولم يكن يعرف من امر القمر والكواكب شيئاً . وإنماكان يعتمد على الشمس وحدها ليحكم

تقريباً على الاتحاه الذي ينمغي له ان يأخذه . وكان يقول لنفسه متعزياً لو ان كائنات بشربة مرت به لرآها ورأته .

وفيها هو متجه نحو الشمس المشرقة، اخذ يفكر بانه إنما كان دائمًا يفعل عكس ما كان الناسُ ينتظرونه منه . وأول ذلك عزمه على أن يعيش حياته الحاصة ، ورفضه أن يكون شيئًا الصلات الزوجية التي كانت تثقل عليه ، فقطعها . وشاء ان يهجر منزله فهجره وذهب إلى الشيطان حتى لا يهتم احد بامره . وبينا أ كان الناس يجهلون حتى وجوده ، كان هو معنياً بجميع هـذه الحاجات التي كانت تستولى عليه ، فاكتشف ما كانت تعنيه ، ماكان يوغب به حقاً .

كانّ يريد الحرية . وقد انطلق ليوبح الحرية .

وهو الآن يملكها ، حريته ، حرية اجتياز صحراء قاحلة ، كيلومتراً كيلومتراً ، تحت شمس جهنمية وفوق تراب محرق. ما يشاء من الكيلومترات، وحيداً ، دون ان يكون هناك من رماڪسه .

﴿ وَكَانَتَ طَرِيقَتُهُ لَتَعَيِّنِ الْآتِجِـــاهُ بُواسِطَةُ الشَّمْسُ بِسَيْطَةً . كان الرجل يعرف حدوده معرفة عميقة جـداً مجيث لا يتعثر عِشْكُلات معقدة . كان يكفي ان يقيم ظله وراءه ثم امامه،من الفجر حتى الغسق . فإن اراه ضوء الصباح اتجاه الشرق ، بــدأ في المسير ، حتى إذا ثلاثني في الغرب وبات لا يميز ظله، توقف عن السايد الكالف هذا كل ما في الامر .

كان هذاكل ما في الامر \_ بصرف النظر عن إجهاده ، وعن الرمل الذي كان عليه ان يشق فيه طريقه ، كما لو ان قدميه كانتا مثقلتين بالاحمال ، وعن الشمس المريعة الخالدةالتي كانت تفري لحمه وتحرق عينيه وتجفف حلقه بجوءن العــذاب الذي كانت قدماه المرهقتان تكبُّدانه الياه ؛ وعن الهواءالجاف الحار الذي كان يؤلمه في رئتيه ؛ وعن الضيق النانج عن فقدان الماء والملح المتبخرين عرقاً ؛ وعن القسوة التي تفري بها الشمس رقبته من خلال المنديل الذي كان يقيــه اسوأ وقائة ؛ وعن طسعة هذه المحنة الموئسة الفظيعة .

وألمت بوأسه، ذلك الصباح ، افكار عديدة ، بينا كان يعد السير بعناد نحو الشرق . فتارةً يفكر في المنظر المحيط بـ ، وتارة ، ولكن بطريقة أشد غموضاً ، في ماضيه . ولم يكن يفكر في المستقبل . لم يكن له مستقبل .

كان يقول لنفسه: «نحن ، على اننا بشر فيابيننا ، ميّالون الى ان نقيس انفسنا بالنسبة الى العالم فحسب ، اما هنا ، في هذا العدم ، فنحن مقاسون بالنسبة الى الزمن والمدى اللذين لا نهاية لها . ويبدو ان تفاهتنا متناسبة عكساً مع اهميتها العظيمة ، واخذت الشمس تلمع فوق الافق . وكانت ترشق الرمل القاحل باشعتها النارية وتبرق وترقص موجات بين التلل . وفوق الكوكب الكبير كانت تنبسط في جميع الاتجاهات ، وفوق الكوكب الكبير كانت تنبسط في جميع الاتجاهات ، على امتداد الافق ساء صافية زرقاء زرقة لا تصدق . لم يكن في هذا العالم إلا ثلاثة اشياء : الشمس والرمل والساء . واحياناً في هذا العالم إلا ثلاثة اشياء : الشمس والرمل والساء . واحياناً بعض النسيم البليل العابر . واحياناً اخرى بعض الصخ ور التي تعاول ان تفسيد رتابة الرمال وتنتصب اثنين أو ثلاثة ، كأنها ظهر سمكة غريبة شهباء .

وكان نادراً ما يرفع رأسه . ولما لم يكن في حاجة الى ان يرافب دائماً ظله ليبقى في الاتجاه القويم ، فقد كان يمد بصره الى عشرة اقدام أو عشرين ، وكان ذلك أخف مشقة عليه . وكان يلقي احياناً نظره الى الافق حين يبلغ قمم أعلى التلال ، فيرى انه لم يكن ثمة غير رمال الصحراء الشاسعة . كان يؤثر ان يوجه انتباهه الى نفسه ، وان يججزها في دائرة ضيقة و يحتفظ لنفسه كواسها .

وكان غالباً ما يتركتز في ذاته ، شيئاً فشيئاً ما مر" الوقت وما تراكم تعبه وتفاقم ضيقه . كان يقيم في عالم لاتنبسط حدوده إلى ابعد من جسمه ، عالم يتألف من جسمه وحده .

\*

وخيّل اليه ، في هذا اليوم الثالث من سيره نحو الشرق ، ان افكاره النادرة عن الماضي، والمشاعر التي احسّ بها حتى ذلك الحين ازاء هذا المحيط الذي لم يألفه ، وازاء ألوان الفجر والغسق الدامي ، وازاء سرمدية هذه المسافات الصحراويه المخيفة، كانت كلها تجفّ شيئاً فشيئاً في رأسه وجسمه المكدودين .

ولكن لم تكن الآلام الجسبية هي اسوأ الآلام. فقد كان بوسع افكاره ان تخضعه لعذاب افظع حين تقول له مشلا ان هذه الكيلومترات المئتين والجنسين التي تحدّث عنها الطيار ينبغي ان تفهم على أنها في خط مستقيم ، وان المسافة التي قطعت في هبوط التلال وصعودها إنما كانت تطيل الطريق إطالة كبيرة لقد كان من الحير له ان يتجاهل مثل هذه الافكار، أو لا يقف غندها طويلا على الاقل.

وكان يستغرق احياناً في حلم أو يشعر انه مجلم على الشكل الأبله الذي مجلم به الناس المحرومون من اي تفكير ، فيبلخ بغرابة ان نجر دهذه الحقيقة التي يدعوها جسمه . وكان يلاحظه خصوصاً وهو يرقى أعلى تلال الرمل ، فيشعر لصعوبة تسلقها بتعب مجهد . وكان حذاؤه ينغرس عيقاً في الرمل ، وجسمة ينحني الى امام ، والألم ينبعث من كل اركانه تحت وطأة الارهاق . وهو لو وجه خطواته لاضطر الى التوقف و الاستراحة عدة مرات لدى كل منحدر ، والى حشد القوى اللازمة لبلوغ القمة ، ولكن يعرف اين كان يوجد وعيه لشخصه ؛ كان يخيل اليه فهو لم يكن يعرف اين كان يوجد وعيه لشخصه ؛ كان يخيل اليه احياناً انه بعيد بعيد ، واحياناً اخرى انه في ساقيه . ولكن الساقين كانتا تمضيان في السير ، والقدمين تغوصات ، والجسم ينحني الى امام ، فينتهي آخر الامر الى بلوغ القمة .

واستعاد سيره مرتبن أو ثلاثاً دون ما وعي لأي شيء ، إلا لحركة مشيته ؛ لا كما يفعل حالم مستيقظ شارد الفكر في مكان آخر ، وإنما بغيبوبة فكر تامة . كان مخال انه لم يكن إلا جسماً محس بالحر الباهر المؤلم ، ويدرك الجهد والعهود التي استغرقت فكره ، ويشعر بالآلام التي كان حلقه ولسانه يكتبد انها إباه . . بعد انه كان يعي ذلك كله دون ما ذاكرة ودون اي نظام ، ومن غير انفعال تقريباً ، كما يكون جسم ليس إلا جسماً .

كان موجوداً وإن الآلة التي كان قد ادارها في بده النهاد لتستمر" في شق الطريق شقاً اعمى . وإنما شعر بالحكور لأول مرة حين بلغ ذروة تلة رملية مرتفعة جداً ، فتوقف لحظة ليرقب المساحات الصحراوية المهتدة امامه على مدى النظر . وكان احساساً غريباً . فقد شعر بتهافت في ساقيه ، وخيل اليه ان جسمه كله يتراخى ويجنح الى جانب . ثم سقط عملى الرمل وتدحرج قليلاً على المنحدر قبل ان يتمكن من الناسك . الرمل وتدحرج قليلاً على المنحدر قبل ان يتمكن من الناسك . وحين جلس ، لاحسظ ان قبضتيه كانتا مشدودتين ويديه مهوءتان تراباً . فجعل بحد قل المها الاشهب يسيل . ولم تقر في فرت بين اصابعه وجعل الرمل الاشهب يسيل . ولم تقر في فرت بين اصابعه وجعل الرمل الاشهب يسيل . ولم تقر في فرت بين اصابعه وجعل الرمل الاشهب يسيل . ولم تقر في وبعد ان خطا خمسين متراً تقريباً ادرك انه بذل الجهد العنيف ليستطيع الوقوف من جديد .

وكان يقول في نفسه أنه من عَجَب أن يفقد توازنه في حين كان يشعر بثبات ساقيه . وكان قد لاحظ من قبل أمراً غريباً : أنه بقدر ما كان يشي كان يشعر بالقوة في ساقيه . وحين أدركه الحور الثاني ، كانت الشمس تميل ألى المغيب ولم يبق له من وقت السير إلا ساعة . ولم يفاجئه هذا ألحور عند تمة تلة ، وإنما في منتصف الطريق ، لدى منحدر . وقد حدثت الاشياء بالطريقة نفسها ، دون ما إيذان . ولكنه يفهذه المرة وعي ماحدث في ساعة السقوط بالذات ، فاستمسك بطريقة آلية متفادياً من التدحرج . ثم نهض على قدميه ومضى . وانطفأت الشمس في المغرب ، محرقة بشعاعاتها السهاء والرمل ولحمها بالذات . وكان ظلتها يمتد أمامها فبحول مخصراً والرمل ولحمها بالذات . وكان ظلتها يمتد أمامها فبحول مخصراً شم ارجوانياً . وللمرة الاولى منذ ساعات طويسلة استشعر أحساس عزاء خفيفاً . ولكنه سرعان ما فكر بان عليه الا عميس بالعزاء ؟ فقد كانت الراحة تضر به . كانت مهمته ان يمشي ، ان يمشي حتى المستحيل . ذلك كان أمله الوحيد .

ولكنه كان يعرف ايضاً انه لم يبلغ بعد نهاية المُدرَج، وأنه سينهض غداً على قدميه ويستأنف سيره حتى الليل. وكان يعتقد انه قد جاز زهاء ١٩٠ كيلومتراً. وسيكون باستطاعته بعد اربع وعشرين ساعة ان يقول انه قطع المئتين والخسين كيلومتراً، هذا إذا اتبح له ان يرى شمس العد تغيب.

وتلاشى ظله حين اختفت الشمس. ورأى صخرة على مبعدة ؛ فمال قليلًا عن طريقه ليبلغها . وما كان يستطيع أن يفسر لماذا يؤثر النوم إلى جانب صخرة . لم يكن هذا احتاه ، وما كان يرغب فيه ، وإنما كان شيئاً يستطيع ان ينضم اليه ويرافقه . لم يكن كل شعور قد جف فيه بعد ، على ما يخيل اليه والانضام إلى اي شيء ، حتى ولو كان حجراً ، في هذه الفلاة المنعزلة ، إلى اي حاجة انسانية ما فتى ويستشعرها في نفسه .

وجلس في ظل الصخرة ، فحل منديله عن رقبته وفك نطاقه ونزع نعليه وجوربيه ، وكانت قدماه المتورمتان تقطران ، وكان الدم بمتزجاً بالتواب والوسخ بين اصابعه، وأراح منديله ليتقي الرمل وإضطجع .

وظل فاتحاً عينيه لحظة ، وهو متمدد على ظهره ، يراقب ألوان الرمل التي كانت تتحول من الأرجوان البنفسجي إلي الارجوان المخضر". ورأى النجوم تظهر ، ويطل بسرعة قمر" عظيم . وفي اللحظة التي اغمض فيها عينيه سقط في النوم كانما هو يسقط في زويعة من الظلمات .

وحين أُستفاق، كَانت الشمس قد بدأت تنير نهاراً جديداً

وتقذفه باشعتها . ولاحظ أنه كان قذ ظل ناعًا ، وأدرك السبب بيسر . لقد كان في وضع صحي سيء جداً ، أسوأ من وضعه عشية الامس . وظل جامداً لحظة طويلة ، وعنده ميسل ألا يتحرك ، بعد وأن يضع حداً لهذا الصراع الذي لا طائل تحته . ولاكن إرادة خفية قسرته على الجلوس . وشعر تحت وطأة الجهد الذي بذله للنهوض بان جميع عضلات جسمه اخذت تئن كأنما هي دواليبغير مشحمة . وإذ هو كذلك موهون ، مهتز الرأس تحت ثقله ، يئن خفيفاً بالرغم عنه ، وقر في ذهنه أنه أدرك من حبله نهايته . بيد أنه نجح في تهيئة معدات الذهاب من أدرك من حبله نهايته . بيد أنه نجح في تهيئة معدات الذهاب من شد نطاقه و وضع المندال حول الرقبة و انتعال الحذاء و الجوربين ونجح بعد ذلك في النهوض .

وشعر انه في حالة تقرب من الحلم ، لا يقظة ولا نوم ، وإنما هو سائر بنصف وعي في عالم غير واقعي. و كان يعرج ويتهادى وينوس في عالم يسيطر عليه الالم والحمى . والذي أمسكه على قدميه في العشرين الخطوة الاولى ، إغها هو التفكير بان تصلب اعضائه زائل ويداً رويداً إذا استمر في الحركة . وكان قد توقع أن يكون للعنف الذي يأخذ به جسمه عواقب وخيمة مع الزمن . ولكنه لم يكن قد تنبأ بان هذا الألم كله وهذا الارهاق جميعه سيسقطان عليه بمثل هذه الفجاءة المربعة. كانا مجدقان به من كل جانب ويهددانه بالهزية. ولكنه في حياته ابداً . ذلك أن كاثناً بشرياً غلكه رؤيا ما سيظل في حياته ابداً . ذلك أن كاثناً بشرياً غلكه رؤيا ما سيظل يعارك ويستطيع أن يعارك مجط اوفر من العناد ما طغت عليه المشقة والارهاق . حتى يصبح العراك مستحبلاً .

\*

أية رؤياكانت تتسلط عليه ? انه بات لا يعرف ذلك جيداً. رؤيا مجر بات لا يستحق ان يدرك . رؤيا اجتياز ٢٥٠ كيلو متراً لا جدوى من اجتيازها . هل كانت إحداهما او كلتيهما معاً ? لقد نسي ذلك . انه اضحى لا يعرف لنفسه فكرة ولا حلماً ولا هماً . بات لا يعرف إلا ان يمشي .

ومع ذلك ، فان وضعه كان خيراً ماكان لحظة الذهاب . انه يشعر بتحسن ، وبانه يملك قوة جديدة ، وبان الصراع ضد الألم والارهاق يخف قوة . وبدأت بعض الأفكار الغريبة تتكشف لذهنه . ولم تكن أفكاره ، عند هذا الحد ، تعني إلا المحافظة على نفسه . وتذكر بعض المعلومات التي كان يعرفها عن الصحراء ، وبعض أطراف من معرفة كان يقع عليها بين وقت وآخر في مطالعاته وأحاديثه . فأخذ يفكر عما عساه وقت وآخر في مطالعاته وأحاديثه . فأخذ يفكر عما عساه يصب الجسم حين 'يعرض طويلا في الشمس ، وحسبن مجسر

الانسان كثيراً من ملحه بالرشحان او حين ترعنه الشمس، ولكن هذه المعلومات لم تكن لتفيده شيئاً . لم يكن يستطيع ان يجد الملح او الماء ، ولا ان يبترد باية طريقة .

وبالرغم من ان تصلب اعضائه قد تراخى فليلًا ، فقــد ظلت آلامه حيةً في بضع نواح ٍ من جسمه . وكان من أشدها ألمُّ يقوم في أعلى فخذبه ، حيث الجلد كان دون ريب مشقق\_ أ . واكنُّ هذا الألم كان يقلقه أقل مما تقلقه حالة عينيه . فقد كان يعمى شنئًا فشنئًا ؛ وقد أدرك ذلك اذ أدار عننه نحو السهاء من جهة الشمس ، فاستحال عليه أن يبقيها مفتوحتين . ثم أدرك ذلك ادراكاً اوضح اذ نظر الى الصخور والتلال التي لم تكن تبعد عنه كثيراً ، فرأى تعاريج غير بيّنة وزوايا ممحوّة كانت أشكالها تتراقص أمام عينيه في ضرب من غشاوةمنيرة. وسار خافض الرأس ليتجاهل انه كان يعمى . وجعــــــل يتقدم بأبطأ مما كان يتقدم في الأمس ، بالرغم من انه حاول ان مجافظُ على خطوة منتظمةُ ، وبالرغم من ان تلال الرمـــل التي كثيراً ما كانت تستمهل سيره أصبحت أقل عدداً وارتفاعاً . وشعر بانه ثقيل شديد التعب . وكان ظله الآن ، والشمس في السمت ، يزلق تحت قدميــه ، فيشق عليه ان يتبع خطأ مستقيماً . وكان يعلم أنه أن دأب على هذه الخطوة البطيئة ،فلن يقطع الستين كيلومتراً الأخيرة . ولكن لم تكن له حسلة في شيء. انه لم يكن يستطيع ان يقسر ساقيه على ان تتنق لا باسرع مما تقدران .

وقبل الأصيل ، لاحظ ان تنفسه يشتد عسراً وايلاماً . فعلم انه يقترب من النهاية . وكان حلقه الجاف مجرف ، وكان محسب لدى كل لهثة أنه يتنفس ناراً ، فأدرك أنه لن يقطع بعد اكثر من كياومترين او ثلاثة في الساعة . وكان رأسه يدور ، وعقله يمتلىء بالأفكار الحيالية العجيبة .

وكان فكره معظم الوقت محسد را مجيث انه بات لا يعرف ما كان يفعله، أهو يمشي بعد أم أنه يتبع ظله . فأحياناً كان ظله يبدو هناك ، وأحياناً أخرى لم يكن هناك . أيكون هذا وهماً ? وتوقف مر"ة وهو موقن أنه لن يطيق بعد المخطو خطوة واحدة . وظل جامداً وقتاً طويلا . ولكنه استعاد سيره . كان يجب ان يستمر .

وامتلأ سمعه ، لدى النهاية ، بأصوات عديدة ، في صبحات متقطعة ، واضحة حيناً ، بعيدة حيناً آخر ، كأنما كانت تجتاز ضباباً من الافكار . لقد سمع صوت امه واصوات اولاده . وفي مفارقة مفاجئة لم ير نفسه وهو يتهاوى في هـذا الجحيم

الصحراوي من الشمس والرمال ، وانما رأى نفسه وهو يهبط الشارع الرئيسي في مدينته الاصلية ، فيحييه الناس من يمين وشمال ويبسمون له بلطف . ومرتين ، سمع هتافات وتصفيقاً ، ولكن هذه الضوضاء كانت تبدو غالباً آنية من بعيد ، فبات لا يسمعها بعد بسمعه . وظل يمشي بالرغم من أنه قد فقد وعيه تقريباً ، وبات لا يرى أية أهمية لاي شعور من خواسه .

وتغلبت التلة التالية على آخر قواه . ولم تكن إلا تلةصغيرة ولكنها متعرجة . وكان عليه ان يدور حولها، ولكنه لم يكن يعرف . كان يعرف فقط انها تقوم في طريقه ، فأدرك منها منتصفها ولم يستطع أن يخضي الى ابعد، وكان قلبه يخفق بمشقة . وكاد يختنق بانفاسه ذاتها ، ولم يكن يستطيع ان يخطو خطوة واحدة وراء ذلك . وحين حاول هوى على صدره . ولم يقم بعد ، وتخبط تخبطاً ضعيفاً ، وارتفع جسمه قليلًا، ولكن الوعي على المنحدر . فشعر انه يتدحرج دون ان يتمكن من الاستمساك ، على المنحدر . فشعر انه يتدحرج دون ان يتمكن من الاستمساك ، منم لم يشأ جزء منه ان يعرف شيئاً بعد فقال : « انتهى الامر ، وراحت نفسه في غيبوبة .

ولم يعرف اي وقت مر به قبل ان يستعيد وعيه . فشعر يشيء جاف وحار ، كأنه رمل ، يتسلل عبر حنجرته ، فأنفق لحظات قبل ان يدرك باث ذلك ماء دون ريب. وفتح عينيه في الظلام دون آن يعرف ايان كان، وما كان يهمه ان يعرف ذلك ، بل اله لا يعترف بانه ما زال على قيد الحياة .

وبدا في حقل رؤيته وجه غامض ، وجه ارمد ، كأنما هو معلق في الهواء فوق وجهه. وارتفع صوت حلقي يقول بفرنسية عطمة ثم بالانكايزية :

\_ اكان هناك آخرون ؛ ام انك وحدك ?

فحرك شفتيه ولكنه لم يسمع اي صوت مخرج منها، وتكشفت له في ذهنه صورتان ؛ كانت احداهما تريه ثلاثةرجال اما انهم ماتوا الآن او أنجدوا، وكانت الاخرى تريه رجلًا وحيداً جالساً في ظل طائرة، ربما كان لا يزال حياً، ولكن هذه الصورة الاخيرة سرعان ما امحت . لم يكن الرجل يستحق ان نُنقذ .

نقلها عن الفرنسية : س. ا

### جوأب الأستاذ رئيف خوري

العربي القديم ، عــــلى الأعم 《سسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسس الأغلب، بالوزن الواحد والقافية الواحدة (وهو الشكل المعروف بالقصيدة) قد ضيق عايه المضار وخنق المجال فكان سبباً من الاسباب التي من اجلها ألزم

قد ضيق عايه المضار وخنق المجال فكان سبباً من الاسباب التي من اجلها ألزم شعرنا القديم حد الفن العنائي، وإذا تعداه أو كاد يتعداه الى غيره من الفون كالقصة والملحمة (ودعك من المسرحية) فألها يفرغ ذلك في إطار الفن الغنائي. ولا جدال في أن للوزن الواحد والقافية الواحدة ميزتها في الشعر، فأنها يسبغان عملى النظم موسيقية تستهوي وتخلب برغم ما يتطرق اليها في احيان كثيرة من الرتابة والجري على الوتيرة الواحدة . وأكن هل يحتاج الى برهان أن هذا التقيد بالقافية الواحدة والوزن الواحد يقصر شوط الكلام، واذا لم يرزحه تحتالتقل فأنه يفقده تلك المرانة التي لا بدمنها للدقة والاسترسال في الوصف ، والطبعية في الحوار ، والتنوع والتوسع في تحليل العواطف

ومناقشة الافكار ، والخروج من شكل الى آخر في النظم، وعلى ذلك ضروري لكي يستطيع الشمر استجابة لحاجات الحياة المعاصرة او لأية حياة بريد ان يستجيب لها بسطوحها واعماقها .

ومن هناكان على حق اولئك الشعراء والنقاد المحدثون الذين ينزعون الى وجوب تحرير الشمر المربي من قالب الوزن الواحد والقافة الواحدة .

والحقُ ان محاولتهم هذه ليست بالاولى في بابها . وإلا فما عسى ان يكون الهدف الذي رمى اليه قديمًا بعض وشاحي الاندلس ان لم يكن فكاً الشعو من عقال الوزن الواحد والقافية الواحدة ? قال مثلا ابو بكر بن زهير في مطلع موشحته المشهورة

بحر بن رهير ي . يحن الى الوطن :

مــا للمـــوله با لـــه سكران ما للكئيب المشوق

فَانُ الوَزْنُ هَنَا يَجِرِي عَنْدُ التَّدْقِيقُ عَلَى النَظَامُ ٱلْآتِي : مستفمان فاعــــلان

. فاعـــل مفعــول مستفعـــلان

مستفعلن فاعسلات فاعلن مفعرول

من سكره لا يفيق

من غسير خمسر

يندب الأوطـــان ا

وظاهر انه ليس بوزن من الاوزان التقليدية المروفة ، سواء اكانت تامة ام مجزوءة ، وانما هو وزن اخترعه الوشاح اختراعاً واعتمد فيه بالدرجة الاولى على الغاية المنشودة من الوزن اي : الجرس الموسيقى . وفي الوقت نفسه لم يرتبط الوشاح ذلك الارتباط التقليدي ، بالقافية الواحدة ، وانما تصرف بالقوافي تصرفاً فيه الكثير من الحرية ولكن مع حفظ موسيقية النظم. واليوم يبدو لنا اننا نستطيع ان نفيد كثيراً من تجارب بعض الوشاحين القدماء في محاولة تحرير الشعر العربي من الاوزان التقليدية والقوافي الواحدة. ولكن لا بد لبيان ذلك من التفاتة الى الاساس الذي بنيت عليه الاوزان

### الشِعْ العَربي بَينَ التقييد وَالتِحرِر

العربية وهو ما يصحب اللفظ من حركات وسكنات ... لقد ألف علماء العروض القدامي من هذه الحركات والسكنات صوراً سوها تماعيل ، وجملوا عددها نماني ،

وهي : فعولن ، فاعلن ، ( وهانان خاسينان لاننا اذا احصينا الحركات والسكنات في كل منها وجدناها خساً )، مفاعلن، مفاعلن ، فاعلات ، مستفعان، متفاعلن، مفعولات (وهذه سباعية لأن الحركات والسكنات في كل منهاسبع ). ومن صور هذه التفاعيل ركبوا اوزان الشعر اي : بحوره . وجعنوا سبيل ذلك ان يخناروا تفعيلة واحدة فيكر روها مراراً معينة ويختاروا المحر، فهذا البحر ( الكامل ) مثلا ، ألفوه من تفعيلة سباعية واحدة : البحر، فهذا البحر ( الكامل ) مثلا ، ألفوه من تفعيلة سباعية واحدة : (الطويل ) ألفوه من تفعيلتين مختلفتين : « فعولن ، مفاعيلن » يكررونها بهذا الترب مرتين في الصدر ومرتين في العجز . ويلحظ ان عدد التفاعيل في الصدر يتساوى في الاصل دامًا مع عددها في الشطر الآخر .

فما الذي ترى صنعه بعض الوشاحين القدماء حين خرجوا على هذه القوالب التقايدية ? لقد عدلوا قبل كل شيء عن القيدبالقافية الواحدة . ثم أنهم لم يحصروا التفاعيل في سبع ، ولم يلزموا انفسهم ان يجعلوا تفاعيل الصدر مطابقة لتفاعيل العجز كل المطابقة ، وانما اباحوا لانفسهم ان ينوعوا صورالتفاعيل ما شاؤوا التنويح، وان يتفننوا ما اطاقوا التفنن في ترتيب الشطور الشعرية، لا يرجعون في ذلك الى ضابط الا الحس الموسيقي ، على النحو الذي لمسنا في مطلع موشحة ابن زهير ، وهذا ما نستطيع نحن ان نصنعه في محاولتنا تحـرير الشعر العربي من القوالب التقليدية ، بل هذا ما عمد اليه كتبر من شعرائنا المحدثين وكانوا موفقين .

ولكن يلحظ مع ذلك ان الوشاحين كانوا يتقيدون بالنمط الذي يختطونه لموشحم فيجرون عليه في الموشح كله. وهكذا اذا عدنا الى موشحة ابي بكر ابنزهير رأينا. يتبع في باقي ادوار الموشحة صور التفاعيل التي اثبتها في المطلع او اللازمة ، ورأينا. يتبع كذلك ترتيبها لا يحيد عنه ، ثم يتبع نسقاً واحداً لترتيب القوافي لا يتبدل .

فما الذي يمننا نحن ان نخطو خطوة اخرى تجاوز الموشحات في تحرير الشعر العربي ، فنبيح للشاعر ان يتفت حتى من قيد النمط الواحد الذي كان يرجه الوشاح ثم يأخذ به نفسه في موشحه كله ? وبعبارة اخرى ، لماذا هذا التقيد بصور تفاعيل ممينة ، ثم بترتيب معين لتاك التفاعيل ، وبنسق واحسد لترتيب القوافي ? لماذا لانطاق للشاعر حريته ان يرسل كلامه وقوافيه إرسالاً شرط ان يكون كل جزء موزونا على وزن ما ، وشرط ان تأتلف من هذه الاوزان المتعددة والقوافي المتنوعسة تلك الموسيقية التي لا بد منها في الشعر والتي لا عاد لها بالنتيجة إلا موهبة الشاعر والذي يخيل في ان أبا العلاء الممري قد حساول شيئا من ذلك في كتابه « الفصول والغايات » متأثراً بالقرآن الكريم ، على انسه ، اي ابا العلاء، قد اسرف في التقيد بالقوافي وتزجينها الكريم ، على انسه ، اي ابا العلاء، قد اسرف في التقيد بالقوافي وتزجينها

يرى بعض الشعراء ونقاد الشعر الحدثين ان قوالب الوزن والقافية العربية تحول دون استجابة الشعر العربي لحاجات الحياة المعاصرة وينزعون الى وجوب تحريره من هذه القوالب تفا موقفكم من هذه النزعة وما مقترحاتسكم في الموضوع .

على حرف وأحد . قال مثلًا :

ما فعل ابنا قيلة (١) وبنو بقيلة والرائعة والعازبة وكسرى والمرازبة ? جر الزمن عليهم ذيلا واجرت الحطوب في ديارهم سيلا وعاد النهار فيهم ليلا وركبوا للمنايا خيلا !

فهذا شعركالشعر وان لم يكنجارياً على وزنمن الاوزان العربية التقليدية. وعلى ذكر القرآن الكريم الذي تأثره ابو العلاء في فصوله وغاياته ، ارى ان الشعر العربي الحديث يستطيع في سعيه الى التحرر من موروث القوااب العروضية ان يفيد من قوالب القرآن فائدة جلى . واليك مثلاً : ان الانسان خلق هلوعاء اذا مسه الشر جزوعاء واذا مسه الخير منوعا !

ان الانسان خلق هلوعاء اذا مسه الشر جزوعاء واذا مسه الحير منوعا! ومثلًا آخر :

والنجم اذا هوى\* ما ضلصاحبكم وما غوى\* وما ينطق عن الهوى\* ان هو إلا وحي يوحى .

فان هذه الآيات الكريمة وان لم تكن قريضا فهي منظومة النظم الذي الصبح يعرف فيا بعد بالنظم القرآني .

وخلاصة القول ان تحرير الشعر العربي من قوالبه التقايدية لا يمكن ان يخضع لقاعدة ثابتة الا العدول عن القافية الواحدة والحروج على التفاعيل القديمة والاوزان النقليدية التيركبت من تلك التفاعيل . اما فيا وراء ذلك فيجب ان تكون لكل شاعر اوزانه الحاصة شرط ان يتحد نظمه بتلك الموسيقية التي لا تستقم الا بها شعرية الشعر .

وليؤذن لي في الختام ان اثبت على سبيل المثال مقطوعة من نظمي صغتها على الطريقة التي اقترحتها لتحرير الشمر العربي من قوالبه الموروثة. وعنوان هذه المقطوعة: انتحار جدول:

شق الحبل جدول
وسال في الوادي طلاب ابماد
رق غناه ولذ لحناً فلم يجد من أعار ادناً
صفا فلم ينمكس جبين ولا تراءت به عيون
طاب ولا ثغر استقى واغدقا
ولا تراب اخصبا او اعشبا
لاحوم الطير عليه ولا هفا ظبي اليه

۰۰۰ عاد الی نفسه تمتم من یأسه : سدی جئت سدی عشت

وفي الثرى غلغل وانتحر الجدول!

### جواب الاستاذ بدوى الجل

ان الشعر المربي في قوالب الوزن والقافية يتسع لكل ما يتفق مـــع رسالته من حاجات الحياة المعاصرة . والعربية واسعة خصبة فالفقر ليس فيها والوزن والقافية نغم وجمال وعذوبة . لا قيود وحدود .

اما الشمراء ونقاد الشمر الذين يرون تحرير الشمر المربي من قوالب الوزن والقافية . ففي وسعهم ان يغطوا ذلك . وسنقرأ حينئذ فنا رفيما وسيا قد يكون كل شيء ونكنه و ويكنه و وهذا غير مهم – لن يكون شعراً عربياً على كل حال .

اما اقتراحاتي في هذا الموضوع فتتلخص في اقتراح واحد . هو ان ينظم هؤلاء السادة شمرهم العربي المحرر من الوزن والقافية بلغة غير اللغة العربية . ونحن بهذا الاقتراح المتواضع المتسامح نريد ان ننفي عنا تهمة العصبية للقديم ومحاولة فرضه على الناس .

(١) هما قبيلتا الاوس والخزرج .

### جواب الدكتور عبد القادر الفط

إن نحرر الشعر العربي الحديث من قيد القافية الموحدة قد تم منذ زمن طويل ، وهو الآن حقيقة واقعة لا سبيل الى المراء فيها . ولم يكن خروج الشعراء على القافية الموحدة مجرد رغبة في التجديد او الظهور بمظهر العصرية ، وانما كان احساساً منهم بانها عقبة في سبيل التحرر والصدق وإخراج العمل الفني وحدة متسقة متكاملة الاجزاء فالقافية الواحدة كالقفل تغلق البيت دون ما يليه من إيات وتحمله وحدة منقطعة عن سائر القصيدة . كما ان ما فيها من رتابة يفقد الشعر كثيراً من جمال التنوع والمفارقة ، وهي كثيراً ما تلزم الشاعر – واعياً الشعر كثيراً من جمال التنوع والمفارقة ، وهي كثيراً ما تلزم الشاعر – واعياً الميت ومها يكن الشاعر بارعاً في اللغة فلن يستطيع العثور دائماً على الكامة الحية الموحية التي توافق قافيته . وهو لذلك يضطر الى استخدام كثير من الالفاظ الجامدة التي لا حياة ولا إيجاء فيها .

اما القافية المتغيرة فقد خلقت القصيدة وحدة جديدة غير وحدة البيت هي المقطوعة . والمقطوعة بما لها من سعة تتيج الشاعر مجالاً اكب التمبير عن جوانب احساسه او فكرته . فضلاً عن أن هذه الوحدة لم تعد مستقلة بذاتها بل هي شديدة الصلة بما يسبقها وما يليها ، وبذلك تخرج القصيدة بناء متاسك الاطراف لا جزئيات منتشرة لا ارتباط بينها كما كانت من قبل . هـذا ، والمقطوعات ذات القوافي المتعددة وتعطي لكل جانب من جوانب الاحساس او الصورة ما يناسبها من موسيقي وتضفي على القصيدة من الحركة والحيوية ما يجلها اقدر على التصوير والاثارة .

اما الوزن فقد تغير بمقدار ما استدعاه تغير القافية . فعين لم يعد البيت وحدة القصيدة لم تعد هناك ضرورة لتقسيم التغميلات تقسيما منتظما بين شطريه واصبح الشعراء في حسل من ان يستخدموا اي عدد من هذه التغميلات كا يقتضي نظام قصائدهم. ولعل إحساس الشعراء بكثرة الاوزان العربية وتنوع موسيقاها لم يدفهم الى تجديد بعيد في هذا الباب .

هذا رأيي من حيث التجديد في حدود الابقاء على الوزن والقافية . على ان هناك مجاولات حدية يقوم مها بعض الشعراء لنبذ القافية نبذا تاما . وليس ذلك بمستحيل على الشاعر الحيد الذي يعبر عن تجربته بصدق واخلاس، وليس الشعر العربي بدعا في هذا وامامنا امثلة كثيرة من الشعر المرسل في الادب الاوروبي . اما الوزن فــارى ألا غني للشعر عنه ، فهو ليس حدا شكايا فحسب . ولكنه اتساق للالفاظ في نظام موسيقي خاس يمنحها قدرة على الآيحاء والتصوير لا تكون لها اذا فقدته . حقا ان بعض النثر قد تكون فيه روح الشمر ولكنه مع ذلك يظل نثراً اذا لم ينقله الوزن الى عالم الشعر .

### جواب الاستاذ بشاره الحوري

ان الاوزان المعروفة مع الروي الواحد في القصيدة الواحدة هي ارثنا العزيز عن اولئك الشعراء الاهذاذ الذين اودعوه اسرار الجمال على انواعه، فاذا نحن حرصنا عليه فانما نحرص على كنز ثمين لا نريد ان تتنكر له الناشئة العربية اليوم وغداً.

على ان الشمراء المحدثين حتى الموسومين (بالحافظة) قد تصرفوا بالاوزان وانعتقوا من الروي الواحد في مجموع القصيدة فاتوا بالمجميل الحالذ . ان الجمال لا يحتكر لا وزنا ولا قافية والاصع العكس .

### حواب الاستاذ نزار قباني

أما الآن فقد جثت اعترف بغشلي ، لانني ايقنت ان التحور من القافية العربية وتقفي على العالمية وتقفي على إرنانها ...

التحرر من القافية ... كالتحرر من غرائزنا يجتاج الى اجيال ... فانقبل هذه العبودية الملحنة ... كما نقبل ان نعقد رباط العنق في رقابنا ... ونجعل الحواتم في اصابعنا ... عبودية جميلة من جملة هذه العبوديات الجميلة ...

سر استعصاء القافية عاينا ... ودلالها ... انها مرتبطة بسر الغم ... ولما كان الغم هو سر القصيدة ... فلك ان تتصور اية مقامرة مجنونة يقدم عليها من يحاول فك وتر العود عن العود ... لن يبقى من القصيدة العربية حينئذ سوى وعاء من الحشب الاجوف ... كل نافخ فيه يستطيع ان يحدث صوتاً ... هل هذه رجميه مني ? . وبما كان الامر كذلك ... ولكن طبيعتي الشعرية وطايعة اي فرد عربي، لا تستطيع ان تفترض وجود بيت لا ينتهي بقافية ... اي لا ينهي بهذا القرار الرخيم الذي ينزل على اضلاعنا ... كما تنزل ريشة العواد على أضلاع العود ...

لفتة واحدة ما الى الشعر المنثور ترينا ان هذا اللون من التعبير – رغم غناه بالدغم – لم يستطع ان يتجاوب مع الذوق العربي... لماذا ? ... الجواب عند القافية ...

على أنه أذا استحال الاستغناء عن القافية ... فلا يستحيل ترويضها وجملها اكثر مرونة واستجابة لافكارنا ... وجموح خيالاتنا ... وواقع عصرنا ... فاستمال القوافي المتمددة في القصيدة الواحدة على طريقة الموشحات ، أوفصل البيوت المتهية بقواف محتفة عن الاولى على نحو ما نرى في شعر بعض الشعراء المحدثين ، وما رأيناه في شعر بعض شعراء المجر . كل هذا يدل على أن تطويسع القافية ممكن ... وسهل ... ولكنني اشترط له الجرأة ... والاصالة مما ...

وبعد ... فانني لا اقف في وجه اي (خليل ) جديد ... يتحفنا ببحور اخرى ... وانفام راثعة مبتكرة ... ولكنني لم اعثر على هذا « الخليل » بعد ... وكل ما في الامر ان احد الادباء حاول النظم على بحر جديد ... ابتدعه .. فجاء القصيدة ... والبحر جيعاً «نشازاً» بجيث تر حناعلي تراب الخليل ... ان مشكلة الشمر العسر في ليست مشكلة الشمكال ... وأوزان ... وجدان فني يهيب بنا ان نتدفق من داخلنا ... ونسفح زبت ذاتنا ... اما الكتابة بحبر الآخرين ... والبكاء بدموعهم ... والفناء بشفاههم ... فأسوأ ما ابتلى به الشعر العربي في هذه الايام ...

### جواب الآنسة فدوى طوقان

اني مع القائلين بوجوب تحرير الشمر من قوالب الاوزان والقـــوافي ، والشمر الماصر في مختلف البلاد العربية ، قد تحرر اكثره من هذه القوالب ونجح في اثبات وجوده .

ان التمرد عـــلى الدت المستطيل المتساوي التفاعيل في الصدر والعجز ، يفسح الشاعر آفاقا ارحب التعبير الصادق . فان حشر الحلجات والمعاني في خط عدود من التفاعيل لا تحيد عنه ، كثيراً ما يرغم الشاعر على اخضاع هـــذه الحلجات والمعاني لمبودية الوزن الرتيب في ابيات القصيدة، وإزاء هذه المبودية لا يمكن الشاعر ان يعبر باخلاص كماكان يريد ، فلا بد من حشو اوتقصان. البقية على الصفحة ع ٧ ---

## منافران افرار...

إن زمز مت ربح العدو" ، فكسرت أغصاننا ، ومشت على هاماتنا ، أو نشرت اسلاءنا ، وانهار حلم الأرض ، محتضراً ، ومات إزاءنا ، إن أجهش الطفل الشريد ، وجاع ، حتى لا رغيف وتناثرت بيض الزنابق ، تحت أقدام الحريف فقاوبنا الحرسي تغنى : إن موعدنا غدا .

#### \*

إن قطئبت سحن الليالي ، واستشاط بناتها وترزيح الانسان ، والتفت عليه طغانها ، وتغلقت كل الكوى ، وتقطعت نسماتها ... إن هب إعصار العدو ، على ثرى وطني اللهيف ان طأطأت عنق العبيد ، وجلجل السوط النحيف فقاوبنا الحرس تغنى : إن موعدنا غدا .

#### $\star$

إن عربدوا علم ينشوا - فجراحنا ، ما تنشي . نار الدخيل الم ستنطفي . ويشب قلب المؤمن . لا تبك \_ يا طفل ُ - الحياة . لك الحياة ، فأمعن كن للحياة ، فلن يموت ربيعك النظر ُ الوريف كن اللحياة جناحها ، أبداً على الدنيا يطيف فقلوبنا الحرسي ، تغني : ان موعدنا غدا .

#### $\star$

الأفق أزرق ، ما يزال يعلننا من زروقت الصبح منهل الندى ، مستغرق في فوحت الأم ، الاطفال . . كل ينتشي من نبعته . لا ، لن تشق طريقنا ، سكين مغتصب عنيف أبدا نصق للحياة ، وفي جو انحنا رفيف . وقاوبنا الحرس تغنى تغنى ؛ إن موعدنا غدا .

حص نصوح فاخوري

# موضوع للمناقشة موست في الفاحيلة القاحيلة القاحيلة

ارأيت كيف يهوي كل جسد في غور الوادي ويتحطم حين لا يكون منحدره إلى الوادي سفحاً مائلا خفيف الميل منتظم الانحدار ، يوبط القدم عن الزلل ، ويحفظ الميزان عن الانحراف ، ويصون الجسم من الفجاءة وشر التحطيم ?

كل فرد منا يدرك بالفطرة والجبائة أنه لن يمسك نفسه على الحياة أو على السلامة فيها إدا جاوز حارك الطريق ، ولم يستمسك ، وكان على مهوى سحيق مستعجل ، فاذا ود النزول من علو طريقه إلى اسفله وجب ان يتخسير المنحدر وينظم الخطوات ويمسك البدن ، حتى إذا بلغ حضيض التل بلغه سليماً ذا عافية ، هادى ، دقات القلب مرتاحاً من هيجة الدم واضطراب الأعصاب .

ونحن في كل أعمالنا – بلا استثماء – نبدأ فنجد فنسرع ، ثم نجن في السرعة ، فأذا أوشكنا ان نبلغ النهاية اخذنا نهدىء من السرعة ونمكن للبطء حتى تتصل الحركة بالسكون من دون طفرة أو ضد فاجىء يقتل ويدمر ، كما تفعل فجاءة السكتاة القلبة فتخمد العرق النابض وتجمد الدم الدافتي .

والطائر أذا سقط على الفرع أو هبط على الارض خفف من خفق جناحيه، وبسط رجايه لمستعرض الهواء وحط على ريشات ذيله لئلا يتأذى ، وما أظن الطائر إلا أحس ثقله حين كان دانياً من الارض وهو طفل صغير لم يتعلم، ثم عرف كيف يعلم فيخف ، وكيف يهبط فلا يتحطم ، حين نبت على جسده زغبه ، واكتسى جناحاه بويش القوادم وريش الخوافي .

وحتى الآلة التي لا تعقل إدا أمسكت عنها القوة عوامل الدفع ودوافع الحركة لم تقف فجأة ، بل ظلت تدور وتهدأ ، وتهدأ وتسترخي ، ثم تسكن فتنام ، لأن طبيعة الانتقال إن لم تسر على قاعدة التبطيء والتليين صارت الى فجأة بغيضة .. وإذا كان ذلك قانون الأشياء التي تدرك بالفطرة والتي لا تدرك ولا تعقل فأولى بالشيء الذي يعقل ان يتخذ سبيل النقلة الذي ينجى وقانونها الذي لا يهلك ولا يضر ولا يسيء .

وكل شيء من حولنا يسير على السنيّة ، وينطاع للطبع ، وبرجو السلامة \_ يهدأ في مسيره إذا دنا من الغاية ، ويتمطى بصلبه إذا أوفى على النهاية ، ويميل بعد سرعة التدحرج الى الركون والاستقرار ليقرّ به القرار .

وكل شيء يدعونا الى ان نقلده - نحن بني الاسان وكان من حقما ان نقدر عليه فيقلدا ، وان نوحي بعقولنا وهزات مشاعرنا الى ما حولنا من الاشياء ان تليقرم السنة وتنطاع الطبع وترجو السلامة ، ولكنا نسينا - ونحن ذوو مشاعر عقلاء - لأننا نحاول بعقوانا ان نخترم العادة ونحطم الطبع ، ولم تنس الأشياء التي من حولنا طبعها وعانتها فيقيت على السلامة ، اما نحن فنسير على حارك الطريق لسقط ، ونقع على غير ذيل فنتأذى ، ونطلب الطفرة فنتحطم ، ومالنا في هبوط الطير أو بطء الآلة او هدأة السيل من هداية نهتدي بها منط. فن إذا تعلمناها و الملم إذا قلدناها .

\*

وقد أعدت هذه الحي كثيراً من كتابنا ، أو الذين يقال انهم كتاب ، فتراهم لا يعرفون كيف يبدأون ، هاذا بدأوا لم يعرفوا كيف يدأون ، فاذا بدأوا لم يعرفوا كيف يدأبون ، فاذا أوشكو اعلى نهاية الفاصلة أمسكوا فجأة فكادت تنقلب بهم الجملة ، وأوشكت أن تنكفى ، على ما بعدها من الكايات ، وتندلق على ،ا وراءها من السطور ، كما يندلق الماء من إناء أصطدم وكأس ارتظمت فذهب ماؤها فجأة وضاع من غير حسبان .

وايست موسيقى الفاصلة بالصعبة على البصير ذي الطبع الصافي ، أو المستبصر الذي يتفطن وينقاد ، أذ الفاصلة في نهايتها تحتاج الى بطء وهدأة حتى تعل إلى الاسماع كما يصل اليهالقرار الموسيقي في آحر المغمة إذا أراد الضارب أن يقطع النغم ويدفع يده عن زخم الاوتار .

وما اظن المهتدي الى الحير في حاجة الى ان يقرأ في كتب البلاغة نهاية الفاصلة ليعلم انها الحرزة تفصل بين الحرزتسين في

النظام، وانها كانت في آيات التنزيل بمنزلة القافية في البيت تدل على ان البيت قد انتهى الى بدء جديد – ما اظن المهتدي إلى الحير في حاجة الى كل ذلك. وفي كلام اهل السليقة والجيدين من الكتاب والحطباء فواصل ينتهون عندها ، ومن قراءة امشال هؤلاء يطمئن المهتدي الى طبعه ان كان يجوده ، أو على صنعته إن كانت تحسن في يده ، أما أولئك الذين يضربون في الامور دون ان يروا انهم في حاجة لأنهم اغنياء ، فلهم مضلة الطريت وهم في عشواء لا يبصرون .

و لفتنا العربية - مذكانت - في ترف من موسيقى الفاصلة ، فلم تستغن عنها ولم تبطر ، بل ظلت معنية بنغمتها في اقوال الخطباء الذين ملكوا ازمة القيادة، والكتاب الذين انتهت اليهم السيادة ، ولم ينس واحد من هؤلاء ان يكون داعاً في نهاية كل فقرة كالضارب على العود اذا قطع هدأ واذا وصل سال ، وكان داعاً في المقطع الاخير يصب .

\*

وأنا لا اقصد بهذا الكلام كانباً بعينه ولا خطيباً بذاته ، ولكني ارى السامع اللبيب والقارىء الفطن يذهب وراء الكلام المنغوم حتى يتقصاه ، وأراه يذهب عن غيره فالا يتم قراءته أو لا يطرب له ، وأنا اشفق على الكاتب والحطيب ألا يكون لهما سامع يطرب ويستحسن ، وقارى متقضى ويتأثو، وما أحسن ما سمعته من قارىء يقول لبصاير من الكتاب! النك لا تكتب المقال مجروف من الحديد والحجرا والمات كتبه بفيض دافق من ساحر الانغام مصور في كلام .

وأنا لا أقصد بهذا الكلام ان أجور على المعاني لأحقق للفظ العناية وأنصر على صاحبه ، فمال هذه الموسيقى والعدوان ?

إن هي الا قوة للفظ والمعنى ، وبها يشتد ساعدهما ويقوى أثرهما ، وما يكتب الكاتب الا وهو يرجو أن يُقرأ له ويصغى اليه ، فاذا لم تكن هذه وغيبته فأولى له ان ينطوي على نفسه أو يغني وحده فزيدا دون أن يطلب الآذان وينشد اسماع القلوب .

×

وهل أسر الناس من قبلنا ببعض الخطباء ، وفتنوا ببعض الادباء ، إلا لأنهم سمعوا \_ فـــيا سمعوا \_ بمقاطع الاصوات والسطور نغماً يهدأ بعد علو ويبطىء بعد سرعة ويطمئن بعد عنف ليوحي بالتطريب ويشير إلى حسن الختام ?

وهل عنيت البلاغة بموسيقى الفاصلة إلا لأنها أدركت ما فيها من تحبيب لو جادت وتنفير لو ساءت ، فجعل أهل البلاغة ينبهون البها ويصنعون لها قوالب وقواعد لعلها تنظم فيها كلام الناس فلا يقلق كتاب ولا يضطرب خطاب ?

وطالما تركت من يدي كل مقروء ونفرت من كل مسموع حين أرى الجل تتكفأ وتتساقط من الحوارك وتنقطع حياتها فجأة ، وما أظن لائماً يلومني إذا مشيت في أرض غير خبار أو ذات احجار ، لئلا تغوص قدمي فلا تخلع ، ولئلا أظل بين العقاب والمهاوي لا أجيد التسلق ولا أحسن الانحدار . وحسبي ان اقرأ أو أسمع لمن عُنوا بموسيقي إلعربية ، ولم يستغنوا ، ولم تبطر معيشتهم ، وما أنا بمتجن ، فهو حقاً جو الطائر الذي ينزل على الريش ، والآلة التي تبطىء قبل أن تستريح ، والانسان الذي يكره الفجاءة . وليس هناك ولا هنا من بد في طلب الراحة بعد الحركة ورجاء السكون بعد طول التعب والاستقرار إلى قرار بعد طول المشوار ووعشاء الطرئق .

### عبد العزيز سيد الاهل



#### سلسلة وواية وادب وتاريخ ومعاموات

سنسبه وورثه وردب وموريح ومسورات		
بروش لبنانية		
* ***	لويس الحاج	١ – ايلوييز وابيلار
1	رئيف خوري	٧ - باغانيني ساحر النساء
1	الياس ابو شبكة	٣ بودلير في حياته الغرامية
١	لويس الحاج	<ul> <li>٤ ميسالين الامبراطورة الوثنية</li> </ul>
Y	باسيل دقاق	<ul> <li>ه - ليدي هاملتن سفيرة الحب</li> </ul>
10.	رئيف خوري	٦ – ديك الجن الحب المفترس
10.	، باسيل دقاق	٧ – كاترين الروسية في احضان الحب
۲	باسيل دقاق	<ul> <li>۸ – نابولیون وزوجته البولونیة</li> </ul>
10.	انطو ن غطاس کر م	<ul> <li>٩ – اللورد بيرون عاشق نفسه</li> </ul>
140	باسيل دقاق	١٠ – بولين بورغيز الشهوة الجامحة
10.	عبد اللطيف شرارة	١١ – المرأة في حياة ادغاربو
40.	جورج جرداق	١٢ – فاغنز والمرأة
١	خلیل یو نس	١٣ – المركيزة دي بومبادور
10.	) باسیل دقاق	ع ٧ – مضاجع نابوليو ن الثالث ( الجزء ١
10+	) باسیل دقاق	ه ۱ – مضاجع نابوليو ن الثالث ( الجز ۲۰

من منشورات دار الحشوف

### ما يقرره التاريخ مكانة المسراة في الجيتمع بقيم: برسنانشارونب

منذ أن قام قاسم أمين بدءوته العاطفية الى السفور ، ورد عليه المعارضون ردوداً حمّلوا فيها الدين احياناً ما ليس فيه ، منذ ذلك الوقت لم يظهر بحث علمي بالعربية — فيا أعلم — في هذه المسألة على كثرة ما ظهر من المؤلفات الأوربية ، وان كانت الحركة نحو السفور بل نحو حرية المزأة الآخدة في الاتساع في بلاد الشرق اقوى من كل بحث وأفعل من كل كلمة . وما كان قاسم أمين إلا شخصاً قد أدرك بجساسيت المرهفة طلائع المستقبل القريب للمرأة الشرقية فقام يعبر عن طبيعة المتحورة ل

#### معنى المساواة

وقبل أن نخوض في هذه العجـــالة يجِبِ أن نعرف أولاً ما معنى المساواة في هذا الجال . فالمساولة هنا ليست مساواة رياضية بمعنى النشابه التام في كل شيء ، فهذا مستحيل ولاوجود له في عالم الواقع ، بل المساواة هنا معناها الله يقوم كل جنسًا بعمله الذي خصصته له الطبيعة بغيير ان نضيف الى ذلك قيماً من عندنا كأن نقول هذا العمل حقير وذاك عظيم. ولتبسيط ذلك نقول ان تعقيّد حياتنا اليوم يضطرنا الى ان يتخصص هذا التخصص لا يعني ان احدى الوظائف أدنى او أرفع من غيرها ما دام المجتمع الانساني لا يستطيع ان يستغني عن واحـــدة منها . وما دمنا ندرك ان المجتمـع الانساني لا يكتمل إلا لأسباب طبيعية ولا نحقـّر من عمل الواحد ونُعْلَى من شأن الآخر . إذا فهمنا المساواة بهذا المعنى اسقطنا مبدئياً جانباً من حجج المعارضين إلذين يوجهون معارضتهم على اساس استحالة هذه المساواة .

كذلك نحن نعلم ان هناك صفات للرجولة وصفات للأنوثة لها اسبابها البيولوجية البعيدة ، لكن ذلك لا يجب ان يكون

معناه تمجيدنا لصفات الرجولة وتحقيب يرنا لصفات الانوثة ، حتى ليصف الناس كل عمل قليل القيمة مستحقر بانه « نسائي » بينا لا يكن المجتمع أن ينتظم إلا إذا سادته بعض الصفات التي توصف بانها نسائية كالطاعة والخضوع . كما اننا نعلم أن التحمُّل احترامنا لأعمال الرجل واحتقارنا لأعمال المرأة ، وفي تضخيمنا بالكثيرات الى الانحراف: فبعضهن مجاولن ان يسترجلن أي ان يتخلسُّون عن صفاتهن ومهامهن ؛ وبعضهن يستسلم يائسا ، ويظهر عليهن مظهر الاستكانة والذلة للرجل ، ويكون خضوع الواحدة منهن واستكانتها وانكارها لنفسها قائماً على نفس الاساس الثوري الذي قام عليه عصبان اختها الاولى ، إنها ثورة تصبح ثالثاً محس الله «مكتوب عليها» ان تكون كاثناً ناقصاً ومفروض عليها ان تقوم بدورِ ثانوي في الحياة ، كما تؤمن ان الرجل قد و'جيد ليؤدي مهام الحياة الرئيسية ، فتوافق على وضعه الممتاز وتنضم الى الجوقة التي ترفع عقيرتها بمدح الرجل ، وكأنما تريد ان تبرهن بضعفها على ما تعتقده ، وتكون النهاية أنها تلقى كل مسؤولياتها على زوجها مطمئنة الى ان الرجل هو وحده الذي يستطيع ان يقوم بهذه المسؤوليات ، وهكذا تهرب من مجابهة الحياة وتنتقم من الرجـل بغير ان تدري . والغريب انه رغم هذا الاعتقاد بنقص المرأة فان مهمة التربية مفوّضة اليها، ولهذا فلنا أن نتصوَّر اسوأ النَّنائج إذا تركنا لأمثال هـــؤلاء النساء ترمة الأحمال الناشئة.

هذا هو إذن معنى المساواة الذي نقصده ، مساواة في قيمة المهمة التي يقوم بهاكل جنس ، ومساواة في قيمة الصفات التي يختص بهاكل جنس . وسنرى ان هذه المساواة لا يمكن ان تتم إلا إذا كانت هناك مساواة في الفرص امام كلا الجنسة ، ،

كما فعل افلاطون في جمهوريته منذ حوالي الفين واربعائة من السنين ، فينشبت كلُّ منها الهاية، قبل ان نحكم لأحدهما او على احدهما .

#### ما يقوله التاريخ

ولقد كان الرأي الشائع قبل تناول هذه المشكلة في او اسط القرن التاسع عشر ، ان التاريخ يؤيّد ما يواه الرجـــل من حجج لاثبات تفو"فه . ولكن الامجان دلــّت على ان هــذا لم يكن واقعياً في بعض الاحبان ، وكان ناتحــــاً عن ظروف مصطنعة في كثير من الأحيان . فمن علماء الاجتماع من يقرر انه كانت توجد قبائل – بل لا نزال توجد قبائل – فيها المرأة نفوذ كبير ( راجع كتاب جون جنتر في حديثه عن الهنــد في كتابه « في داخــــل آسيا Inside Asia » ) وبعضهم يقرر ان باشوفين Baschoffen السويسري ، وبعضهم يخطىء باشوفين على أساس أن النفوذ كان للام وللاب جنباً الى جنب. المهم انه كان للمرأة نفوذ لا يوجد لها اليوم ، وتعرف هذه المجتمعات بمجتمعات الامومة في مقابل مجتمعنا الذي ينفرد فيه الوالد بالسيطرة عملى الأسرة . ونستطيع ان نتتبع ثلاثة اسباب رئيسية لوجود هذا المجتمع ، فندرك أسباب ورجب ود المجتمع الأبوي اليوم . اما أولها فهو الجهل بفكرة الابوة غاماً ، فيقال ان بعض القبائل لم تعرف العلاقة بين الاتصال بالمزام وعمليَّتي الحمل والولادة إلا بعد زمن طويل ، ذلك لان الحل لا يتم بعد كل اتصال بالمرأة ، كما ان الولادة لا تتم إلا بعد تسعة اشهر ، ما كان يصعب معه الربط بين هذه العمليات المختلفة إلا بعيد زمن طويل ، حتى أن كثيراً من القبائل كانت تنسب الطفل الى المكان أو الى الشجرة مثلًا التي و'لد تحتهـــــا ، وعلىهذا الاساس قام النظام التوتمي في كثـــير من القيائل ، يمعني ان الطفل ينتسب الى القبيلة التي و ُلِد في مكانها أو الى القبيلة التي تعبد هذه الشجرة بغض النظر عن قبيلة امه ، بما لامجال للتوسع هنا فيه . ومن ناحية آخري نجِد أنه من المعروف لدينا السوم في علم النفس أن العملية الجنسية عند المرأة لا تعتبر في جوهرها إلا جزَّءًا من عملية الانتاج ، أي إنسال الطفل ، بينما هي عنسد الرجل لا تعدو بجرد لذة عابرة ، إلا في المجتمعات المتحضرة التي المجتمعات الاولى اخذت على نفسها مسؤولية العناية بالطفيل،

بينا لم يدرك المتسببون في وجود هؤلاء الاطفال شيئا عن مدى الدور الذي لعبوه في تلك النتائج .

لكن فكرة الأبوة كانت معروفة في بعض الاحيان، والصلة بون العملية الجنسية والولادة كانت صلة مدركة، ومع ذلك فقد كان من الصعب تحديد والد الطفل، ذلك لأن الام تتصل باكثر من رجل، فيصبح الوالد محتملًا بين عدد كبير من الرجال، وكان هذا النظام شائعاً في الجاهلية، كما هو موجود في بلاد التبت حيث يكون الرجال غالباً أخوة، لاعتقاد شائع بان الاخوة محيث يكون الرجال غالباً أخوة، لاعتقاد شائع بان الاخوة محيد في عدة أجساد، ولم يكن من المعروف ايهم يكون والد هذا الطفل أو ذاك، فكان من الأنسب أن ينتست الطفل إلى أمه.

وكان الوالد محدداً معروفاً في أحياناً اخرى، ولكن الاوضاع الاقتصادية في ذلك الوقت لم تكن لتسمح له بان يتولى شؤون البنه كما تتولاها الأم ، فالرجال يذهبون للحرب أو للصيد ثم لا يعودون أو يعودون إلى قبيلتهم حيث تقوم النساء بتنظيم شؤون القبلة ، ولهذا فانه من الحير ومن الأفضل أن ينتسب الولد إلى أمه لا إلى أبيه في شؤون اللقب والميرات ، لأن الام أقل تعرضاً للموت من الوالد . ومن هنا ينتسب الابن إلى أمه وأقار با كأخو اله وخالاته ، أما أبوه فكان مجهولاً تماساً في بعض الاحيان ، أو محتملًا بين عدد كبير من الرجال الذين الصول بالمرأة ، أو مفقوداً بسبب الحرب أو الصيد .

ولكن هذا المجتمع لم يدم طويلاً ، فقد كان الانسان في هذه الاثناء يكافح ضد الطبيعة ويحاول أن يحصل على حظ أو فر من الحرية و الأمن، فأخذت بعض القبائل تنتقل من الحااة القباية إلى حالة الاستقرار الزراعي على أو دية الانهار، فقلت رحلات الرجل البعيدة التي كان يقوم بها طلباً للقوت عن طريق الصيد أو الحرب . وأصبحت له ملكية يجهد في تكوينها وثروة يتعب في إغائها ولا يويد لغريب أن يأخذها منه بعد موته . لهذا فقد اصبح في حاجة إلى ابناء من صلبه يورثهم ممتلكاته بعد وفاته ، ولا يمكن أن يتم ذلك إلا إذا كانت المرأة له وحده ، وذلك بالتأكد من بكارتها من ناحية ; اي ان رجلاً آخر لم يتصل بها قبل زواجه منها ؛ وبالمحافظة على عفتها من ناحية اخرى : اي ان رجلاً آخر لا يتصل بها ان رجلاً آخر لا يتصل بها بعد زواجه منها ، وبذا يكون ورثته من دمه هو . هذا من ناحية ، ومن ناحية اخرى غيد ان فكرة الملكية قد دخلت في نطاقها المرأة نفسها، ولما كانت

الملكية في ذلك الوقت تعني أن يستعمل الرجل شيئاً لا يستعمله غيره ، فقد حر"م الرجل على زوجانه ان يتصلن بآخر لانهن ملكه هو ، وهكذا لعبت الملكية الفردية دوراً مزدوجاً في إخضاع المرأة ، مرة كشيء مملوك لا يصح أن يستعمله آخر ، وخبم ومرة باعتبارها المنجيب لورثة الرجل الذين هم من دمه . ونجم عن ذلك ما زاد وضع المرأة حرجاً ، فحرة م عليها في بعض الطبقات ان تخرج من بيتها سواء قبل زواجها وبعد زواجها ، وحر"مت عليها المشاركة في الحياة العامة ، وذلك مبالغة في الحافظة على حقوقها فحر"م عليها أن تتعلم أو تخرج للعمل أو للسياسة . وفي مقابل ذلك أخذت تظهر طائفة من البغايا كن يتخذن لهن وظائف مقابل ذلك أخذت تظهر طائفة من البغايا كن يتخذن لهن وظائف دينية في المعابد ، عارسن من خلالها حريتهن الجنسية في الاعياد وأحياناً في غير الاعياد ، ويقصدهن كبار رجال الدولة حيث راحياتهم اللاتي موض عليهن الجهل مجكم المحافظة عليهن منذ زوجاتهم اللاتي متعة ثقافية على وجه أخص ، يفتقدونها لدى وخرهن .

وهكذا كان لاستقرار الرجل وتفوقه الجسدي من ناحية، ولانشغال المرأة بشؤون الحل والرضاعة من ناحية اخرى ما أتاح للرجل ان يسيطر على المرأة في ذلك العصر وما تلاه من عصور . وكان من نتائج سيطرته أنه صائح القوانين والتقالب لمصلحته هو ، حتى شك أخيراً في انسانية المرأة ، فكانت تدور مناقشات حامية في العصور الوسطى حول ما إذا كان للمرأة روح مثلما للرجل تخلد بعد الموت ، أم انها كالحيوان تفنى بموتها ولا تشارك الرجال يوم البعث ؛ وكان هذا الجسدل يتوم مع ما للعذراء والقديسات من مكانة في تلك العصور . وفي هذا الصد تلاحظ سيمون دي بوڤوار ان المجتمعات التي ألسّهت المرأة في العقيدة هي التي حطت من شأنها في الحيساة العملية ، بعكس العقيدة هي التي حطت من شأنها في الحيساة العملية ، بعكس

### الاسلام في العالم الحديث - في ثلاثة اجزاء –

قروش لبنانية

١ – المسلمون في المتوسط الشرقي ٢٢٥

٢ – المسلمون في آسيا

٣ – المسلمون في آلمتو سط الغربي و افريقيا (تحت الطبع)

من منشورات دار المڪشوف

اليوم ، فنحن لا نميل إلى تمجيد المرأة ولا إلى تحقيرها . فتأليه إيزيس في الحصارة الفرعونية لا يعني احترام المرأة المصرية من رجلها في الحياة الواقعية ، ويكفي ان نتطلع إلى تمثال لأحمد الفراعنة في ضخامته العظيمة وإلى جانبه تماثيل زوجاته الضئيلات محيطات بقدميه الضخمتين . ولو قلما ان تأليه المرأة في العقيدة معناه احترامها في الحياة العملية لكان معنى ذلك ان المرأة كانت لهاكل الحقوق في العصور الوسطى ما دامت العذراء مقدسة ، أو ان نساء بريطانيا كن محكم رجالها ما دامت ملحتها في كن يحكم رجالها ما دامت ملحتها في كن ويكتوريا .

ومع أن عمل المرأة الرئيسي من حمل وولادة ورضاعـــة لم يكن أقل من الأعمال التي يقوم بها الرجل لحفظ مجتمعــه ، إلا انه نظر الى هذه المهمة نظرة التحقير ، ونظر إلى اعمـــاله هو نظرة التمجيد ، وساءده على ذلك انه المالك للوسائل الاقتصادية فهو الذي يزرع الأرض الآن، وهو الذي يعمل لجلب القوت، سيطرة الانسان الذي نعتمد عليه في موارد ارزاقنــا ، فنحن رزقتا. وهكذا كان امر المرأة مع الرجل ، فانشغالها بمهمتها النسائية منعها إن تجلبُ القوت لنفسها بانتظام ، فاعتمدت على الرجل في ذلك حتى ولو كانت تساعده ما بين حين وحين ، ولم يفو"ت الرجل على نفسه هذه الفرصة فاستغلّمها لمصلحته وأخضع المرأة لمشيتهو إلا حرمها وابناءها قوتهم الضروري. وبهذا فقدت المرأة فرصة التعبير عن نفسها كانسان ، واصبحت مجرد أداة من أدوات الرجل الكثيرة ، أداة لمتعته، وأداة لانسال عدد من الأبناء يساعدونه ويظاهرونه في اثناء حياته ، ويخلدونه وبرثونه دعد ماته.

ومع ذلك فنحن نجد رغم هذه الظروف القاسية ظهور بعض السيدات في المجتمع ، وإن كان ذلك لأسباب خاصة مثل حتشبسوت بين الفراعنة وسافو الشاعرة الاغريقية وكليوباتره ، وفي سفر القضاة من التوراة نجد كثيرات يتزعمن بني اسرائيل مثل دبوره ، رغم ان شريعة موسى لم تعط المرأة حقوقها فتركت للرجل الحق في الزواج باكثر من واحدة واعطته حق الطلاق بشروط هيئة لم يبحها قانون حمورابي نفسه . فلما جاء المسيح رفع من شأن المرأة حين حرم الطلاق إلا لعلة الزنا وحين اعلن ان يتزوج الرجل من امرأة واحدة كما كانت حواء

لآدم ، ولو ان خلفاءه - لا سما بولس الرسول - وضع من شأن المرأة من جديد بماكان له اكبر الاثر فيالعصور الوسطى. اما الاسلام فقد منع وأد البنات ، وحدد عدد الزوجــات إذ جعله أربعاً بشروط عسيرة ، وجعل الطلاق أبغض الحلال عند الله ، وأعطى المرأة حقاً في الملكية وحرية التصرف فيهـا ولو انها توت نصف ما يرثه الرجل . اما في العصور الوسطى فقــد كانت المرأة في وضع لا تحسد عليه ، ففي الوقت الذي كان فيه الشعراء يِفَازلون النساء من تحت شرفاتهن ويتغنون بجال المرأة لارضاء رغمات الجهور العاطفية والحنسبة ، كان الفرسان كلها خرجوا لحرب او لرحلة طويلة الامد قيدوا زوجاتهم «بحزام العفة» وهو حزام يشد على وسط المرأة فيتعذر الاتصال الجنسي بها وله قفل يأخذ الفارس مفتاحه معه حتى يعود ١ . ولعله من الطريف أن نورد هنا رأياً ذكرته الآنسة مي في أحد كتبها كم لاحظه كثير من علماء الاجتماع ، ذلك أن الحلي التي يعطيها الرحل للمرأة عند خطبتها كالأساور والعقود والخلاخيل كلها على أشكال قبود وسلاسل ، والخزامة التي توضع في أنف الجمل الشده منها عند عصيانه تشبه تماماً تلك الخزامة التي يعطيها العربي ازوجه كحلية دلالة على حيه .

والواقع أن تمجيد العذراء في العصور الوسطى باعتبارها المثل الأعلى المرأة لم يكن تمجيداً للمرأة على الاطلاق بل كان ساباً لأهم وظيفة هيأتها لها الطبيعة وهي وظيفة اللانتاج البشري ، فأصبحت الرهبنة ، أي الكاراة العقيم الوالوسطى ، العقيم ، هي المشال الأعلى للحياة في العصور الوسطى ، العرب ما كان عليه الأمر في القبائل حيث كان حمل الفتاة قبل الزواج – هو الاتصال الجنسي مباح هنالك قبل الزواج – هو أكبر دليل على اهليتها للزواج بما تحمله معها من خصوبة وذرية تجلبها لزوجها وقبيلتها ، حتى انه عند ترجمة الكتاب المقدس إلى بعض الهات هذه القبائل لم يستطع المبشرون ان يجدوا مقابلًا لكامة «عذراء» إلا ما يقابل عندنا كامة «عانس» وبهذا وجدوا صعوبة في ان يدرك اهل هذه القبائل كيف يمكن ان يكون سر عظمة امرأة هو عدم انصالها برجل .

و لما كان القرن التاسع عشر وبدأ العصر الصناعي يثبت اقدامه وظهرت الطبقة الوسطى ظهوراً له خطره وانتشرت (١) لقد ضحك بعض الدودانين حين ذكرت لهم قصة ذلك الحزام والواقع انه صورة محففة للحتان الفرعوني الذي يارسه اكثرهم حتى اليوم على لحم انائهم قبيل بلوغهن .

النظم النيابية التي تطالب بالمساواة وأخذت المرأة تغزو ميادين كانت محرّ مة عليها من قبل ، بدأ الجدل الجـــدي حول حق المرأة في ترك بيتها ، والحروج للعمل ، وحول طبيعتها وهـل تؤهلها حقاً للوقوف على قدم المشاواةمع الرجل . وبدأ البحث حول أوجه الخلاف بين المرأة والرجل جسمياً وعقاياً . وقــد تقرر ان الاختلاف موجود فعلًا مجكم الطبيعة لكن الأمر الجديد هو ان هذا الاختلاف الجديد لا يؤدي إلى النتيجة التي كانت شائعة ، أي نقص احد الجنسين عن الآخر ، بل ان اكلّ مهامه مجكم طبيعته وتكوينه ، والمهات التي يقوم بها الجنسان ضرورية كلها المجتمع الانساني ، ليس فيها ما هو حقير وما هو عظيم ، وإذا توفرت الوسائل الحضارية من اجتماعية وآليـــة (كوجود دور الحضانة والمطاعم الشعبية ) وفرت عــَلي المرأة كثيراً من اعبائها المنزلية واستطاعت ان تخصص جزءاً كميراً من وقتها لاعمال خارجية استحدثتها حاجة المجتمع، وهي اعمال اكثر تلاؤماً وطبيعة الجنس النسائي كالتمريض وتعليم الاطفال، او اعمال يكون وجود المرأة فيها ضرورياً إلى جانب الرجل كما في المسرح والسينما ، ونحن إذا رجعنا إلى المهن التي لم يصدر فيها تشريع مجرم على المرأة مزاولتها ، نجد ان النساء اخترت مهنأ دون أخرى ، فلم يذهبن لقطع الاحجار او اعمال البنساء مثلًا ، بل اشتغلن يتنظيف البيوت وبيـع الخضروات فيالطرق وهذا دليل على ان فتح المجال امام المرأة ليس معناه انها ستغزو كل المهن سواء الفقت وطبيعتها ام لم تتفق .

إن غسك المرأة البورجوازية بالقيود التي تقيدها إغدا هو غستك بميزات طبقتها ، فهي تدرك ان تحزير المرأة فيه إضعاف الطبقتها ، وهي اقرب الى مصالح زوجها منها الى مصالح العاملات . وكل من تجدث عن تحرير الطبقة العامدة

اطلبوا « الآداب » في مصرمن حار الكشاف في مطلع كل شهر

ولدى الدار نسخ محدودة من الأعداد السابقة

٣٧ شارع عبد العزيز بالقاهرة

تحدث في ألوقت نفسه ــ إلا برودون ــ عن تحرير المرأة ـ ولكن الثورة الصناعية هي التي عملت مجق عـلى تحرير المرأة ، لانه لا عكن للمرأة ان تتحرر إلا إذا شاركت بقسط كسير في الانتاج المادي وقلت مساهمتها في الأعمال المنزلية الي حـــد بعيد ، وهذا لا يمكن حدوثه إلا فيالصناعة الحديثة التي لاتسمح بخروج المرأة للعمل فحسب بل انها تنطلب ذلك رسم\_\_ً. ويمكننا أن نبسط قصة دخـــول المرأة في العمل الصناعي إلى جانب الرجل على النحـــو التالي : ذلك ان صاحب العمل لم يكن يعطي العامل ما يكفيه ليعيش لليوم النالي بل ما يكفيه ويكفي اسرته لانه لا يويد العمال كأفراد بل كطبقة بجيث إذا استهاك جيل منهم حل محله جيل جديد . ولكن إذا كانت زوج العامل ستخرج الى العمل فان صاحب العمل بمكنه ان محصل على جهد فردين وأكمن يعطيها نفس المبلغ الذي كان يأخذه العامل وحده ، وهذا معناه ربح اكثر لصاحب العمل وأستمرار لوجود الطبقة العاملة . وهكذا فاننا نجد ان العامل اضطر الى ان مجمل زوجه على الخروج الىالعمل معه حين وجد ان دخله لا يكفيها معاً.

وإذا كان بقاء المرأة في البيت معناه استعبادها فانخروجها لا يعني بالضرورة تحررها ، بل يكون معناه استعبادها مرتن المرة لزوجها ومرة لصاحب العمل ، بل لا بد من وجود نظام يكفل الحرية للجميع ، الرجل والمرأة على السوام، ذلك انه عند دخول المرأة الحياة العملية كان اجرها اقل بدعوى العالمة دخول المرأة الحياة العملية كان اجرها اقل بدعوى العالمة في بعض الاحيان مجيث لا تستطيع الاستغناء - بالرغم من علمها - عن رجل يعولها ، اباً كان ام اخاً ام زوجاً . وحتى ان العمال كانوا يعتبرونهن اعداء لهم لان اصحاب الاعمال عيددون بهن كل من يتذمر من اجره باحلال النساء محمله ، كما هو الحال اليوم مع العمال الزنوج والبيض في امريكا . ولم تقف هذه العداوة - التي ظلت تهدد تقد م الطبقة العاملة وحماً من الزمان - إلا حين انضمت النساء مع الزجال في دوماً من الزمان - إلا حين انضمت النساء مع الزجال في نقابات موحدة .

بقي اعتراض سطحي لكنه كثير الذبوع ، ذلك ان المرأة ستزاحم الرجل في اعماله ، وبذلك تساعد على ايجاد مشكلة البطالة . وفهم اسباب البطالة على هذا النحو الما يقصد به تحويل الانظار عن السبب الحقيقي لوجودها الاوهو النظم التي يقوم عليها مجتمعنا ، فتأميم الاعمال واستغلال طاقة الانتاج في البلد

استغلالاً كاملًا علمياً هو وحده الذي يكفل عملًا لجميع النساء والرجال. هذا الى ان المرأة التي تعميل انما تكسب الرزق لضمان حياتها وحياة اسرتها فاذا حرمناها العمل فليس هذا حلًا لمشكلة الفقر بل هو عملية نقل للفقر.

هذا هو الوضع التاريخي للمشكلة وسنعرض في مقال ثال للمشكلة من ناحية علم النفس .

القاهرة يوسف الشاروني



### المجموعة العقائلية

تعرض العقائد والمذاهب السائدة في عالم اليوم

ظهو منها :

هذه هي الماركية تأليف جورج بورجان و بيار رامبير ١٥٠ - هذه هي الماركسية م هنري لوفابر اده هي الرأسمالية م فرنسوا بيرو مده هي القومية ٨ م ارنولد قان جينيب (١٥٠ - ١٥٠ )

تطلب هذه الكتب وغيرها من منشورات الدار من وكيل الدار في عموم افريقيا السيد محمد خوجه ــ تونس وكيل الدار في عموم العراق السيد محمود حلمي ــ بغداد

### صدرت اخيراً

مجلة « القلم الجديد » « عدد خاص بالنهضة العامة في ليبيا » ١٤ صفعة العدد القادم عدد خاص بالأدب المهجوي

# الافرون المان الما

تغفو عليه القرية الخضراء ، في الليل الرهيب .

\*

واليوم ، لم 'تبق لها النيران' ، ينبوع السعادة والرفاه والمعتدون على حمانا ، دنتسوا طهر الحقول وبيوت قريتنا التي ضبعت بأفراح الحصاد او الحياة ورياضها تلك التي حضنت براءة كل طفل ، والسهول عادت مقابر ! يا لويل المعتدين !

لا زلت اذكر كل شبر من ثراها ، في النياع والتربة الذهبية الألوان ، كيف عدا عليها الفاصبون ? ! الأرض تلك ، لنا . . . ، لنا حق مضاع لا بد يوماً ان تعود . . . تعود بالدم والصراع والجدول السمح الندي ، يفيض 'ممناً او رخاء عبر المزارع ، والمروج الخضر ، والوادي النضير وحدائق الاطفال يغمرها العبير عالما العبير عوماً ان تعود لمن رعاها ، بالدماء !

×

صالح جواد الطعمة

بغداد

وتر" كالأحلام جدلى ، كالعرائس ، كالربيع أعوام قريتنا الطويلة ، وهي بالأشذاء ــ آمنة ــ تضوع " وترى بذيها السُمْر ، في حلقاتهم ، يتباركون ، بالأرض ، طيّبة الثار ، بنبعها الصافي النبير ، والغاب ، كم شهد الجوع ، كأنه يوم النشور \*! أبداً تغنى بهجة ً بالعبد ، بالأرض الحنون إ لا زلت أذكرها ، وألمح كل ذكرى ، من بعيد عند المروج الخضر ، والينبوع ، في الوادي السعيد الجدول السمُّح النديِّ يفيض يمناً او رخاء والقرية المطراب آمنة ً ، تنام وتستفيق وحدائق الأطفال يغمرها الرحيق وسنابل العقل النشاوي بالرواء، تندى لزارعها نضاراً ، في سخاء ، في سخاء! وهنا . . . هناك مراتع القطعان ، تزهر بالسواقي والظلال والذاهبون مع الصباح الى المراعي والحقول ، والعائدون ، اذا طوى الشمسَ الأَفِولُ ا يتباركون بأرضهم ، وعلى ثغور همُ أغان وابتهال \* لا شيء ، غير السحر ، غير الحير ، والأمن الحبيب"

# وليم هوغارث: فناق (الوسرا الالانسانية

ولد وليم هوغارث في لندن عام ١٦٩٧ فبدأحياته بالتدرب على صياغة الفضة ولكنهما لبث في عام ١٧١٨ ان تحرر واصبح يصنع الصور المحفورة لبائعي الكتب . وبعد مرورست سنوات اصبح عنواً ( لجيرون ) وايكاديمية ( فاندربانك ) .

وفي سنة ١٧٣٤ كانت شهرته قدد ذاعت وعرف بصوره المحفورة التي تمثل مجموعات محتلفة من القصص والمواضيع الاجتاعة كلوحته « The Harlot's Progress » .

و في سنة ١٧٣٥ انشأ ايكاديمية للتخطيط من منطقة ( سانت

مارتينزلين ) . ثم زار فرنسا سنة ( فرنسا سنة ( ١٧٤٣ – ١٧٤٣ ) ، وطبع كتاب المسمى ( بتحليل الجال ) في سنة ١٧٥٧ وفي عام ١٧٥٧ خلف ( ثورنهل ) فصار رسام الملك الحاص .

في القرن السادس عشر كان يعيش في انكلترا بعض مشاهير الفنانيين (كهولباين) و (اس مور) و(فان دايك) و (ليلي) و (نيلر) • وكان الاقبال منصباً آنئذ على صور الاشخاص والمواضيغ الدينية • الكبيرة الحجم والصور التزيينية •

وفي القرن الثامن عشر تـــــأثر الفن الانكليزي بالمدرسة الهولندية تأثراً كبيراً بعد تشجيع (وليم الثــــالث) وزيارة

( نوانكينز ) الى انكلترا • كما تأثر بمدرسة البندقية وذلك بعد زيارة ( ريجي ) و ( كاناليتو ) •

وفي سنة ١٧١١ ألفت اول ايكاديمية للتخطيط والرسم الزيني من قبل ( نيللر ) • وحوالى سنة ١٧٦٨ اسست الايكاديمية الملكية • حيث اتفق جميع الفنانين من رسامين ونحاتين على تكوين طريقة مستقرة للتدريب وترغيب الناس في الاشفسال الفنية الحديثة التي يوسمها الرسامون المحليون • ومن اولئسك

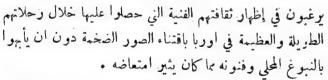
الفنانـــين : (جوزيف هاي مور ) و (تومـــاس هدسن ) و ( فرانس هيان ) و ( آرثر ديفيز ) • ولكن ابرزهم والجمهم كان ( وليم هوغارث ) •

ويعد" (هو غارث ) الشخصة الاولى في حقل التصوير والفن الانكليزي وهو الفنان الجريء الذي كو"ن لنفسه شخصية مستقلة وطابعاً خاصاً ، مهملًا جميع المؤثرات الخارجية ، وكان هذا الشخص القصير الممتلىء ذو الوجه البسيط اول ثمرة أينعت في جيله ، وهو الجيل المتميز بالتعليل والعقل والمنطق والاقتناع واهمال ما هو ( رومانتيكي ) او (مثالي )

او ( مبهم ) ٠

ولم يكن (هوغارث) مقرباً للبلاط، ويقال انه أساء إلى (جورج الثاني) حينا رسم صورته المساة (زحف الحراس الى فينجلي) وكانت هذه الصورة تمشل مخموعة من الجنود السكارى باوضاع مضطربة ، وقد اعتاد (هوغارث) ان يوسم ما يواه في الحقيقة والواقع ، فلم يغال ابداً في التعبير ، وعلى ذلك لم يرغب قط في رسم المواضيع الدينية لا يرغب قط في رسم المواضيع الدينية لا سما تلك التي يكافه ما رجال الدين ،

ولم يهتم بالمواضيع الفخمة الكبيرة التي كانت مطلوبة ومحبوبة حينشذ لدى لجمهور إذكان الاغنياء من الانكليز



ولقد رسم (هوغارث) لمدة طويلة الصور الشخفية وكانت صوره ذات مسحة هزاية . وقد برع في رسم مواضيع اللوحات المسهاة (بالحادثة) لدرجة انه يوهم الناظر بان الاشخاص احياء يتحركون ، بشكل طبيعي غير مصطنع ، وكان الشعب حامي



وليم هوغارث : بريشته



زحف الحراس الى فينجلى – لهوغارت

(هوغارث) ومشجعه الاكبر في الفن وقد طبع الرسام صوره الزيتية ، بواسطة الجفر فذاع صيتها وسهل الحصول عليها ما در" عليه الربح الكثير .

ومن حسن الحيظ انه اصبح تلميذاً (المستركامبل) الذي كان يمارس الحفر على اللوحات الفضية . ولكنه منيذ حداثة سنه كان قيد قرر ان يعتمد عيلى نفسه ، وآلى ان يكون عالماً مختصاً . كما انه كره دراسة القواءد اللاتينية وهكذا اختار الحرفة فأخذ في الحفر على اقيدا حالاتينية وهكذا اختار الحرفة فأخذ في الحفر على اقيدا حالهاي ، وتمكن اخيراً من أن يتقن الحفر ويشتهر به .

اما حياته الحاصة فلم تكن مليئة بالمحاطر والمفاجآت الا حينا هرب مع ابنة الفنان (جيمس ثور نهل) رسام المواضيع التأريخية للملك وكان ذاك بين ( ١٦٧٥ – ١٧٣٤).

اما معيشته فبعيدة عن ان تكون مترفة ، ولعله قضاها في منطقة (حقول لستر) المسماة اليوم (بساحة ليستر) وقد كانت حينذاك الوسط الفي أو هي بمثابة (حي اللاتين في لندن ) .

وكان السفر على ضفاف ( التايمس ) حينتُذ من السفرات الحطرة و المتعبة ، فآثر أن يجد ضالته المنشودة في مدينة (لندن) المليئة بالمواضيع التي يرغب فيها .

ولقد فهم «طبيعة الأنسان» فهماً صحيحاً كما يبـــدو في صورة (الفتاة القروية) التي ولجت حديثاً محيط لندن الصاخب.

وفي لوحانه التي تصور الشباب بملابسهم العصرية تموج بهم ساحة (كوڤنت غاردن) والسكارى الذين بخرجـــون من الحانات ويمشون في الطرق والمنعطفات. وهو يجد المتعة في دراسة تلك الوجوه المختلفة والحشود البشرية فيلقي عليها نظرة خاطفة عندما يشق طريقه بينها وتلوح له كرواية او مشهد تمثيلي او كتاب رائـــع.

وعلى هذا الاساوب رسم لوحاته المتسلسلة الشهيرة والمسهاة الشهيرة والمسهاة برائيل و (The Rak's Progress) و (Harlot's Progress) المسهاة برا الزواج الحديث) (The Marriage à la Mode) فمن خلالها تمسر أشكال غريبة وشخصيات متنوعة من المحامين، فمن خلالها تمسر أسكال غريبة وشخصيات متنوعة من المحامين، ومدرسي الرقص، والسيدات المتأنقات، والشجعان من الفرسان. ومحتلف النقاد في تقديرهم (لهوغارث) فمنهم المعجبون بلوخاته ومنهم المنتقدون لها لأنها تشبه على حد تعبيرهم «فن الأدب».

ومن الافضل ان نسمع ما يتموله (هوغارث) عن نفسه: «حاولت ان اعالج مواضيعي كما يعالجها الكاتب الروائي كالمسرح، ورجالي ونسائي فيها كالممثلين، يعرضون ببغض الحركات والحالات رواية صامتة »

ويقول الناقد (تشارلسلامب) عندما يكتب عنه « انسا نقرأه كأننا اطالع كتاباً » .

ولكن معظم النقاد عندما يكتبون عنه ويقارنون لوحاته الفنية بتلك القطع الأدبية ، يتفون حيارى مستغربين امام. لوحته الحالدة المساة بـ ( البائعة ) ( The Shrimp Girl ) .

أما (ويسللر) الذي ينظر الى الفن الانكليزي غير نظرة (هوغارث) اليه فقد كان يمدحه ويعتبره من الفنانين العظماء. لقد كان (هوغارث) فناناً مؤلفاً في الآداب والاخلاق او على الاقل كان يستعمل الحلق كأساس لكوميديا الانسانية،

وكراهيته للصورالايطالية الداكنة الالوان جعلت ه يوسم بألوان فاتحة ، لطيفة ، وبألوان فضية . وهو على ثقة اكيدة في

ولكنه في الوقت نفسه كان طاحب ملكة فنية عظيمة .

وضع ألوانه .

بغداد عطا صبري

دبلوم جامعة لندن في الفنون الجميلة

## 

تبلم: ابراهي يم الوائلي

لقد أخذ الرصافي مكانتـــه التي يستحقها في تأريخ الأدب الحديث واصبح موضوع كثير منالدراسات الأدبية في العراق وغيره ، ومن حقه أن يأخذ مكانته أيضاً في تأريخ السياســــة الحديثة بوصفه أحد كبار العاملين في حقلها والموجهين اليها . أجل لقد أخذ الرصافي مكانته في تأريخ الأدب الحديث لأنبه وجد من يستطيع أن يسجل مظاهر الأدب تسجيلًا لا مواربة فيه ولا التواء ولأن الأدب لا يستطيع ان يغفل من تأريخــه عنصراً هاماً كان له الأثر الكبير في تكوين المدرسـة الشعرية المعاصرة و في كشف الطريق التي سلكها الشعراء المعاصرون . ولكن تأريخ السياسة لم يستطع ان يجرب قلمه في الحديث عن الرصافي الذي كان داعياً وموجَّهاً ونائباً وصحافياً وقف جهاده وقلمه وتفكيره لخدمة امته ووطنه . ذلك لأن قلم هذا التأريخ لا يزال مهزوز آمضطرباً مجتاج إلى قوة في العصب والدمونضج في فهم الحقائق وتدوينها، شأنه في اكثر الدواره وغصوره، ومن ثم حذف اسم الرصافي من التأريخ المجرد، ومن الحير له انجذف من تأريخ قاتم الصور والألوان ليبقى ذخيرة بوجع البها مؤرخو الأدب الحديث كلما أرادوا الكتابة والبُّحث في مُوضوع الشعر. ولكن هـــل يستطيع مؤرخ الادب أن يستغني عن دراسة التأريخ العام، وهل يسلم نهج البحث في دراسة الشعر ـ والشعر السياسي منه \_ إذا لم يمزج بينه وبين دراسة المجتمع والحوادث الناريخية ? إذا جاز لمؤرخ الأدب ان يسلك هذا الطريق الملتوي جاز له ان يغفل دراسة التأريخ الحديث حين يريد البحث في شعر الرصافي ،وهذا عسر ما بعده عسر ومشقة ما فوقها مشقة، ذلك لأن شعر الرصافي مرتبط ارتباطاً وثيقاً بجوادث تاريخية كبرى وبمجتمع واسع الآفاق .

ومن ثم نستطبع القول بان الذي يتصدى لدراسة الرصافي من الوجهة السياسية على الأقل سيجد في طريقـــه كثيراً من العقبات اهمها هذا التأريخ السياسي المضطرب المشوه الذي لا يتفق اكثر ما فيه مع تجارب الرصافي وافكاره ، بل لا يتفق مع الواقع لو جر"د من الاغلاط والعواطف المهزوزة ، فهو إذاً

ــ واعنى دارس الرصافي ــ امــا ان يطرح كثيراً من فصول هذا التأريخ ويستخلص تأريخاً سياسياً من شعره وإما ان يقبل هذا التأريخ على ما فيـــه من الاضطراب والتفكك والاغلاط والعواطف ثم يقارنبينه وبينشعر الشاعر، فاذا وجد اختلافاً كبيراً بين ما يدرس من التأريخ وبين ما يدرس من الشعر – وسيجد هذا الاختلاف – كان عليه ان مختار احدى اثنتين : إما عقلية المؤرخ العاطفي او ذهنية الناقد النزيه، الناقد السياسي والناقد الادبي على السواء، ومن ثم يستطيع أن يبدي رأيه في شعر الرصافيوسيكونصواب الرأي او خطَّأه موقوفاً على تلك العقلية التي يتحدث بها والنظرة التي يوجهها ومجدد بهــا طريقة الدراسة . ولهذا أقول : ان دراسة الرصافي من الجانب السياسي يجب ان تعتمد في اكثر مواضيعها عـلى شعره وَ فق مناهج البحث وألا يؤخذ من التأريخ إلاٍ ما يوافقهـا ويوافق الحقائق الناصعة التي يقرها العقل . يقول بعض مؤرخي الرصافي إنه لم يكن سياسياً لانه لم يستقر على مبدأ واحد فما يكاد يتسم عيسم سناسي او يتصف بصفة سياسية حتى يتركها أو يتنكر لها ليعتنق غيرها ، وما يكاد يؤيد سياسياً من السياسيين حتى يثور عليه ويندد بسياسته وهذا هو شأن الشعراء العاطفيــــين . أما السياسة فانها مبدأ ثابت واسلوب واحد لا يحيد عنه صاحب. ، وعقيدة لا يتزحزح عنها معتقدها مهما تقلبت الظروف والاحوال لهواه وقد يكون الشاعر مضطرباً في هواه وعاطفته!

هذا ما يراه بعض من تصدى لدراسة الرصافي وهو قول لا يجوز إلا اذا نظرنا إلى السياسة من حيث مدلولها ومفهومها وكونها صفة تعتمد على اللف والمخاتلة ويتحكم فيها عقل المرء لا قلبه وعواطفه، والرصافي شاعر لا يتحدث الاعن قلبه وإحساسه ولا يعرف طريق اللف والمخاتلة .

اما اذا نظرنا إلى السياسةمن زاوية الصراحة او انها الكسب مع الصراحة ــ كما يقولونــ ومصدر خير ونصح لا مصدر شر

وخداع ورياء وأن السياسي يجب أن يكون أميناً على مصلحة امته وبلاده، أذا نظرنا إلىذلك كله استطعنا أن نحكم بان الرصافي كان سياسياً أصيلاً يمتاز بصدقه ومثالبته ولا يسلك سبيل المخاتلة والمواربة والنقل التي لا ترضي شاعراً مثله يجد في الصراحة خير ينبوع لشعره.

فهو إذاً بالقياس الى الوان الحكم التي عاصرها وبالقياس الى من رافقهم من السياسيين كان اصدق في التعبير عن نزعاته وافكاره وي تلك التي سجلها في شعره وهي - في مجموعها - تمثل الى حد كبير اماني العرب ونزعاتهم آنداك ولم مختلف مصع سياسي من السياسيين او مصع فكرة يدين بها بعض الجماعات إلا لأنه يجد في جانبه حقاً او شبه حق ، وقد اوضحت بحاري الاحوال وتعاقب الاوضاع ان كثيراً من الافكار التي آمن بها الرصافي وعبر عنها بشعره كانت افرب من غيرها الى اذهان العرب فيا بعد ، وان الرصافي لو اراد ان يكون سياسياً في العرب فيا بعد ، وان الرصافي لو اراد ان يكون سياسياً في الحياة غير ذلك المسلك الذي ادسي به الى حالات مؤلمة من العش .

ولكنه يعتقد انه لو سلك هذه السبيل لمسخت شاعريت. مسخاً من حيث الافكار والمواضيع وأدى به ذلك الى صراع عنيف بينه وبين نفسه وضميره ، ولكان يستحيل الى رجل من هؤلاء الذين يتحدث عنهم الناس بما لا يرضيهم ، وهذا ما لايريده صاحب رسالة في الحياة قوامها الصدق ، وضيير انطوى على عقيدة وايمان راسخين . وإذا كانت هناك نقطة اختلاف اخرى بين سياسة الرصافي وسياسة السياسيين فهي ان الشاعر كان سياسياً في نظرياته وافكاره وتجاربه وشعره ولم يتح له ان يعمل في حقل السياسة مطبقاً كما اتبيح لغيره ، وحل هذه المشكلة التي صادفها الرصافي لم يكن عسيراً على من له المام مجوادث التاريخ المعاصر من جانب ، وثبات الرصافي من جانب آخر .

وعلى منهج الموازنات نذكر اننا قد شهدنا في عصر الرصافي كثيراً من الشعراء ولكن قل ان وجدنا شاعراً من هـــؤلاء استطاع ان يتميز بمبدأ واحد أو يحمل بين اضلاعه قلباً كبيراً قوياً كالرصافي . ان بعض هـؤلاء الشعراء بمن صعــدوا على اكتاف التأريخ وتسلقوا قمه بقوة الدفع كان في كل ادواره منقلباً متباينــاً في اسالب التقلب ، ذلك لان القلب

المضطرب كان يدفعه الى هذا اللون من الحياة، اما الرصافي فسلم يكن من هذا النوع وحسبنا دليلًا على قرة قلبه وتماسك اعصابه انه كان يوقع باسمه الصريح في عصر الاستبداد الحميدي حتى ان بعض الصحف العربية في امريكا آنذاك كان يشك في ان يكون في العراق شاعر اسمه « معروف الرصافي » وانما هو اسم مستعاد يتخفى صاحبه وراءه ليعبر عن آرائه السياسية .

وهكذا كان الرصافي طوال حياته مفكراً فمعبراً، وأن الذي يدرس حياة الرصافي في اعماله وحياته في شعره يستطيع ان يوبط بين الاثنتين ربطاً وثيقاً دون ان تصادف مشاكل تدعو الى الشك والريب كما يقع له ذلك في دراسة كشير من الشعراء المعاصرين.

فالرصافي يوفق اشد التوفيق بين اعماله وبين قوله: ولم استشر فيالناس إلا تجاربي وهل يصدق الانسان إلاتجاربه ويوفق اشد النوفيق بين اعماله في الحياة وبين قوله: هل الكفر إلا أن ترى الحق واضعاً

فتضرب للانظار من دونه ســــــــرا ؟

وان تبصر الأشياء بيضاً نواصعاً فتظهرها للناس قانية حمرا!

إذا كان في عري الجسوم قباحـــة

فأحسن شيء في الحقيقة ان تعرى

أحب الفتي ان يستقــل بنفسه

فيصبح في افكاره مطلقـــاً حرا وأكــره منه ان يكون مقـــلدا

فيُحشر في الدنيا اسيراً مع الاسرى

ان استقلال الرصافي بفكره وتجاربه واعماله ومجاهرته بالتعبير عما يتخيله أو يعتقده دون مخاتلة والتواء جعل منسه شخصيتين مختلفتين في نظر الباحثين والمؤرخين تبعاً لميولهم وعواطفهم وسوف يكون مصير هاتين الشخصيتين الى شخصية واحدة عندمايصبح الناريخ حراً لايدون إلا الحقائق ولا يكتب غير الواقع الصحيح .

بغداد ابراهيم الواثلي

لم اكن في ذلك الحين فقيراً جداً كما أنا الآن . ألا أن ثمن بطافة السيناكان يؤذيي على كل حال او بمعنى اصح كان يؤذي جيبي . ولا اكون مخطئاً أذا قلت بان جيبي اصبح جزءاً مني لا يتجزأ بعد أن جمعتنا معاً محن واحدة هي البؤس والآمال الضائعة والفراغ . ولا شك أن هذه المحنة الاخيرة كانت اسوأهن على الاطلاق . وقد كنت في ذلك الحين اجرؤ على التفكير بكثير من الاشياء بل بشراء بعضها احياناً . فقد كنت أفكر بالفرف الدافئة وبمحتويات الواجهات الزجاجية وبالسيارات بالفرف الدافئة وبمحتويات الواجهات الزجاجية وبالسيارات وبالنساء أيضاً . ومن البديهي أن تفكيري في هذا الصف شراءه من هذه البضائع جميعاً هي السيكارات والجرائد واقداح شراءه من عرق مجهول الهوية . أما الذهاب إلى السينا فكان بحتاج الى شجاعة فائقة .

والآن وفي هذه اللحظة بالذات فأني اربت على كتف جبيي فاسمع صدى فراغه كصدى عويل في مقبرة ، والتفت بمنـــة

ويسرة فأجد ان آخرسيكاره قد تبخرت من حياتي دون ان تترك رماداً . من اجل هذا اشرع في كتابة هذه القصة لاسلي نفسي واسلي الناس ، وربما لاحزنهم ايضاً. وخاصة من يشعر قلبه منهم

بذلك الفراغ المخيف الذي هو ارهب من العمل القاتــل واشد قسوة من الاشغال الشاقة .

في ذلك اليوم ، فكرت جدياً بأن اذهب الى السينا ولم تكن هذه الفكرة حلماً من احلامي الكثيرة التي تتبدد قبل ان تلامسها الشمس ، بل كانت فكرة واقعية وعملية لأن جيبي كان يملك ثمن البطاقة .

كان الوقت مساء وكانت الشوارع مكتظة بالناس الذين يسيرون باتجاهات مختلفة. وكنت قد اعتدت ان اسلك الطرق الحالية لأنها تشعرني باني لست وحيداً في هذا العالم . ففضلاً عن اني اجد فيها نفسي كنت التقي في بعض الاحايين بشاب يسير متلصصاً بالحائط يشير بيديه ويحدث نفسه بصوت مسموع . غير اني في ذلك المساء ايقنت تمام اليقين انني مهما تجولت فلن اعثر على نتيجة ما ، باستثناء ان الجو كان جارح البرودة عجزت المعرودة عجزت

خيوط قميصي عن مكافحته . واحياناً عندما تسير الاقدام ببط، يسيير الرأس بسرعة فاذا لم يجد شيئاً يفكر فيه خاف من شيء مجهول . وانا خفت في تلك اللحظة . خفت ان يفاجئني شخصان من وراء احدى الزوايا ويردياني قنيلًا بالرصاص ثم يفرا الى مكان بعيد .

يا للسخف . ! من انا يا ترى . ! وعندمـــا اقتنعت انني لا شىء تصورت رجلًا مسناً ينحني امامي .

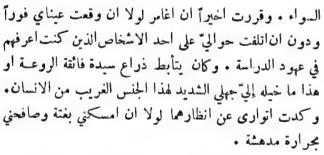
\_ سيدي هذه البناية الكبيرة مات صاحبها اليوم وأوصى بها لاول من ير بهذا الشارع وأنت الشخص الوحيد الذي تستبحقها • \_ حسناً ! هي لي حالاً وسريعاً ? غرفة دافئة وصندويشة نقانق •••

وملأت خياشيمي رائحة توابل ذكية فاستفاقت امعائي وارسلت صرخات مكتوءة وامتلأ فمي بلعاب مائع . وسئمت التجوال فقررت الذهاب الى السينا . لأن التدقيق في واجهات المخازن و في وجوء الناس بصورة خاصة لا يبعث على غير المقت

علدمدة

بقلم فارس زرزور

والكراهية والكدر • بل يزيدها اضعافاً مضاعفة في نفس من يشعربها على الدوام • ووقفت أمام شباك التذاكر وانا ازن نمن البطاقة بميزان شديد الحساسية يفتقر اليه البخلاء والصائغون على



ــ مرحباً ايها الصديق ٠٠ كيف حالك ٠٠ ? زوجتي ٠٠ صديقي زكريا ٠٠ '

ولوكان وحيداً لأجبته ببعض الكلمات ، غير ان قيافني المخجلة وتلك السيدة جعلا لساني ينصهر بين فكي ، فلا ابدي اية حركة ، فأستعنت برأسي ورددت تحيته باعاءة ذليلة محزنة ، وكان صديقي كريماً وشريفاً بل ونبيلًا للغاية ، انني لا اطلق عليه هذه الصفات جميعاً لانني لا املكما او لاني لا ادفع لها

غناً ، بل لانه فعلًا كان في غاية النبل ، فقد صافحني بحرارة واخلاص صافيين دون ان المح في عينيه انه تذكر عني شيئاً ، بل انني كاما تصورت انه لم يحاول ان يفكر بتلك الحادثة اشعر برأسي ينحني فأكاد اسجد له . . ان رفاقي جميعاً يذكرون اني سارق . وانا اذكر ذلك ايضاً . وانا است سارقاً بالمعنى المفهوم . اي انني لم اسرق ذلك الكتاب بل الكتاب هو الذي فعل ذلك . . تمهلوا قليلا ايها الاعزاء! ان الكتاب لايسرق . . غير ان هذا الكتاب بالذات سرق نفسه ، ففد جاء الى درجي بطريقة عجيبة فاحتفظت به . هذا كل شيء! وقد كان هذا الكتاب هو سبب طردي من المدرسة . اذ لم يشأ احد من المساتذة أو الطلاب ان يفهم بانني لست سارقاً وانما الكتاب هو الذي جاء الى درجي ، بطريقة خفية . حتى المدير نفسه . المدير الذي هو سيد الجميع استدعاني اليهوصب علي جام احتقاره بالفاظ شديدة القسوة .

- استدع اباك بسرعة يا لص.
  - ليس لي اب .
- اذن الجث عن أب يعلمك الامانة .

هذا كل شيء أيها الاعزاء! والآن أجدني بسببه أتيه في هذه الدنيا دوغا عمل ، غير أني اقسم لكم برين أني حي الآن لم أسرق شيئاً على الاطلاق . إغا وجدت الكتاب في درجي يستم لي بصوره الزاهية فاحتفظت به . أفهموني بربكم ماذا أعمل غير ذلك ? هل أطرده ? ومن يدريني أن له صاحباً ? أن أحداً لم يسأل عنه وحق السماوات . وفعلا فأن حاجتي اليه هي التي أقنعتني ولقنتني أنه ما دام ليس له أهل وما دام جاء إلى درجك من تلقاء نفسه فلا بأس في أن تحتفظ به ، على شرط أن لا تربه أحداً . هل تسمون هذه سرقة أيها الناس ؟ أذن أفنعوهم بربكم . . أقنعوا أولئك الذين لا يفهمون !

آه لقد شططت . لقد ضلات الطريق . كان يجدر بي ان امسك ببوصلة كى اسير مباشرة الى الهدف كما يقول العسكريون والقصاصون ايضاً . تباً لك ايها القملم هل انت جائع ايضاً ? حسناً . . وهذه السيدة التي تتأبط ذراع صديقي امرأة فتانة الصورة رائعة النمال ، ولكنها تبدو كمن تخجل من جمالها فهي تبتسم ببراءة وتحمر وجنتاها وتطرق بالرأس .

– تشرفنا .

ايتها السيدة انظرى إلي قليلا ، أنا من يقدم البك وليس

شخصاً آخر . بمن تخطين يا سيدتي ? مني ? مني أنا ? انظري اذن . . انني لا استحق ذلك وانا خجول اكثر منك لأسباب اولها وآخرها انني شخص تافه . استودعك الله ايها الصديق . ومددت يدي دون ان اقول شيئاً .

فصاح بدهشة :

- ــ الى أن ?
- \_ الى هنا . . الى هنا .
- ولكننا قباعنا ثلاث بطاقات .

والآن انا اجلس على كرسي مخلي الى جوار السيدة والى يسارها يجلس الزوج المجنون ، لقد دفع لي ثمن البطاف ، ايها الصديق : لقد اطلقت عليك جميع الصفات الحميدة قبيل ان تدفع ثمني قرشاً واحداً ، اما الآن فقد اشتريتني ، اشتريتني على علاتي بثمن فادح ، حدّث نفسك ، و فكر ، ألست محدوعاً هل نسيت ؟ انني سارق ، سارق !

واصطدمت قدم السيدة بقدمي فانكمشت على نفسي وتكورت ، تمنيت لو اذوب ، لو اخيخل ، لو اتشقق وأباد ، كانت ثلاث اصابع من قدمها شبده العارية تبرز من رأس الحذاء ، اصابع بيضاء طرية طيبة ، ان زاوية ما في رأسي بدأت تحرك اجنحتها ، زاوية مهملة ضئيلة ميتة ، ورغم ضجيج الزوايا الآخرى واصطخابها فرشت هذه الزاوية اجنحتها وبدأت ترحف كصوص خرج لتو"ه من البيضة !

وتمنيت رغم ضآلتي ورخصي ان اعري قدميها واقبلها واضهها الى صدري بعنف ، بعنف شديد ، وارتعشت وخفت ان تنظر الى وجهي ، فتقرأ ما افكر فيه ، وهبت نسمة من الهواء فشعرت بالبرودة تلسع جبيني : لا شك انه يتحلب عرقاً انها افكار محيفة ، ومال إلي الزوج ، آه ! ماذا سيحدث ؟ همس بصوت مسموع :

- \_ ماذا تعمل الآن ?
  - ـــ لا اعمل شيئاً
  - ــ انا معلم مدرسة .

وأرجع ظهره وأسنده الى الكرسي ، وفكر قليلًا بأسى ظاهر . لا شك انه نادم على دفع ثمن البطاقة !

· وتحدث مع زوجته قليلا ثم صمت ، وهزت هي رأسها ونظرت الى المرض ونظرت الى المرض عيناي وافكاري الى الارض واستقرت جميعها على قدميها الطيبتين كالفطائر . الفطائر ؟

يظهر انني جائع! ومن سخافة الجائع انه تراود رأسه أطيب المآكل • لا بأس ، ماذا نجسر ما دام لا يدفع لها ثمناً ? لماذا يفكر بالاشياء الرخيصة ما دامت جميعها مفقودة على السواء ؟ فلأفكر اذن! هذا الحذاء الابيض الناعم لا بد ان له رائحة ايضاً! كانت يداي مشلولتين في حجري ، ساكنتين ميتتين ، ورأسي وحده يغلي كالمرجل • ان الجبناء والفقراء و الحجوان يسيرون رمكا نحو الجنون لانهم بكبتون غرائزهم ويشغاون افكارهم ليلا نهاراً على الدوام • ولكن ماذا لو كانت هدفه السيدة تجربني ؟

والتفتت إلى"..

\_ هل اضايقك ؟..

وابتسمت .

- لا، أبداً .. بتاتاً ..

\_ اراك تتمامل!

- لا، ابدآ، ابدآ.

انه من الصعب جداً ، بل من المستحيل ان احتمل الجلوس لحظة واحدة اخرى . يجب ان انسحب ، ان اختفي من هـذا العالم . ان هذه السيدة تقرأ افكاري وتحدث زوجها أيضاً بل ربما سمعاني انحدث عن الاقدام العارية !

ها هو الرجل يستسلم الى تفكير عميتى: الله يهي محاضرة اخلاقية . سيحدثني الآن بل ربما سيصيح العام الناس كالهم النظروا ايها السادة هذا الحائن الغادر. لقد ...

ومال على زوجته وأخذا يتحدثان: الآن يجب ان اهرب. ولكن كيف انهض ? سوف يويانني. ستقول لي بدهشة الى أين ؟ وسيربكني صوتها الحنون . وسوف تواني صفوف طويلة من الناس ؟ هذه الاعين المصطفة ورائي كلها تتفرس بي . اني اشعر بها تزحف على ظهري ، انها عيون محرقة وهم جميعاً يعرفون من انا ! ستطفأ الانوار الآن . لقد قرع الجرس . لا يزالان يتساران . إنها غارقان في حديث طويل ، لا شك انها يتحدثان عني ، ان ذلك محطمني ، يشل اعنائي. وسمعتها تقول له بصوت مسموع :

\_ وكيف نستطيع ان نستغني عن العشاء فضلًا عن انسا لم نتغد المارحة ?

وأدنى وجهه من وجهها ، وقال لها شيئًا يظهر انه لم يكن مقنعًا لانها هزت رأسها سلبــــاً ولم تجب . كنت استرق او

اسرق نظرات طويسلة ، دون ان احرك رأسي ، الى رأسيهها المتلاصقين . لقد تطور حديثهما ودخل في مرحلة جــــديدة من النقاش ، ووصلت الى أذني العبارة فاه بها هو بقوة :

- ماذا نفعل ما ?
- هس! سيسمع .

واخذ وجيب قلبي يطغى على كل شيء حتى خلت انصدري يبوز ويتوارى تبعاً لحفقانه ، ودوى في أذني طنه على طويل هائل ، واعمتني حالتي الذاهلة عن كل ما حولي وكان رأسي مسمراً باتجاه واحد ، ولكن عيني لا تربان شيئاً ، وهدف الرؤوس المصطفة على أنساق مستقيمة لم تكن توحي إلي بشيء على الاطلاق ، بل كان يخيل إلي انه لا يوجد في هذا العالم كله غير رأسي وحده يتخاخم ببطء الى درجة يكاد معها ان يتمزق واطفئت الانوار وبدأت الصور تتلاحق على الشاشة ، انها لا يتكران اموراً رهيبة وخطيرة يحثانها تجد واهتام ، انها لا ينكران بالشاشة ، كاذا جاء اذن ? ربما خلقت لهما مشاكل معقدة مستعصية الحل ! شل اضايقهما يا ترى ? وتحركت قليلا تمهيداً لهرب وسمعته لحرب نهائي فعيرا من وضعيتهما ، لقد أحسا بانني اهرب وسمعته يقول كمن نفد صبره :

إنني لا استطيع أن أراك شاحبة الوجه ، لا استطيع !
 أفهمت ١٢ إنها اشياء ضرورية ، صدقيني أننا لسنا مجاجـــة الى
 لحة الغدره ١/١٠ ١٠٠٠

- \_ ماذا نأكل اذن ?
- \_ مجدرة ! مجدرة بالزيت مع مخلل !
  - وهل نسبت وصايا الطبيب ?
- اسمعي اذن : لا بد من الاستغناء عن حاجة بهذا الثمن،
   ولكن ! هه..ربما نستطيع توفيره من سهرة بوم الجمعة القادمة !
  - ــ لقد حسبنا لها ليرتين وعشرين قرشاً !
  - ــ سنذهب الى السينما فنوفر سبعين قرشاً!
    - \_ ولكننا وعدنا سعيد ونديده .
  - ـ انك تحيرينني ايتها المرأة ! لن اذهب معكم .
    - \_ لا يحن ذلك !

ما للمسكنين انها لا يلتفتان الى الشاشة.

ــ هل اضايقك ايها العزيز ?

والتفت الله :

- آه لا ، اخشى ان اكون انا!

- لا ، لا والله .

ومال على زوجته وحدثها باقتضاب مقــــدار دقيفتين . فتنحنحت ولم تجب واستدارا نحو الشاشة .

ومال عليّ مرة ثانية :

- كنا نبحث قضية سأحدثك عنها.

الحمد لله ليس لي دخل في الموضوع ، إذن .

والتفتت هي إلي وتأملتني بنظرات اقسل طراوة من سابقاتها . لا شك ان الظلام يوحي بهذه الجرأة ، سألتني بصوت خافت :

ــ ماذا حدث حتى الآن ?

ـ هذا الجنديالصغير أترينه ? قطعت رجله في الحربوعاد الى بيته فوجده مهدماً وهو الآن يبحث عن زوجته .

ـ ولماذا يطارد هذه الشعاذة ?

ــ انه يظنها زوجته !

\_ مسكان .

والآن بعد ان انتهى كل شيء وأشرفت على نهاية القصة ، ماذا اقول ?

صدقوني أيها الناس أنني أتمنى لو أرمي بنفسي في النهر و فج مكان عميق . • عميق . • عمق الهوة التي أتردى فيها على رأسي علير أنه يكفيني أن أقول بأنني مخلوق صنع من حثالة الطين . • وأنني أحس بذلك كلما تصورت تلك المرأة المسكينة الني عريت أقدامها ، تظل مفتوحة العينين في فراشها وسط الظلام ساعة كاملة حتى تحين ساعة النوم .

هل فهمتم ما هي القضية ايها الانسانيون ? ان صديقي أراد ان يعوض ثمن بطاقتي ، فلم يجد غير اطفاء النور كل يوم قبل النوم بساعة كاملة على الاقل .

فارس زرزور

دمشق



#### عصام رواية للاستاذ عمد الوهاب الصابوني دار المارف عمر - ٦



وتبت التشاؤم في القلوب. وهلتري القارىء يستوحى

غير ذلك حين يرى بطل الرواية يعمد إلى الانتحار يأساً من حبه ? وأية قيمة ، بعدُ ، لأنسان لا يجد في الحياة كلها مــــا يتعزى به من حب محيسٌ او من حبيب يعز ٌ لقاؤه ? او ما زال في الدنيا مثقف لا يعنيه من امر الدنيا الا تفريج أزمة حب لا يفهم نفسه ولا يعي ما يويد ?

وبعد ، فلعلني احمَّل هذه الرواية اكثر بما تحتمل. ، او مما الاتجاء الانساني العام". فرعا قصد المؤلف الى تصوير أزمـــة نفسية مر" بها بطل . ولكن حتى على صعيد التحليـل النفسي ، يظل التصوير دون ما هدف: فأى معطى بسيكولوجييرمي المؤلف الى إبرازه إذ يصف هذا الحبّ الملتاع الذي لا تتوم إيجابيته ولا سليته على تعليل معقول ? أليس طبيعياً بعد ذلك ان يكون المؤلف قد اخفق في رسم نموذج بشري متمــــــيز ، خلافاً لما وُ فتى اليه الاستاذ عباس محمود العقـــاد في « سارة » وممود كامل المحامي في « حياة الظلام » ?

واما الجانب التَقْنَى ۚ فِي الرواية ، فينُحمد له أنه لا يقوم على المنهج التقليدي . إنه يعتمد سرداً لا ينهض على التدريج الزمني والها على القرائن النفسية والأحداث المتداعية ؛ ولذلك كثرفيه الارتداد الى خلف والتنقيُّل المفاجىء والمذكرات التحليليةالني تقوم مقام الرواية ، واستقطاب الاشخاص حول دفع العقـدة او حلها . . وحبذا لو تضمنت الرواية نزعة انسانية ، اوصورت مشكلة نفسية ، أو أعطت «شاهداً » على اتجاه حياتي " ، أذن لكان للمأليف التقني ، بما ينطوي عليه من تجديد ، قيمة خاصة. يقبت لعة المؤلف ، وهي لغة عذبة مشرقة جزلة التراكيب غنية المفردات . ولكن 'يفسد جمالها احياناً تصنبُّع في التعب يو وتكلف في الحوار لا تحتملها طـَبَعية الحياة١ ، فضَّلًا عن ان " حوّها الفكري مثقل مقدمات وعظبة وحكم مغتصبة فيهــــا

وبعد ، فما احب أن أنهي كلمتي عن رواية « عصام » بلهجة

(١) انظر الصناعة اللفظية المتكافة ص ١١٠١٧،١٦،١٠٠ ...

(٢) انظر مثلًا حديث المؤلف على لمان عصام في فلسفة الاجساد ، ص

هذه رواية طويلة لا تخلُّف في ذهن القاريء ، اذا ما فرغ منها ، الا قصة حب عنيف ، ثائر حائر . والواقع ان حبكتها القصصية لا تنطوي على غير غرام مشبوب بين شــــاب مثقف وغانية من غواني ألحالات . ولقصة هذا الغرام مرحلتان لا غير: اولاهما تروي النعيم الذي يوفره اللقاء الرائع ، واخر اهما تصور الشقاء الذي يعقبه الفراق اللائع.

والحق أن حبكة الرواية ليست شائقة وليس فيها ابتكار . وان القاريء الذي يلتمس فيها موضوعاً رائماً او يتابع عقدة هامة لا يبلغ من ذلك شيئاً ، فكأنما هو قابض على ماء أو هواء . غير أنه واقف دون ريب على تصوير نأفذ لصراع عنيف « بين قلبين منهو مين جائعين يتهالكان على اللذة ويشرهان الى الغلبة والسلطان ، انه لكذلك في الباطن ، لانه في الظاهر يتلبّس شكل « خصام لا يفتر وقلق لا يلين ، هو نزاع كهذا الذي تديره الحياة - كل يوم - على الناس · »

ومع ذلك، فان القاريء يظل من امر هذا الحب في حيرة. انه الحب الذي يعقب النعيم الذي لا نعيم بعده ، والشقاء الذي المفارقة ، واي تعليل « حياتي " » يوشح من هـذا الغرام ? ذلك ما يخفق المؤلف في استخراجه ، فلا غرو ان يظل القاريء على ظمأ و جوء ، وان يقيم على بلبلة وقلق ليسا دون بلبـــــــلة عصام وقلقه .

وقد يتجه لقارىء ان يقول: انها طبيعة الحياة نفسها ، لا تَ طَرَمُ الا بما يبعث الحيرة والشك والتلق . وايس ايسر من ُ الاحابة على مثل هذه الملاحظة : أن الآثر الادبي يفقه نصيباً كبيرًا من قسمته الكاملة اذا اجتزأ من الحياة بتصوير واقعها ، واذا لم يجمل في طواياه نزوعـاً او رمزاً ، ولا يقول دعوة أو درساً، لما يكشف عن مجلى انساني من مجالي الحياة، أو لما يشق للانسان افقاً من آفاق الخير والجمال . ان للادب وسالة غير رسالة تسجيل الوثيقة ؛ إن له رسالة تفتيح امكانيات الحياة على مصادر النور ومنابع الغني الانساني .

وهذا ما نعدمه في رواية « عصام » . بل إن بما يؤسف له

تفلسف لا فلسفة ٢.

تشاؤم . فقد احسست عبر السطور أن المؤلف ينعم ، رغم كل شيء ، بامكانيات روائية لئن كانت الآن غامضة ، فان المراس سيفتسِّمها دون ريب ، لا سيا وانهذه هي ، على ما يخيِّل اليَّ ، سهل ادرس اول رواية له .



#### جعبة الصياد للاستاذ سعيد فريحة دار المعارف بمصر ٥٥٠ ص

تظلم سعيد فرمجة إذا اردت ان تصطنع في نقـــده ذلك المقياس الصارم الذي تغريك باصطناعه نبرة الاطراء العالية التي الجيد بالدرس والتعليق، وفيهم وزيرنا الأديب الشيخ خليـل تقى الدي اعتبر « الجعبة » فتحاً جديداً يعز " نظير م في الأدب العربي قديمه وحديثه . ( راجع مقدمة الكتاب ) . اما إذا اصطنعت في نقد سعيد فريحة المقياس الذي لا يصــح أن يُصطنع غيره في نقد فئة كبيرة من ادبائنا المعاصرين لها ظروفها العملية الخاصة وإمكانياتها الثقافية الحاصة ، فعند تُذيكون في ميسورك ان 'تنْصف الرجل فلا تكاله فوق ما يطيع ، وعندئذ تواه جديراً بان يرفع رأسه مزهواً بجعبته الحافلة ليقول التلما فيكه ١٥١ « ها أنا ذا! »

في « جعبة الصياد » نموذج صالح لما يمكن ان ندعوه الأدب الضاحك أو النصة الحفيفة. فأنت واجد فيها حشداً من الحكايات والاعترافات والريبورتاجات التي يتحــدث فيها الكاتب ، في في صدق كثير،عن نفسه، عن حبه العذري وحبه غير العذري، عن مغامراته في علب الليل واندية القار ، عن تجـــاربه يوم لم بكن اكثر من صعفى مغمور بواسل جريدة «صوت الاحرار» المبروتية من حلب ، عن رحلاته \_ وهو شأث الصحفيين في بلادنا لا يرحل إلا مدعو"اً – إلى انكاترة وايطاليـــة والعراق والكويت . . كل ذلك في اطار من النكتة الحاوة والظرف الفطري غير المصنوع .

و في « جعمة الصياد» سخرية بارعـة ، تؤهل الكاتب ، لو توفّر على صقل موهبته بادمان النظر في آثار الساخرين الكبار من مثل

برنارد شو وغوغول ، لأن يبلــغ. غاية تنزله في المجلــّين بين اصحاب هذه الصناعة . لقد سعى رجل دين محترم الى أن يزو "جه يوماً من فتاة ذات رصيد ضخم في المصارف ، اما رصيدها من الجال فمتلخص في أنها « تشبه بنت البستوني ... وجـــه 'طلى بالمساحيق الزرقاء والبيضاء والجراء،فبد كأنه جزء من مختبر.أمَّا الأنف فلم أصدَّق انه انفها بل خيَّل إلي انها استعارته من عند الجيران. وكذلك فمها فقد كان اشبه بفم مزور . . لا تلوح عليه ابتسامة ، ولا تتدلى منه شفتان . . إنه اثرٌ لجرح ٍ أو علامـــة فارقة والسلام . » وفتن المال صاحبنا فوطن نفسه على الزواج من هذه الفتاة المزوّرة ، وخيّل اليه ذات يوم أن الجـــــيوان جزأون به فأراد ان يرجع من حيث اتى « ولكن الباب فتح فجأة وأطلت منه الفتاة وعلى فمها ابتسامة 'سرقت منَ شواطىء البحر الميت !. » وامثال هذه الومضات الساخرة كثيرة في الكتاب أجتزىء منها بالاشارة إلى واحدة : قصــد المؤلف الى احدى صالات رومة بعد ان سلخ فيها عشرة ايام لم يزر خلالها غير الكنائس والمتاحف والتلال السبع ، فاذا به يلتقي هناك صحفية ايطالية معارضة ، طويلة اللسان ، جاوزت سن الشباب ودخلت في خريف العمر . وبعد ان تحدّثت الصحفية السليطة كشيراً وشربت كثيراً دعت المؤلف الى الرقص في لهجة لاتخلو من النهديد ، فما كان منه إلا ان وقف وقال لها تفضُّلي . . « فتفضلت دات الخسين أو الستين عاماً لترقص مع صحفي اراد ان يقلب الاسطوانة فاذا هو لا يزال في مكانه .. أي بين الأعمدة والآثار القدعة .. »

و في « جعبة الصياد » ايضاً 'صور' بارعة لأتند" إلا من أديب مرهف الحسّ ذكي الفؤاد ، كقوله في وصف راقصـــة مجرية لا اثر للحياة فيها : « . . ومع ذلك فقد جربت ان ألويها وأثنيها وأبعدها وأدنيها ، ولكنها ظلَّت كما هي . . ترقص وكأنها غائبة ، وارقص و كأني اقاوم حكم القضاء والقدر.. » و كقوله في حكاية « اميرة من يوغوسلافيا » : « فقالت وهي تشير الى بعض الرسوم : هذا هو ابي ، وهذا هو خالي الملك اسكندر ، وها هي ذي صورتي وانا في العاشرة من عمري . . وانتزعت ُ صورتها عن الحائط واخذت انظر اليها عن قرب ثم انظر الى صاحبتها وانا شديد الاعجاب بالحصرم الذي صار عنباً ... وفجأة وجدت نفسي اقبُّ لالحمرم ... ثم أنتقل الى العنب ... أ الخ ...

تجد هـذا كله في « جعبة الصياد » ولكنك لا تجد الجرعـة الكافية من « جمالية » الفن و « تقنيته » وهما السمتان اللتـان السي يجوز ان يخلو منها أثر ادبي بالمعنى الدقيق . ذلك انسعيد فريحة صحفي قبل كل شيء ، والصحفي قليل الصبر عـلى العمل الفني . ولو قد عرف سعيد كيف يَفرَغ لتجويد مـا يكتب اذن لاخرج لنا آثاراً خليقة بان تجعل منه احـد الكواكب اللامعة في سماء الأدب الغربي الحديث .

وشيء آخر لست تجده في « جعبة الصياد » . ذلك هو وجه الشعب الذي نشأ سعيد فرمجة من قلب جماهيره الغامرة المغمورة ، حتى اذا بسم له الدهر نسيه او تناساه . والحق ان من اعجب العجب ان لا يكون لهموم هذا الشعب وآلامه وحكايات نضاله مكان او إشارة عابرة في كتاب يؤلفه في النصف الثان من الغشرين كاتب شعبي كسعيد فرمجه تقرأه الجماهي في شغف وتؤثره بجب عميق . وعندي ان في ميسور صاحب شغف وتؤثره بجب عميق . وعندي ان في ميسور صاحب الصياد » ان يؤدي لبلاده خدمة اعظم من هذه التي اداها حتى الآن يوم ينصرف عن واقع الصالات والدور والقصور ليغمس قلمه اللاذع في مداد الواقع الكبير ، واقع الشعب التائق الى حياة اكرم وافضل .

وأياً ماكان، فلست احب ان اختم هذه الكلمة الموجزة من غير ان أنص على سلامة اللغة التي صيغ بها الكتاب على وجهه العموم. ولولا ان الدكتور سهيل ادريس ذهب في تحليله للجعبة الى انه لا يجد فيه سيئات، وأغلب الظن أنه يقول هذا على سبيل التفكهة ، لسببين « احدهما ان المؤلف وكل البله ان يزيل منه السيئات قبل دفعه الى المطبعة فلا 'يعقل ان ابقي على شيء منها الا اذا كان لى عنده ثأر ، وهذا امر غير واود .. ، افول لولا هذا ، لما كلفت نفسي عناء الاشارة الى بعض الهنات التي غفل عنها الزميل الفاضل ، والتي ارجو ان نستدرك في الطبعة الثانية ، وانها لقريبة على ما علمت .

اما ابرز هذه الهنات فقوله «لا يشكو من الحرمان بل يشكو من البرزه هذه الهنات فقوله «لا يشكو الحرمان ويشكو من النخمة » (ص ١٢) والصواب ان يقال يشكو الحرمان ويشكو النخمة لأن «شكا » فعل متعد بنفس». وقوله : « اكتفت بأن أحنت وأسها أحناءة " » (ص ٣٣) وصواب التعبير حنت وأسها حنية . وقسوله « الدهشة » بدل الدهش (ص ٣٤ و ٢٤٢) و« لا أدري أهل » (ص ٤٧) لأن دخول الممزة على هل غير

جائز . وقـوله « تحدّق فی وجهی » ( ص ۹۳ و ۹۵ و ۳٤۲ ) والصواب تحدق الى وجهى . وقوله « مضيت الى عند شريكة حياتي » ( ص ٩٩ ) وهي لغة عامية . وقوله « وأذا صدف أن تكرر ص ٢٤٣ و ٢٥٦ وقوله : « لا ندري هل هي الازرق وحده أو الاخضر او كلاهما مجتمعين » ( ص ٢٤٠ ) وصواب التعبير : أهي الازرق وحده أم الاخضر أم . . الـخ . وقوله « السواح » ( ص ٢٤١ و ٢٧٩ ) والصواب السيّاح . وقوله : « يصك الذهب » بالصاد ( ص ٢٥٤ و ٢٥٥ ) والصواب يسك بالسين. وقوله: « المعالق » ( ص ٢٦٣ ) والمقصود الملاءّــق . وقوله: « ما أن يعتاد المرء عليها » ( ص ٢٦٤ و ٣١٠ ) مع أن اعتاد وتعوَّد يتعديان من غير واسطة . وقوله « كثيراً ما اعمد الى اغتياب افراد عائلتي في بسيروت » ( ض ٢٦٤ ) يويد أنــه القهار» (ص ٣١٠ و٣١٣) والصواب المدمنات القهار. وقوله: « فيعمدوك الى تفطيتها » ( ص ٣١٧ ) والمقصود فيحملوك أو فيحملونك لأن الفعل كما جاء في سياق الكلام مرفوع .

#### منير البعلبكي



#### في غمرة النضال

#### للموحوم سليمان فيضي الموصلي

طبع شركة التجارة والطباعة المحدودة -بغداد- ٣٢٠ ص الكتب كالناس، منها الحظيظ ومنها سيء الحظ . ولم أجد في سوء حظ الكتب ما هو اكثر لفتاً للنظر مما لقيه كتاب « في غمرة النضال » للمرحوم سليان فيضي

فقد ظهر هذا الكتاب منذ مدة ولم يستلفت إلا القليل من النظر من جانب الصحافة أو النقاد أو القرآء. ولو كتب لتلك المجموعة الضئيلة من المجهود الذهني في العراق في الفترة الأخيرة

ان تدخل امتحاناً من الاهمية والجدارة لما كان هناك اولى من هذا الكتاب بان ينال الجائزة الاولى بينها .

فهو أولاً يؤرخ فسترة مغمورة من تاريخ العراق لم يتيسر تدوينها الا عن طريق الذكريات الشخصية والمراجع الحية .

وهو ثانياً عثل اسلوباً يعد من اول الأساليب الأدبية الجارية في العصر الحديث ونعني به اسلوب السيرة المكتوبة بقلم المؤلف نفسه Autobiography .

وهو يتصف بالتجرد ، او باقصى ما يمكن ان يصل اليه كاتب السيرة من التجرد عند سرد الحوادث الناريخية ، لأنه كتب في الفترة الاخيرة من حياة المؤلف وهو طريح الاسقام يتوقع الموت بين آونة واخرى .

وهو فوق كل ذلك يسرد حياة حافلة بالأعمال ؛ مشتبكة بجميع الحوادث المهمة في تاريخ العراق في الحقبة التي سبقت وتلت ولادته ككائن سياسي مستقل .

ولقد قال « اميل لودفيج » كاتب السير المعروف مرة ان « السيرة » ستحل محل « القصة » في العصرُ الحديث ، وذلك لأن عناصر القصة موجودة في السيرة بصورة طبيعية ، فاذا تولاها قلم الفنان اخرج منها قصة أولى بالعناية من قصص الحيال .

ولست أدعي ان المرحوم سلميان فيضي بلغ الاوج في كتابه هذا ، ولكنه استطاع باسلوبه الذي ينتمي الى القرط الماضي، وبروحيته الانسانية المهذبة التي عنيت طوال حياتها بناحية الحير والعمل للصالح العام في مختلف المضامير ، اقول استطاع ان يستحوذ عملى الكثير من لب القاريء في سرده الموفق للحوادث السياسية الحطيرة التي احتوتها سيرة حياته .

ولا غرو في ذلك: فالمرحوم سليان فيضي هـو أول كاتب روائي في العراق . وكم كنت أود أن يلتفت الى ذلك الاستاذ سهيل أدريس عند دراسته للقصة العراقية ، فقـد نال المرحوم فيضي في ذلك المضارهناك من سوء الحظ ما نال كتابه الاخيرهذا! فقد لا يعلم الكثيرون أن « الرواية الايقاظية » التي ألفها المرحوم سلمان فيضي الموصلي قبل ما يزيد على الثلاثين عامـاً كانت أول « رواية » من نوعها في الشرق العربي .

واعني بذلك ان السرد القصصي لا يعوز كتابه هذا ، فهو فيه ـ وفي بعض اقسامه التي تتعلق بذكرياته الشخصية البحتة ـ قمين بان يرضي نزعة المتلهف الى الجانب القصصي من السيرة ، وهي مليئة بالحوادث الجسام ، وبالفجوات التي لا يستطيع

المؤرخ المعاصر أن يجلوها الاعن طريق الرجوع الى هددًا الكتاب وأمثاله من المصادر ، وبالأماليح والفكاهات التي تدل على روح الدعابة في نفس المؤلف .

ولا يتسع المجال للاقتباس ، والا لكان هناك المجال الكثير اضرب الأمثلة .

على أن ما يجب ذكره في هذا الصدد هو تلك المستندات التاريخية الني عرضها المؤلف والتي هي في غاية الخطورة والاهمية، ولا يمكن اغفالها أو صرف النظر عنها قط، وقد لا تبدو اهميتها هذه في الوقت الحاضر، ولكنها مادة اساسية مهمة لكل مؤرخ يويد أن يستوفي تاريخ هذه الحقبة في العراق.

والأمثلة على ذلك كثيرة ؛ منها حديثه العجيب مسع الكولونيل لورنس، والعريضة الني وقعها الهل البصرة الانفصاليون ورفعوها الى المندوب السامي البويطاني ، وغير ذلك بما يجده القارىء في الكتاب بكثرة .

وفي رأيي ان قارى، هذا الكتاب – مهاكانت ميسوله ونزعاته - لا بد ان يجد فيه جانباً يطمئن رغبته الفنية . ومن العجيب ان لا يلقى مثل هذا الكتاب ما هو اهل له من النقدير حتى من الجهات الرسمية ، فقد علمت ان وزارة المعارف وهي التي نقتني على سبيل التشجيع في بعض الأحيان اكداساً مما لا غناء فيه من المطبوعات – ترددت في اقتناء النسخ الكافية منه بل لعلها رفضته!

عبدالوهاب الامين



بغداد

## مع الناس جموعة قصص ــ للاستاذ حسيب الكيالي نشر دار القلم بيروت

هذه المجموعة من القصص ردهة Galerie من الشخصيات الشعبية ، من الناس ، لقطها الكانب في حياتها وادخلها كتابه وهي بعد تتحرك وتتنفس ، كما يفعل صائد الاسماك ينقلها من البحر الى زجاجاته – لا كما يفعل صائد الفراشات يسمرها في صناديق زجاجية تجف فيها ويأكلها البلى .

وهذا لا شك هـو أول ما يؤثر في قاريء « مع الناس » ، فكل القصص فيه – حـتى بعضها التي يمكن أن تعتبر من نوع

القصص التخطيطي Sketches – تحوج حياة " وحب حياة . فالشخصات كلها من تلك الطبقة المعروفة « بالعـوام » – من ابناء القرى وابناء المدن – باعة الحمص و كتاب العرائيض والفلاحين – ، تجمع بينهم صلة متينة من رقة الحال ، وإن شد " بعضهم عن تلك القاعدة – كطبيب القرية ومعيد الكلية – فما تلك الا مسألة ظاهرة ، اذ ان الشواذ سرعان ما تلحق بالأصول وتمتزج بها ، اذ تشاركها عيشها ومشاكله و تتنفس هواءها ذاته .

فمادة الكتاب غنية غنى الحياة الشعبية عندنا ، اضاف اليها الكاتب روحـــاً من شاعريته ــ اذ انه شاعر ايضاً ــ ، ومن حنانه ــ اذ انه من ابناء الشعب الذي يصف ، يتألم له ويجنو عليه ويأمل له الانطلاق .

اما الشكل ، فمطابق للمادة لاصق بها ، لصوق اللحاء بالشجرة لا يكون احدهما دون الآخر . فقد اختار الكاتب لقصصه لغة بسيطة المأخذ شعبية النكهة ، لا هي ارستوقر اطية متقعرة ولا هي عامية « محلية » ، فنجرح – حيث يخفق الآخرون – في حل مشكلة عرض القصة الشعبية وحوارها ، اذ انه – كما يقول صاحب المقدمة – « يقرب الشقة بين الفصحى الذابعة بكل جلال في بطون الكتب وبين الدارجة التي تحيا في كل مكان . . »

ملحوظة: هذه المجموعة اول كتاب من سلسلة المصدرها «رابطة الكتاب السوريين » – ورأبي انه كان – لأنه اول كتاب ولأنه كتاب ذو قيمة – يستحق عناية افضل ، فهسو لا تعوزه الاخطاء المطبعية التي تفسد المعنى احياناً ، كما ان غلاف على طرف النقيض بما يتمناه المرء لكتاب ادبي .

باريس صباح مجي الدين



كوخ العم توم

لهارييت ستاو - نقله الى العربية الاستاذ منير البعلبكي « دار الم الملايين » - ٢٨٨ س

« كنوز القصص الانساني العالمي » سلسلة جـديدة يقوم على اصدارها الاستاذ منير البعلبكي ويختار لها روائع الروايات التي تتميز اول ما تتميز بطابع انساني عالمي . و «كوخ العم

توم » اول حلقة من هذه السلسلة ، وهي الرواية الشهيرة التي صورت فيها الكاتبة الامير كية « هاربيت بيتشر ستاو » حياة الزنوج الامير كيين قبل الحرب الإهلية ، والتي قيد لها النازلج النفوس وتثير الرأي العام الاميركي ضيد المظالم النازلة بتلك الفئة البائسة من المواطنين الاميركيين ، فكانت حرب التحرير ، تحرير العبيد ، سنة ١٨٦١ ، وتم النصر للولايات الشمالية على الولايات الجنوبية بزعامة الرئيس ابراهيم لنكولن ، الشمالية على الولايات الجنوبية بزعامة الرئيس ابراهيم لنكولن ، فلك بانها لم تكد تصدر في الولايات المتحدة ، سنة ١٨٥٦ ، حتى فالت الى معظم لغات العالم الحية كافرنسية والالمانية والإيطالية واليونانية والروسية والاسبانية ، فضلاً عن الارمنية والبوهيمية والبولندية والبولندية وغيرها ، ولا تزال أتقرأ الى اليوم في الجامعات والمدارس كأثر من اروع الآثار القصصية الانسانية التي أسهمت في تغيير وجه التاريخ .

وليس لنا ان نتحدث هنا عن براعة المؤلفة في ابداع شخصيات القصة المراوحين بين أقصى الوحشية وقساوة الفؤاد ، من ناحية ، وبين أقصى الانسانية ورقة الشعور من ناحية ثانية ، ولا أن نتحدث عن براعتها في رسم المشاهد المثيرة التي تحر ك في نفس القاريء عاطفي الاشفاق والحقد في وقت معاً . . . والها نقصد الى أن نقول كامة تتصل بالجهد الذي أنفته الأستاذ منير البعلبكي في نقله هذا الكتاب الى العربية فالحق أن العبارة الطلبة الجزلة ترتفع بقيمة هذا الكتاب درجات ، بما تمتاز به من السراق وقوة وحيوية وعلى ذلك يكون فضل المترجم مزدوجاً اشراق وقوة وحيوية وعلى ذلك يكون فضل المترجم مزدوجاً عشن اختياره لهذه الرائعة الانسانية ونقلها الى العربية بلغية صافية تبعث في القارىء لذة فنية خاصة .



#### حرمان

#### قصص موضوعة ومعربة للسيدة سلمى الحفار

دار المارف يمِصر -- ١٣٥ ص

تتضمن هذه المجموعة اربع عشرة قصة بين موضوعة ومعربة عن اندريه موروا وغي دو موباسان . وقد كتب مقدمتها الأستاذ شفيق جبري .

#### سعاد

#### مجموعة شعرية للاستاذ زكي قنصل

مطبعة السلام ( بارغواي ) ۲۶ ص

هذه نفثات أب فجع بابنت وهي لمس تبلغ العام ، فهز ت الفجيعة اركان نفسه وزعزعت ايمانه بالقدر وأحالت حياته كلها الى شهقة وزفرة ودمعة . والمجموعة تنتظم تماني قصائد تنبض كلها بالعاطفة الأسيفة والشعور الموجع والقلب الذي هدة المصاب ، فاذا هي دنيا سعاد في مدى عمرها القصير ، واذا عاطفة الشاعر ذوب يتركتر في « اشياء» سعاد من سرير وأرجوحة ولعبة ودمية ، يبتعثها كلها بلهجة لائعة حنانة لا تدع فارجوحة ولعبة ودمية ، يبتعثها كلها بلهجة لائعة حنانة لا تدع للقاريء أن يهتم بجمالية الشعر ، ما دامت العاطفة صادقة والشعور نبضاً من الحياة . وليست الشاعرية في الحق الاهذا الصدق وهذا النبض ، ولا بد ان تكون الجمالية من نتائجها .

## اطوار الفن القصصي للاستاذ يوسف عجاج الحامي

مطبعة دار الهلام – بغداد – ۲ م ص

يتضمن هذا الكتيب و دراسة تحليلية لنن القصة في مختلف العصور » على ما يقول المؤلف. وهو يتناول نشأة الفن القصطي والملحمة والرواية ، واقطاب الفن القصصي عند الاغريق ، والقصص الفلسفية والقصص الرمزية والواقعية والخيالية ، والقصة الحديثة في الادبين الفرنسي والانكليزي ، واقطاب الفن القصصي في اوروبا الحديثة ، والقصة في الأدب العربي .

ويغلب على هذه الدراسة طابع السرعة والسطحية والاجمال وهي تفتقر ألى كل ما يفتقر اليه البحث العلمي والدراسة الرصينة من تنقيب ومجث ومراجعة وتعميق ، فكأنها موخوعة الحلاب ابتدائيين . وفيها خلط فاضح بين فن القصة وفن المسرح ، ومعلومات عامة واطلاق خاطىء في الاحكام ، كقول المؤلف « إن السينا في سبيل القضاء على المسرح نهائياً ، وقد لا ينتهي القرن العشرون إلا وتكون الروايات المسرحيية والفن المسرحي في ذمة التاريخ (ص ٢٥) وقوله أن القصة الحيالية قد انقرضت ( ١٤٨) وأن « الادب الفرنسي يتناول الحيالية قد انقرضت ( ١٤٨) وأن « الادب الفرنسي يتناول بحثه بالتهويل والثعظيم دون الاطهالة في الشرح والزيادة في

الاستقصاء ، وهي الامور التي يتميّز بها الادب الانكليزي ، ولعل السبب يمود الى ان الشعب الانكليزي مشهور ببروده والشعب الفرنسي مشهور بتهيجه » (ص٠٥) وما الى ذلك من الاحكام التي تحتاج الى دراسة وتقويم والتي ماتزال موضع مناقشة وستظل . وفصل المؤلف عن «القصة في الادب العربي » يخلو من اية رصانة في البحث والتنقيب والتعبّ ق ، وينم عن ان المؤلف لم يكتبه إلا بقصد التسلية العابرة .

\*

#### قصبة تريستان وايرلت نقلها الى العوبية الاستاذ يوسف غصوب

المنشورات العربية – مطابع ديشو ، باريس – ٢٠٨ س

تريستان وايزلت هي القصة الغرامية الشهيرة التي ما انفك الداس يقبلون على قراءتها بالرغم من تقادم العهد عليها . وقد جدد وضعها جوزف بيديه من الاكاديمية الفرنسية ، ونقلها الى العربية الاستاذ الشاعر يوسف غصوب ، وابتكرت صورها للنص العربي خاصة السيدة غيليه نابوني .

والقاريء الذي يقارن بين النص الفرنسي والنص العربي لا يسعه الا ان يعجب بمقدرة الاستاذ غصوب الفائقة على التعريب ودقته ولإحكامه ، فضلًا عن جمال لغته وسلاسة اسلوبه . وليس التحريب حرفياً بالطبع ، فقد كان المعرب يتصرف احياناً بالنص و لكن أذون ان يشوهه أو مجمده فوق ما مجتمل . ولا شك في ان ادبنا بحاجة الى هذا الفذاء من ادب الغرب ، لا سيا إذا قامت على نقله اقلام قوية مبدءة اكنلم الاستاذ غصوب .

\*

#### سمراء مها

#### مجموعة شعر للاخوين رحباني

ەنشورات الرواد – دمشق ؟ ٤٤ <sup>'</sup>ص

تضم هذه المجموعة مقطوعات شعرية بالفصحى والعامية لئن كانت تصلح للغناء ، فإن افقها الشعري محدود ، بما تحتويه من صور محررة ومعان مجترة ومفردات معادة . والصياغة الشعرية نفسها لا تنجو من اخطاء في النظم وتجاوز على القاعدة . واياً ما كان ، فإن هذه المقطوعات لا توحي بان مؤلفيها قد عانيا التجربة الشعرية أو المحنة الشعورية الجديرتين بان تسلكها في عداد الشعراء .

# ارىعة جدران وكتاب ...

[ من ذكريات ليالي البكالوريا المترعة بالأمل ]

كانت تستلقي إلى جانبي فوق العشب الندي الأخضر تحت الزيزفونة الكبيرة الوارفة ، وقد اسندت ُ رأسي إلى صـــدرها الناهد الذي كانت تجيش فيه عواطف الشباب الجامحة إلى الثورة، نتهديًا انوثتها اللدنة الناعة. لم تكن امواج الظلام قد تشابكت بعد لتؤلف ذاك البساط الأسود الحالك الذي يلتف به الكون عندكل مساء خشية مردة الليل وأشباحه المرعبة ، فمـــا يزال الوقت يتأرجح بين نور وظلام والعالم يتونح بين ليل ونهار كأنما هو في حلم . ومع ذلك فالقمر قد ارتفع رَّحاً في كبد السهاء. . ولم يَكُنْ يِشْقُ ذَاكُ الهُدُوءُ الْحَيْمُ الدَّمْثُ إِلَّا صَفَيْرُ صَرَّصُورُ لحقل الحادّ الرفيع ، وخرير الجدول الصغير الذي كان ينبع من قرب السنديانة الهرمة الراسخة ثم لا يلبث ان يشلاشي بين لنفس بان وراء هذا العالم عالماً اعمق ، وان خلف هذه الحقيقة حقيقة أبلج ، فهو صوت الناي الحنبون الذي كان يرد خافتاً مع لنسمات الرقيقة وينسل برفق إلى النفس فيبعث فيها شعوط أناعماً هومة الراحة ُوالهدوء ، عميقاً عمق السرور واللذة .

وفجأة شعرت بان اصابع زميلتي تتوقف وهي التي كانت نساب على خدي حالمة مدغدغة ، وصدرها يرتفع وينخفض المي شكل غريب مصحوب بتنهدة سافرة متحسرة طويلة ... فالتفت اليها وقلت : ما بك يا لمياء ?! بم تفكر بن ?

قالت: افكر بامر هذا الشباب المتدفق الذي نفقده.. ننا نعيش بين اربعة جدران وصفحتي كتاب ، نهدر هذه الايام لرائعة من حياتنا في هذه الأسطر السوداء التي تحدثك عن لخطوط والدوائر والمثلثات.. وكأن الحياة خطوط ودوائر فط بحبر على ورق.. ثم استأنفت بصوت خافت:

- نعم .. إننا سجناء اربعة جـدران بيض ومنضدة ... ننا نعيش في قوقعة .. قوقعة عتيقة جوفاء مشتقـة ، مثلنا في لك مثل نقف في بيضة .

فالت هذا مندفعة مجفلة : مجفلة لانها لم تكن توغب ان نكام بمثل هذه الصراحة .. لان المجتمع علسمها ان الصراحة

ضعف ، مندفعة لانها ضاقت ذرعاً بهذا الصراع العنيف بين الكتاب الممل والشباب الجامح ..

وقفت منها موقف المتحيّر المتردد تجاه قضية يحسُّ صداها في اعماق نفسه لكنه مضطر الى الانكار .. كنت شاداً اشعر بما تشعر، لكنني فضّلت الانكار لانني لم ارد ان اضرم فيهَا نار النقية والنفور فقلت :

- « نعم يا لمياء - نحن نعيش بين اربع - قدران . . في قوقعة مفرغة . . ، كنقف في بيضة . . - لكن أرأيت الى قطار يقصد الى بلد معين . . ! قد يكون الطريق طويلاً . . وعراً خطراً . . لكنه يسير دون ان يلنفت الى الوراء ، قد يعترض طريقه نفق مظلم ضيق . . لكنه يعبره دون تردد لانه سيقوده الى المدف . . ولا بد لكل نفق مظم من نهاية . . نحن في هذه الحياة كالقطار بالمياء : اما البلد الذي نقصد اليه فقد يكون المجد كم اظن بالها ألما البلد الذي نقصد اليه فقد يكون المحد كم اظن بالما الما المنق فلا تجزعي إذا كان الحد الذي بلغته من النقم جدران هذه البيضة الملساء التي تكمن خلفها الحياة الحرة اللامقيدة التي يصبو اليها .

قلت هذا وأنا انظر اليها بعيناين حادثين .. فوجدت أنه ما زال مخامرها بعض الشك الممزوج بشيء من الاضطراب .. قالت : « أمتأكد أنت اننا سنخرج من هذا النفق ؟ »

قلت : لا اشك في ذلك إذا تابعنا المسير فالطريق محدودة ولن تستعصى طريق ما على سير متواصل .

قالت: إنك شديد الطموح الى حدّ التهور، وإنك لتنظر الى العظمة كما ينظر اليها الطفل الصغير الذي لا يقدر المسافات فير فع رجله يريد ان يضعها على «السطح» مباشرة وهو في صحن الدار، وإن ثقتك بالمستقبل لعمياء عمى الحبين . . اما انا . . فما عرفته إلا بخيلًا يكاد يقتله الشح ، خائناً غداراً ينتهز الغفلات ليضرب بده الفولاذية الصارمة . .

قلت : ألمستقبل يا لمياء هو ابن طيّع " لحاضرنا الذي نعيشه ،

أما هذا الحاضر فكأني بهقطعة جبسهشة بين يدي مثمّال يكيفها كما يشاء ، ومصيرها رهين براعته . . فلكن بارعين حذقـــة لمكون مستقللنا زاهراً .

قالت: إن بعضهم يغايرك رأياً فيعتقد ان المستقبل ابن المجهول وليس ابن الحاضر.. وإنني لأخشى هذا الجهول ولى .. أخشى قسوته الني لاتعرف الهوادة في هدم الخطط وتحطيم الآمال الشائحة ... أخشى أن نصبح كذاك النمال الذي شردته عواصف الشتاء الهواء .

أما في عالم الدور فلا مجمول هناك لأن كل شيء واضح . . قالت : افتضمن لى النجاح . · إذن ? ?

قلت : لا يا لمياء . . لكنني اعرف من يستطيع ذلك .

قالت بلهفة شديدة : من ?

قلت : ثقتك بنفسك يا لمياء . . ومدى مقدرة هذه النفس على دعم تلك الثقة .

 $\star$ 

وهنا ألقت برأسها الصغير – والنسم لداعب جدائلها الذهبية المتهدلة فتلم ع تحت اشعة القبر الفضية الناصلة – على صدري متراخية مستسلمة .. وقد اطمأنك بعض الشيء إلى ان حياتها لن تستمر كذاك الى الابد .

ثم لم تلبث ان حركت يدها فازاحت جدائلها المتشابكة ورفعت رأسها متثاقلة ٠٠ ونظرت الي بعينين ذابلتين ٠٠ فيلم المالك من ان اطبع على شفتيها قبلة طويلة حارة ٠٠ لم تكن لتنتهي لو لم تقطعها والدتي التي جاءت تهدهدني قائلة بصوتها الأجش « أرفع عن وجهك هذا الكتاب الثقيل ٠٠ ونم على السوايا ولد ٠٠ فقد جاوزت الساعة الواحدة والنصف بعد منتصف اللمل ٠٠»

وجمحت في سريري فسقط الكتاب عـلى الارض بجانب السرير . . واستسلمت لنوم عميق . .

وعندما استيقظت في الصباح كانت هرتنا السوداء بجـانب السرير تداعب كتاب الهندسة، كتاب الخطوط والدوائر.

حلب جمال الاسود

في المنابق

[ انت مخطئة يا اختى ... لن نقنع من ما ثدتنا برغيف ذبر... هل باننا مجدنا باستقلال سوريا[]

أسرفت يا اختي !.. فلا لوم على من رام ثأرا ! عذبتني . . ولو انصرفت عن الملامة . . كان احرى لا. لن استكين ، وبي دم يجري . . ومهما از ددت فقر ا خُلق الشباب من اللهيب.. فليت قلبي حال جمرا! سأعيش في الحقد الجرىء مكافحاً . . جهراً . . وسرأ حقد ُ أُدلُّنه .. وأغذُوه .. شرايبناً .. وعموا! يهتز بي نحو الحساة الحرة .. السيخاء .. حرا ويطيف بي في كل روض عامر : طساً .. ونشرا أرنو به نحو الشمال ، عهجــة كالنار حَرْي فأرى « اللواء» على مراقيه يذلُّ الطرفُ قسراً ويدُ البفــاء تشد في ابنائــه .. ذلاً وقهرا ويديرني نحو الجنوب ، فيستشيط معي. ويشرى يمشى. . ويدفعني أسجل ، في دمي، ملمون ذكري ألقدس أضحت للذئاب تنوشها : نابأ وظفرا والوادعون، مع الصباح ـ فديتهم ـ يبكون ذعرا مَنَ ثَدَيٰ اللَّهُم يَصُّونَ الحليبِ الحَلو .. موا! مأساتهم . . في كل قلب حرفة . . وأسيُّ تعرَّى مأساتهم . . في كل نفس . . غضبة حمر اء . . بتر ا سبعيدها الحتد الشريف. . كرامة بيضاء . بكرا

لله يا اختي ! لقد طلع الصباح اليعربي . . وطاب فجر ا رفت عصافير الشقائق . . و حكتسى البستان زهر ا ومشى ، مع الغنات ، راعبها . . يريد الجو . . قفر ا وأدار أرغنه الحبيب بنفحة كالصبح . . سحر ا يفتن في تلحينها . . و تكاد تبعث فيه سكر ا! هل تسمعين معي نداءات الشباب الحر تترى ?! والصرخة المثار تهدر في الفضاء الرحب هدر ا ?! في كل زاوية . . و منعطف حشود تبتغي للحق نصر ا وغداً سنزحف و اثقين . . و بأسنا علي ويُقر ا .

الحسكة \_ سوريا جميل حسن

## النبيذالمر

[مقدمة الى ذلك الشيطان الامرد الذي قال: اشرب من نبيذ لندن يا شاعري الحقلت له : لن أشربها الايمن كروم ضيعتي .. بين جناحي ( الغور ) ] .

وباه . . أيها الناموس العظيم . . .

لم تجرف الموجة الغاضبة . محارات نفسي إلى قعر المحيط. . حيث أشلاء الملاحين النعساء . . تختفها الى الأبد . فروحي لم تؤل . . غيمة رقيقة من سحاب الجنوب ، دفنتها الأهواء . . في ألف نعش ، ولكن لن تغيب . فأنا دمعة رشيقة في جفون البرتقال . . نهبتها الربيح العاتية من مساك الغور . .

فتاهت عــــــلى ألف خد غريب .. تلسعها الاظافر .. وتميتها لفحات الوجد والجفاف .

ولكن لن تجف. وستبقى دمعتي . . كنجمة من الباور الحار . . تنزلق في جراحي لأنتقم وأثور .

فنبيذي هائج في عناقيد ضيعتي يشتكي غرب الشفاه . . شفاه صفراء . . ما تعودناها باون الترآب القاحل . . تسأل من انت من نكون ?

ايها المتشرد العجوز . . خبزك بين الذئاب . . ونبيذك في الدوالي اليابسة . .

ولكن حسنا وبلادي . وأم بلادي . . ذات الجناح الاشقر . . والعيون المكحلة بنزيف البلح المشهوس . . تعرف من الحكون . .

في أي عهد ضاعخبزي وجف نبيذي. . تعرف من انا. . انا قطرة حمراء . . نزحت عن نهدها المسلوخ . . في فصل ننيف . .

دوسخ الحريات . . ومزق شراع الفضائل والكرامات . . يوم كان القلب – سلعة بدولار . . والحقيقة ( برّاقة ) ميتة تضج منها القواقع .

يوم كانت حوافر السلام المزيف . . تقحم جبين ولدي الرضيع ( عصام ) . . ذي العينين الطريتين . .

بينها الرصاصات الجامحة (حروف العدالة المحيفة) تغور

في كتفي الدسم .

والليل والضباب الكشيف. يلوي شبابنــــا في قيود السلاسل.. ومناجم الارهاب.

ولكنني حي لا احترق . .

فجنين الانتقام . . قد وعى في دمي الفر"ار . ومعزوفة الصليل المروعة من ذكريات (العينين الطريتين) تهيم على جبهتي الحضراء . . لتحيي كؤوسي وعناقيدي في مساتين حمفا . . وبمارات الشواطيء . .

حيث اكواخي مصاوبة تحت النجوم .

\*

سأشرب نبيذي ايها العالم الحسيس . ايها الشبيع الثقيل . . الذي يدب على الجساديا . .

في امسية قريبة حالمة. . كالذكرى التي نويدها . . بوكان يصعد بوماح اللهيب

لنوضعها من ثدى الجراح المرهرة ...

في كبدي وأكباد شعبي . من دموع الأطفال، وجوع العذاري ، وهلاك الشيوخ . .

نبيذك مر" كريه أيها ( الشيطان الأمرد ) كبحاقـــة أشحار للدلف الهرمة . .

أما كرومنا فخضراء منعشة ...

تذكرني بعيني أمي ذات النهد المسلوخ، والخصر المقيد.. ولكن سنلصق نهدها الدامي على مجرى العبير..ونكسر القيد.. ليرقص الخصر اللدن ..

كغرسة من خيزران الهند الرخص .

وقد غام الدخان الفاجر.. يطغي على شذاذ الآفاق .. ويروي لهم قصة ..

نعم قصة لاذعة كالسياط. . حفر ناها على ألو احهم بالزنو دالمالحة . "

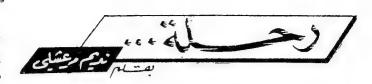
×

بينما القمر العاشق الحبيب. يفرش لنا قلبه الفضي الرقيق. على الدروب التي غمرناها بالدماه . . على الهضاب التي زرعناها بالنواقيس والأجراس . .

على الهضاب التي روعناها بالموافيس والأجراس ...

كومضات خنجر أبدي . . يفتح جرحاً عريضاً . . لنسى مجداً ونقبر ذكرى

سلميه (سوريا) محمد الماغوط



مهداة إلى الصديق (م.١)، الذي كنت يوماً ما ،عصا حلهوترحاله بجولاته الفكرية، ثم الڤي بمصاه هذي بوادي النميان ، وانطلقوحده ﴿ يعيش مع اساطين الفكر والقانون... ومرت الايام ، وأخفر هذاالعود فكان من ثماره تاك الرحلة ،

> تعشّق الانسان منذ القدم ــ منذكانت الكلمة المكتوبة ، وعبر البراع عن خلجات الضائر والنفوس ــ ، سير السياحة ، وكتب المُعَامرة والأسفار ، وعلق قلبه باولئك الأبطال الذين جابوا الأقطار ، وتحدوا الأقدار ، فدفعوا سفن الأمل على لجج الأجل. وما ذلك إلا لأن هؤلاء الميامين يكملون مركب النقص بنفسه تجاه الطبيعة ، فينهضون بضعفــــه قوة ، وبعجزه تحكى ، ولفظ يستقر في أعماق الأسفار ، فيسفر بضمير الزمن

> قصة الطموح والأمل ، والأدب والمتعة الحية .

وبكل سهولة ، وما دمنا بمعرض السياحة ، فلنواكب قليلًا تداعى ألأفكار فينا على شراع الخيال ، وجناح الفكر ، لنتسلل إلى مخدع شهرزاد، تلك المرأة الحكيمة الداهية التي قبعت بجانب ملكها شهريار تقص عليه أنباء السندباد ، وهـو مشدوه يأخذه العجب ، وهي لا تزال تخاتله ، فتخاتل فيه عزريل حذر رحلة بها الى ساحل السكينة الأبدية ، ولماتقض وطر الشباب والجال.

ولربما كان اول سائح مغامر « آدم » للذي تُحدثنا عنه الآباء حديث حقيقة فضحها التاريخ اسطورة ، وتحليل عاد كمحــاولة للتعليل ، فاشترك الفكر والخيال بنسج تلك الملحمة التي صور فيها مبدعها « آدم » ملولاً متبرماً بالخلد وعلى عينيــه غشاوة ، فزلت به القدم ، فاذا النعيم اثر بعد عين ، و إذا صوت العدالة المقهور يناديه، ـ فينادينا بندائه ـ: بعرق جبينك كل خبزك. وعلى هذا احسب أن أول ثلمة أحدثها المرء في الأرض، كانت السطر الأول في سفر المعرفة، سطرته الطبيعة في تاريخه ،فأحس بضربات نبضها دماء الحياة تنسكب في فؤاده ، فراش منها قوادم المنطق والفلسفة ، وخوافي الأدب والفن . وما زالهذا السفر يزداد صفحة صفحة ، تكتبه الأيام ، وتنقط حروفـــه العقول ، تستشف روح الكون شيئاً فشيئاً ، وتجلى سرالأبدية رويداً رويداً ، وكلما ازداد الفكر خضوعاً للطسعة وخنوعــاً لقانونها ، – بَيِّمرد على الجمود ، وأيمان بطاقة العقل البشري – اى معرفة به ، وتمثلًا له ، تمكن من استلام زمام امرهـا حتى

يصبح ــ سيدها المطلق، ويلقي نيو الجهل جانباً ، يتأمل مجرى الحوادث التي هو فيها زائد الحركة بالعجل ، حتى تتم آنةالانسان، فيلج من جديد باب الحلد الذي صوره الخيال قدياً فلم يدركه الواقع ، يلجه ، ولكن ليسُ على بساط الريح ، بل بانـدفاع الصاروخ.. وعليّم آدم الأسماء كلها.. اي علمه كيف ينظر الى الكون ، فيحل معميانه وأحاجيه ، لا يقف دونهـا مكتوف اليدين وخضم الجهل متلاطم الأمواج ، وريح الظلمة تكادِ تمزق الشراع . والكسول فكرياً لا يُسبّر غور الحقيقة بعين البصيرة النفاذة المتقدة ، بل يكتفي بالاجترار ، مثل مغامر قديم أدمت رياح المقاومة قوادمه عفمات في غمرة المغامرة ولسان حالهيقول: تجرى الرياح بما لا تشتهي السفن .

وبعد ، لا يخطون ببالـــك انك متعرف الى ابن بطوطة حديد ، أو سندباد معاصر ، فصاحب هـذه الثالات التي ترغي بنفسه كزيد البحر يكادُ لا يعرف من البلدان سوى مدينتـه، وهو إذا ما ركب يوماً سيارة الى قرية ما ، غاص في مقعده لا ينظر بمينكاً ولا شمالاً ، بل لا يصعد طرفـــه بتلك البطاح والمنبسطات التي كانت فيا مضي ميدان تزاوج الافكار، وتمازج الثقافات والحضارات، وفي احسنحالاته مخلق لىفسه جو آخاصاً بقراءة كتاب او تصفح مجلة ، ثم لا يلبث ان ينطق واقعــــه بقول المتنبي : انام مــــل، جفوني عن شواردها . ويخيُّل اليه احياناً ، وحب التجوال فيه رغبة الطير في التحليق ، والبط في السباحة ، اجل ، يخيّل اليه ان أخطر رحلة قام بها في حياتــه ايام طاف بأوراق اجازة سفره على كافة الدُّوائر الحكومية ، فبرأت ذمته بما عليه لصندوق الدولة ، حتى إذا ما انتهى بتلك الاوراق الى دائرة الامن نامت في ادراجها ضجعة اهل الكهف، وان هؤلاء ان ستحت لهم الحياة – كما يقال – بهنيهات عاودوا فيها النظر لدنياهم من جديد ، فما لتلك الاوراق نشور العهدها ، ولا بعث لحياتها . لذلك اكتفى عن السفر بوسائل النقل: سيارة وطائرة وقطار، بالسفر ــوهو في محله لايبرحه ــعلى متون الحرف المستقر في اعماق الكتاب ، تمر به العين ، فيمخر النكر في مجاهل المعالم المثلي ، والعوالم الفضلي ، فترتسم على

صفحة مخيلته صورة ( مونتسكيو ) الذي شرع يراعه لنقــــد الحياة الباريسية ، فانتجع ارض فارس مرتعاً لحيـاله ، وملعباً لفكره ، ويقف عن كثب يرمق الفيلسوف. ألانكا\_يزي (ببكون ) ، وقد رمى بشكة معرفته الى ما وراء المحطات ليقتنص صورة عالم مثله على لوحــة الفكر حرفاً قصرت دونه ببعيد إذا ما قيس برحلة ابن المقفع العربي ، ولافونتين الفرنسي اللذين أوغلافي عالم الحيوان فطبعًا فيه صورة الانسان: بخيره وشره ، وانسجامه ومتخاداته . والحق أن مـــن طبيعــة هذا الفكر الانطلاق ما وسعه الانطلاق ، حتى احس لذاته يوماً ما ان له عالمًا وحده قائمًا فوق كل المدركات والمحسوسات، ِ فَذَابِ شُوقاً لادراكه والاندماج فيه بدأبٍ يتناهى فيــه كل دأب ،وجهد ينصب فيه كل جهد ، لان ذلك \_ على ما تراءى له - خاتمة المطاف من تلك الرحلة المضنية التي يكثر فيها الجهد والاضطراب في برزخ العمر، والتي ستؤول بتلك النفوس والعقول إلى الراحة التامة وآلهدوء الذي لا معكر لصفوه ، ولا مكدر لهنائه . بيد ان هذا الدأب لا يلبث ان تحور جذوته إلى رماد فيتعثر الكائن بقيود الارض ، منضماً الى صدر امه الارض، تلك الرحلة بافتراض رحلة اخرى :

ولو طــــار جبریل مدی عمره من الدهرمالتطاع الخروج من الدهو ونزید ـــ مقتبِسین لا مبتکرین ـــ بان هذا الفکن و لو جـــــاز معالی ابی تمام القائل:

مال تمادت في العلو كأنما عاول تأراً عند بعض الكواكب هو ابداً خفق جنان عصره وصورته: موجبة سالبة ، زاهية داكنة ، مشرقة قاتمة ... مضافاً الى ذلك حالات مد البصر وقصره ، وهذا ما يمكننا ان نقول ، بتفهم منطق الحوادث واستنباط نتائجها بمقدماتها: « دراسة الماضي تلفزيون الحاضر ورادار المستقبل » ، وعلى ضوء هذه النظرية نفسها ، وبمنظار هذا الرادار ذاته نحمل بايدينا مصباح « ديوجين » ملتمسين به الأديب من خلال سياحتناعلى شق اليراع في مدى الله كرائناً اجتاعياً يعايش الناس ومخالطهم ، يأخذ منهم و يعطيهم ، كائناً اجتاعياً يعايش الناس ومخالطهم ، يأخذ منهم و يعطيهم ، بطموحها وتوثبها ، شارعاً يراعه للايغال في مفاوز الكون ومخارم المجتمع ، عازفاً عن النظر في استقرار اللفظ وتقلبه وغير الديباجة ، وفي ارستقر اطبة العرض و اوتوقر اطبة البرج على وثير الديباجة ، وفي ارستقر اطبة العرض و اوتوقر اطبة البرج على وثير الديباجة ، وفي ارستقر اطبة العرض و اوتوقر اطبة البرج على وثير الديباجة ، وفي ارستقر اطبة العرض و اوتوقر اطبة البرج على وثير الديباجة ، وفي ارستقر اطبة العرض و اوتوقر اطبة البرج العاجي ، و بنفسه أبداً شيء من استلهام الواقع المادي، و المحبط على وثير الديباجة ، وفي ارستقر اطبة العرض و اوتوقر اطبة البرج و بنفسه أبداً شيء من استلهام الواقع المادي، و المحبط على و بنفسه أبداً شيء من استلهام الواقع المادي، و المحبط المحبود و الديبارة و المحبود و ال

الاجتاعي، بتفاعل المادة، والقيم الانسانية، والقواعد الاخلاقية، لنحرير الكائن من عبوديةالمادة ونير المجتمع بتباوره فيه جوهرأ فرداً وذرةحمة تنطلق دائماً وأبداً الى الأمام كلاً وحزءاً ، حيث مخلو البرج العاجي، وتعرى الدوحة الافلاطونية الا من ورقة كتب عليهاً: هنا كانت الرياضة الفكرية والتحليقات النظرية، وآية الفن للفن. . وأخالني، وأنا فيغمرة هذا الشعور الجارفعلي تلكالسفين التي شطحت بي بعيداً ، فنأيت عن الشاطيء ، اخالني قدا نكفأت راجعاً الى الماضي ، سائحــاً في عوالم الزمان لا المكَّان ، لاقف على مشهدا بي الفلاسفة: سقر أط ألحكيم و قدضر ب السفسطة في الصميم. ترى وشراع الادب ما زال حرب الاعاصر ، وكفاء الزوابع ، تجتذبه التيارات المختلفة ، وتتنازع صواريه النزءات المتباينة ، ترى متى سيشهد انسكاب نور نجم القطب في ضلوعه ﴿ فيشهد بذلك ميلادسقراط الجديد الذي يقيم نفسه قائداً ومعلماً لطلاب الحق من حملة الاقلام ، فنأخذ عنه : أن سياحة الفكر في عالم المثل العليا ضرورة أجمّاءية طبيعية ، لانها تمثل جانباً من الناموس الاعظم بدوران الارض وسياحتها في فلكمها الذي لو حادث عنمه لاستحالت العوالم يبابا . . والانسان ابن الطبيعا وَيُخْفِعُ لِقَانُونُهَا ، ويرقى، بالطفرة والتدرج، السلم الحضاري والعلمي بتمثل هذا القانون، ويهيب بناالى حمل لواء الفكر وقرع ابواب حمهورية افلاطون الذي كادت تنخلع عنقه دون رؤيتها رقعية جغرافية على سطح هذا الكوكب . . ويسيح الفكر فيلج من جديد محراب شهرزاد الاقدس ، لا ليقرأ لها أسطور. طفولة النهاد والدمية الجميلة ، بال ليأخذ عنها الامثولة الحيا في تنشئة الجيل الصاعدو تغذية المجتمع بعناصر الفعالية والعمل والانتاج والغاية من كل الجـولات الفكرية الشريفة هي الرجـوء بالمرء الى فردوسه المفقود الذي ان كان اسطورة املاها الحمالُّ فتناقلتها الاجيال ، فلينتصبُّ الانسان المبدع الخلاق ، واليقل كامته التي ترد القوة فعلًا ، والمحال حقيقة ، وآلحدث الاستبطاني نظرية تمخضت عن عملية . واخيراً ، وما دامت الامم العظم والدول الكبرى نازعة جلها للاخذ بفكرة الاقتصاد الموج المنهاجي ، فلم َ لا يكون بالمثل أدب موجه منهاجي يضم شتات الادباء، ويلم شعث الشعراء الذين اصابهم قديماً رشاش اللعنب لأنهم كانوا يهيمون في كل واد ، ويرتعون في كل سفح متحصنين ببروج أوهامهم وأحلامهم الـتي هي في الغالب الآء, من أنشاء ردود أفعالهم العضوية الباطنية . وينتهي بنا المطاف إلى الادب الواقعي المسبور بمجهــر الحياة ومرصد المجتمــع . ويستريح شراعنا على جودي المعرفة والفضيلة والعلم .

نديم مرعشلي



تالیف کان پول سسّارش ترحمهٔ دافقه، احیل شویری

يهم « الآداب » ان تقدم إلى قرائها المؤلفات التي أحدثت تحولاً في تاريخ الفكر البشري . وهي إذ تقدّم في هذا العدد تلخيص كتاب « مشروع نظرية عن الانفعالات » Esquisse d'une théorie des Emotions إغا تهدف بالدرجة الاولى المحاطلاع قرائها على الصراع الذي يحتدم اليوم بين فلسفة الظواهر ( الفينو مينولوجيا ) وبين المناهج التي يعالج المفكرون بواسطتها العلوم الاجتاعية . وقد يصل الصراع بين الفينومينولوجيا وعلم النفس ، في السنين القادمة ، الى ذروته ، فينحاز علماء النفس او بعضهم ، الى معالجة علمهم هذا حسب فلسفة الظواهر ، مجيث يسعون الى استشفاف المعاني وراء الظواهر النفسية ، وعنده الابدان تتحول النسيكولوجيا الى فلسفة « ظواهرية »، فتبتعد بذلك عن مناهج العلوم الطبيعية ، لتبحث عا وراء الظاهرات النفسية من الأسباب والمعاني .

ولكي يتم إبراز صورة سارتر الحقيقية وتحديدها بشيء من الوضوح ، ومن أجل ان يكون القارىء فكرة بيسة عن هذا المفتو العالمي ، لا بد من توضيح إطار مذهبه الفكوي . ان له في ابحاثه الفلسفية لغته واسلوبه وجدليت التي تختلف كثيراً عن تبسيطه للمشكلات الانسانية التي يعالجها في رواياته ومسرحياته وقصصه . ولا يكفي ان نطلع على مؤلفاته الفنية لنحكم له أو عليه ، بل لا بد من الالمام بانتاجه الفلسفي لنركب العناصر اللازمة والمقاييس الضرورية في اسلوب حكمنا وطويقة نقدنا .

عهيد

قسم المؤلف كتابسه الى ثلاثة اقسام ، فعرض في القسم الأول نظريات علم النفس الكلاسيكية . ومن البلايهي انه لا يستطيع ان يعرض جميع هذه النظريات ، وإنما يتعرض لبعضها ويتعرض لها من الناحية التي تهمه منها ، أي من وجهة نظر الانفعال ؛ ويناقش هذه النواحي في المواضع التي لم يتعرض لها غيره من قبل ، فهو لا يناقش في المشاع العام ، وانما يسير في بحثه على حافة المنطق . فنحن نواه يعرض لنظريات جيمس وجانه وفالون، ولومين ودانبو، حواربي كوهار وبيير جيوم في الانفعال .

وفي القسم الثاني من الكتاب نراه يعرض نظرية « التحليل النفسي » حتى يصــــل الى الموضوع الرئيسي الذي هو النظرية الفينومينولوجية ، وهذا هو القسم الثالث من الكتاب .

وقد يظن المرء بان الصعوبة التي يصادفها في تلخيص الكتاب ناتجة عن شدة تكثيفه ، والحق ان الكاتب لم يكشف جميع نظريات علم النفس الكلاسيكية ، ونظريات التحليل النفسي ، حتى يخلص الى الفينومينولوجيا ، وليته فعل ، إذن لأمكن الاكتفاء بترجمة إطار بحثه في سبيل اعطاء صورة واضحة عنه ، بل انه ناقش الأشياء التي تهمه من هذه النظريات ، وسار في ذلك على حافة المنطق كما قلت ، ولم يتعرض للمشاع العام .

وخيل الي وأنا ألحص هذا الكتيب ، أنه لا بد لفهمـــه من استيعاب جميع نظريات علم النفس والتحليل النفسي ، ليستطيع الفارىء فهم الفينومينولوجيا قبل مناقشتها .

ومهما يكن من أمر فان عرض الكتاب على هذه الصورة التي عرضته فيها ، يعطي القارى، لا محالة ، صورة واضحه عنــه وعن الصراع بين الفينومينولوجيا وغلم النفس.

واستطيع ان اقرر ، ان سارتر قــــد توجه في بحثه الصغير هذا الى علماء النفس واساتذة علم النفس ، لا الى طلاب مبتدئين في علم النفس .

#### المقدمة

علم النفس ، فلسفة الظواهو – علم النفس الفينومينولوجي محاول علم النفس ان يكون علماً وضعياً ، أي أنه يريد الاعتاد على التجربة فحسب. ولن يكتفي علماء النفس بعداليوم بالسؤال والتفسير كما كانوا يفعلون في زمن التداعيين : إذ انهم يريدون التصرف بموضوع تجربتهم كما يتصرف عدالم الفيزياء بموضوعه .

قد تكون هناك انواع عديدة من التجارب ، ولا بــد أن نعرف مـــا إذا كانت تجارب الماهيات والقيم او التجـــارب الدينية مكنة الحدوث ومكنة البحث أن عالم النفس لا يستعمل سوى نوعين من التجارب: التجربة التي عنصنا الاهراك المكاني الزماني للاجسام اولاً ، والمعرفة الجدسية لأنفسنا والتي نسميها التجربة الباطنية « Expérience réflexive » ثانياً . **م**والنقاش الذي يدور حول طرق علم النفسْ، انما يدور فيالغالب حولهذه المشكلة « هل هذان النوعان من التجارب متكاملان? أيجب أن نلحق وأحداً بالآخر ، أم علينا أن نفصلها عن بعضها وهو وجوب استناد تحقيقاتهم الى الوقائع « les faits » . والواقعة حسب ساوتر ، هي حادثة او قضية يلقاها المر. اثنـــاء بحثه وعليه أن يعتبرها إثراءً غير متوقع وتجديداً لما عنسد. من الوقائع السابقة . وعليه ايضاً ألا ينتظر من هذه الوقائع أن تنتظم من نفسها في مجموعة تركيبية وان تسبغ معناها من تلقاء نفسها على ذاتها .

لا يمكن لعلم ألنفس أن يكون انتروبولوجيا ، اذا نحن عنينا بهذه الكلمة البحث عن ماهية الانسان وعن المنزلة البشرية، لأن علم النفس لا يقبل بتحديد غرضه بصورة قبلية . اذ أن

مفهوم الانسان الذي يقبل به هو عامي تماماً: إنه يقول بأن ثمة مخلوقات تهب التجربة ميزات متشابهة . ويخبرنا علماء الاجتماع والفزيولوجيا بوجود بعض الصلات بين هذه المخلوقات . ولكن عالم النفس يأبى إطلاقاً ن يعتبر البشر المحيطين به مشابهين له ، لان مشابهة كهذه تبدو له خطرة ، اذ يكن ان تبنى عليها انتروبولوجيا ، اي يمكن ان نعر ف بواسطتها ماهية الانسان ومنزلته البشرية . وإذا كان من الممكن الوصول الى مفهوم للانسان عيق وشامل ، فان عالم النفس لا يعتبر هذا المفهوم إلا كفرضية لترتيب وتنظيم وتنسيق مجموعة الوقائع اللانهائية التي كفرضية لترتيب وتنظيم وتنسيق مجموعة الوقائع اللانهائية التي في حوزته . وإذا كان هناك عالم من علماء النفس يستعمل الآن مفهوماً ما للانسان ، فاغا يستعمله استعمالاً شخصياً كخيطيربط الوقائع فيا بينها ، وأن اول واجب يفرضه هذا الاستعمال هو ان يعتبر مفهوماً معد لا ليس إلا .

بالرغم من انتحال علم النفس الصفة العلمية ، فانه لا يمكنهان يقــدم للانسانية سوى مجموعة من الوقائع الشاذة والتي لا بوبط بين غالبيتها أيّ رباط . ولا تأتي هذه الفوضي صدفة ، وانمــــا تأتي من مبادى، علم النفس الصميمة . فانتظار حدوث الواقعة العارض على الضروري ، والفوضى على النظام . هو ان نوجيء اكتشاف الثنيء الهام الذي هو ماهية الانسان ومنزلته البشرية الى المستقبل، وهمذا ما يقول به علماء النفس انفسهم : « و في المستقبل عندما تصبح لدينا مجموعة من الوقائع النفسية ، عندها يمكن ان نفكر في التفتيش عن ماهية الانسان . » ولكن آذا اعتقدنا ان باستطاعتهم تركيب انتروبولوجيا من مجموعة الوقائع فحسب، فانهم يقعون في تناقض صريح مع انفسهم . هم يدّعون ان هذه هي الطريق السوية التي سلكتها علوم الطبيعة. ولكنهم لم يدركوا ان علوم الطبيعة لا تدّعي استكناه العالم ، و انمــــا معرفة الشروط المحتملة لبعض الظواهر! بيد أن الانسان كأنَّ يشبه العالم تمام الشبه . ويعتقد « هيدجر » انه قد لا يمكن فصل مفاهيم العالم عن الحقيقة الانسانية. لذا فعلى علم النفس ان ينصاع صاغراً لهذه الحقيقة، وألا مجاول مطلقاً استكناه ماهية الانسان وان يتخلى نهائياً عن الوصول الى الحقيقة الانسانية ، حــتى ولو جمع الوقائع التي مجسبها كافية لذلك .

ان عالم النفس يقبل بوجود الانفعال لأن التجربة تدله عليه من الحارج ، ويصنف هذا البحث بين فصول علم النفس ، كما

يصنف عالم الكيمياء فصل الكاسيوم بعد الهيدروجين . اما اذا حاولنا دراسة الشروط التي تحدث الانفعال ، اي دراسة بنية الحقيقة الانسانية التي تجعل الانفعالات بمكنة الوقدوع ، فان كيف ان هده البنية تجعل الانفعال بمكن الوقوع ، فان محاولة كهذه تبدو لعالم النفس شيئاً لا طائل تحته بل شيئاً محالاً وعبثاً ( Absurde ) . اذ ما فائدة البحث عن امكانية حدوث الانفعال ما دامت التجربة تدلنا عليه ?

بين الوقائع وبين الماهيات ، والشخص الذي يبدأ تحقيقه العملي من الوقائع لا يكنه بتاتاً الوصول الى الماهيات . ولم يتخل هوسرل عن التجربة ، بل قال بوجوب المجاد تجارب ماهيات وتجارب قيم . وقال بأن الماهيات وحدها هي التي تسمح بتصنيف الوقائع . ولذا لا يمكن لعلم النفس ان يكون بدءاً بل نتيجة ، النفس على قواعد ثابتة متينة ، وجب علينا ان نذهب الى ابعد من الوقائع النفسية ، ان نذهب الى ينابيع النفس الانسانية ، الى ماهية الشعور الانساني . ويعتقد الى ماهية الشعور الانساني . ويعتقد هوسرل بأن الشعور الانساني . ويعتقد هوسرل بأن الشعور لا يوجد الا بالمقدار

الذي يشعر بأنه موجود . ولذا فانه لا يسأل الشعور عن الوقائع بل عن ماهية الشعور . اذن يمكن ان نوجد فينومينولوجيا الانفعال بدر استنا للانفعال كظاهرة متعالية محضة . وعلينا الانفعال بدلك الى الانفعالات الحاصة ، بل الى ماهية الانفعال المتعالية . اذن فاننا نسير في طويق معاكسة لطويق عسلم النفس ، لأنسا نبدأ من الانسان فنؤسس ماهية الانسان قبل التخبط بالبسيكولوجيا .

والآن ما هي فلسفة الظواهر هذه الهاعلم يدرس الظواهر لا الوقائع . والظاهرة تعني « الشيء الذي يفصح عن ذات. . » فو اقع الشيء هو الظاهر الذي يفصح عن هذا الشيء . وهذا « الافصاح عن الذات » ليس شيئاً عادياً لا أهمية له . . . لأن

كيان الموجود ليس شيئاً « وراءه »شيء آخر « لا يظهر » . ان الحقيقة الانسانية تفهم وجيود الانسان حسب « هيدجر » في ان يعاني الانسان ذاته و كيانه ووجوده على نحو وجودي واضح ناصع مفهوم ، ويقول « هوسرل » : إن وجود الشعور هو في افصاحة عن ذاته العميقة الدفيغة ، عندها يصبح مظهر الذات هو الشيء المطلق ، اي مطلق الذات ، لأنه يفصح عنها بكليتها . إذن علينا ان نسأل مظهر الذات هذا وان نصف ، لأن الذات تعاني نفسها وتظهرها الى الوجود . فمن هيذه الناحية ، حسب «هيدجر» يمكن ان نعوف الحقيقة الانسانية بكليتها من خلال كل موقف من مواقف الانسان . فمثلاً من بكليتها من خلال كل موقف من مواقف الانسان . فمثلاً من بكليتها من خلال كل موقف من مواقف الانسان . فمثلاً من

وهكذا فان عالم الظواهر ، يسأل الانفعال عن الشعور بكليته وعن ماهية الانسان ، يسأله لا عن طبيعته فحسب، بل عما لديه من اشياء يفيدنا بواسطتها عن كائن حي ، له صفة بميزة من صفات لا نعد ولا تحصى ، هذه الصفة هي انه قادر على الانفعال . وهو بوجه سؤاله ايضاً الى الشعور بكليته والى الحقيقة الانسانية عن الانفعال : ماذا يجب ان يكون عن الانفعال : ماذا يجب ان يكون كنه الشعور لكي يصبح الانفعال بمكناً



وضرورياً؟ ان عالم النفس لا يقيم اي وزن لمعنى الواقعة النفسية واذا سألنا عالماً طبيعياً لماذا تجذب بعض الاجسام اجساماً اخرى حسب قانون نيوتن ، اجاب: لست ادري . واذا سألناه ماذا يعني هذا الانجذاب ، اجاب : انه لا يعني شيئاً ، انما هـو موجود . وكذلك اذا سألنا عالم النفس عن الانفعال ، اجاب بكل فخر « ان الانفعال موجود ، ولست ادري سبباً لوجوده ، اني ألاحظه فقط ، ولا أعرف له أي معنى . » وعلى العكس من ذلك عالم الظواهر . فان كل واقعة انسانية تعنى بالنسبة اليه شيئاً معيناً . فاذا ما نزعنا عنها هذا المعنى ، فاغا معنى الانفعال . فماذا نعني بذلك ؟

ان دراسة العني هي ايجاد شيء آخر كتفسير له. فإن يكون للشيء معنى ما، هو ان يشار في تفسيره الى شيء آخر . وعندما نتوسع في دراسة المعنى ، نجد الشيء المعنى ، فالانفعال بالنسبة لعالم النفس ، لا يعني شيئاً . واذا كان لكل واقعة انسانية معنى من المعاني ، فان الانفعال الذي يدرسه عالم النفس على درسه للانفعال ، يفترض ان له منذ البدء ، معنى معينـــأ . ولا يستطيع الاقرار بوجوده ، إلا بمقدار وجود هذا المعــــني ، ما دام معناه هو وجوده . فالانفعال يعني على طريقته الخاصة كلية الشعور . واذا اردنا معرفة معناه من وجهــــة النظر الوجودية ، فانه يعني الحقيقة الانسانية . ليس الانفعال حادثاً طارئاً ، لأن الحقيقة الانسانية ليست مجموعة وقائع . وعلينا الا نعتبر الانفعال كنتيجة للحقيقة الانسانية ، بل نعتبر انه هو الحقيقة الانسانية بعينها ؛ تحقق ذاتها بواسطة الانفعال . وليس هو حادثاً طارئاً في جملة الحوادث الطارئة الـتي تتصف بالفوضى ، انما هو شكل منظم للوجود الانساني .

لسنا ندعي في محاولتنا هذه الوصول إلى الحقيقة الانسانية عن طريق دراستنا للانفعال، بل كل ما نبغيه هو محاولتنا معرفة ما اذا كان بقدور علم النفس ان يكتسب من فلسفة الظواهر طريقة ومعلومات. ولكن هل هذا يعني ان علم النفس يجبان ينتظو تكامل فلسفة الظواهر حتى يبدأ بحثه وتحقيقه ?كلا، بل عليه ان يعتقد فقط، ان دراسة ماهية الانسان ومنزلته البشرية هي بمكنة، وانه اذا ما توصلنا الى ايجاد انتروبولوجيا فان على علم النفس وأنظمته كافة ان تستند الى هذا المنبع الاصيل الذي هو الانتروبولوجيا اعني العلم الذي يريد تحديد ماهية الإنسان والمنزلة البشرية كما يعرفه الكاتب.

ان فلسفة الظواهر تحاول تفسير ظواهر النفس لا الوقائع النفسية فحسب ، واذا فسرتها فبمقدار ما لها من معنى ، لا بقدار انها وقائع نفسية فحسب . والذي يهمها هو الظاهرة النفسية بمقدار ما تفصح عن الحقيقة الانسانية بكاملها . ويقرر الكاتب بانه يمكن الجاد مثل هذا العلم . والذي ينقصه هو ان يصمد للمحك . ويقر بانه في هذه المقدمة لم يبرهن إلا على ان الحقيقة الانسانية تبدو لعالم النفس بمثابة مجموعة من المعطيات المثالية ،ولكنه يعترف ايضاً بانه لم يبرهن على انها ليست كذلك، بل انها تبدو هكذا لعالم النفس . بقي علينا ان نعرف ما إذا بل انها تبدو هكذا لعالم النفس . بقي علينا ان نعرف ما إذا

كانت الحقيقة الانسانية تحتمل تحقيقاً فينو مينولوجيا ، وما اذا كان الانفعال مثلًا هو حقاً ظاهرة ذات معنى . وليس هسالك سوى وسيلة واحدة ، وهي ان يذهب عالم الظواهر الى الاشياء نفسها مباشرة . ويرجو الكاتب ان تعتبر الصفحات التي ترد بعد ذلك ، على انها تجربة لعلم النفس الفينومينولوجي. ويختم مقدمته بهذه العبارة « سنحاول ان نضع أنفسنا على بساط المعنى ونعالج الانفعال كظاهرة من الظواهر . »

#### ١ - النظريات الكلاسيكية

يفترض الكاتب في البدء اننا نعرف النقد الذي وجه الى نظرية الانفعالات المحيطية . ويتساءل كيف يمكننا ان نفسر الانفعالات الحادة ، او الفرح المنفعل مثلا ? ويتساءل ايناً : كيف يمكننا قبول تفسير حالات نفسية معينة بردود فعل مبتذلة ? فردود الفعل الفيزيولوجية التي تنشأ عن الفرح لا تختلف عن اخواتها التي تنشأ عن الغضب إلا بالشدة والعنف . فكيف يمكن اذن لتبديلات كمية متتابعة في عالم الفيزيولوجيا ان تقابل سلسلة كيفية نوعية لحالات نفسية لا يمكن ان تتحول فيما بينها أو تتبدل ? مع ان الغضب ليس فرحاً عنيفاً ، بل الغضب هو أي الذي أخر محتلف عن الفرح ، فلو أدلينا بَمثل ذلك الأحمق الذي ينتقل فجأة من الغضب الى الفرح ، لا يمكننا ان نؤ كد انتفاء من الغضب الى الفرح ، لا يمكننا ان نؤ كد انتفاء من الغضب الى الفرح ، لا يمكننا ان نؤ كد انتفاء من الغضب الى الفرح ، الا يمكننا الن نؤ كد انتفاء من الغضب الى الفرح ، الله يمكننا الن ينتقل فيها من الغضب الى الفرح .

إن جميع الانتقادات الني وجهت إلى وليم جيمس لا تعترف بان الحالات النفسية هي فقط عبارة عن ظل وانعكاس للنظاهرات الفيزيولوجية الفيزيولوجية ، بل ان النقاد ليجدون في التظاهرات الفيزيولوجية اشياء اكثر من ذلك ، إذ انه مهما تصورنا الاضطراب الجسدي عنيفاً في حالة الحوف ، لا يمكن ان نفهم لماذا يكون الشعور المقابل لهذا الاضطراب شعور خوف . فاذا ظهر الانفعال من الناحية الموضوعية كاضطراب فيزلويوجي فانه كوافعة شعورية ، ليس اضطراباً وفوضي خالصين ، وإنما له معني معين . ويعتقد ليس اضطراباً وفوضي خالصين ، وإنما له معني معين . ويعتقد «جانه » بان الظواهر العضوية يمكن ان تقسم إلى صنفين : الظواهر النفسية أو انواع السلوك ، والظواهر الفيزيولوجية . ونظريته في الانفعال من شأنها ان تعيد الى الحياة النفسية مكانها اللائق . ويسترعي التبلبل او التشويش الذي يحدثه الانفعال كسلوك فشل . فعندما يكون الهدف صعب المنال ولا نستطيع ان

نجند في سبيله سلوكاً عالمياً يلائمه ، فإن الطاقة الروحية المحررة تنفق نفسها في طريق اخرى . عندها تستند إلى سلوك أدنى يقضي بان نجند توتراً نفسياً أخف . ويضرب الكاتب على ذلك مثال فتاة يعلمها والدها بانه يحس آلاماً في يده وانه مقبل على الشلل فتتدحرج على الارض فريسة انفعال عنيف يعود اليهاعدة مرات في اليوم . وعند سؤال الطبيب لها تعترف باث فكرة فالانفعال اليوم . وعند سؤال الطبيب لها تعترف باث فكرة فالانفعال المناقعال هنا يمثل سلوك الفشل . ويورد «جانه» في مؤلفات أمثلة عديدة عن مرضى يعجزون عن الادلاء باعترافاتهم كامسلة أمثلة عديدة عن مرضى يعجزون عن الادلاء باعترافاتهم كامسلة فير منقوصة في فجرون بالنحيب والبكاء . . . وهنا أيضاً يجد المدف ، وهو الاعترافات الكاملة ، هو سلوك صعب المنال ، ولذا فهم يلجأون الى الدموع فتكون بمثابة سلوك فشل .

ويأخذ سارتر في نقض نظرية « جانه » فيقول : إذا اعتبرنا الشخص بمثابة منظومة سلوك ، واعتبرنا ان الانشقاق محصل بصورة اوتوماتيكية ، فان الفشل لا يمثل شيئاً وليس له وجود، بل هناك فقط عملية استعاضة السلوك بالتظاهرات العضوية.

ويعتبر سارتر ان « جانه » لم يستطع ردّ الحياة النفسيــة الى الانفعال ولم يفسر لما سبب وجود عـدة أنواع من سلوك الفشل. لماذا يكون رد الفعل عندي ضل الاعتداء على عبارة عن خُوف أو غضب ?.. ويعود سارتر الىالمثال الذي اعطاه حانه، وهو حالة المريضة التي تريد الادلاء باعتراعاتها ، تريد ان تصف له بكل دقة وساوسها ، ولكنها لا تستطيع ذلك ، لأنهــا لا تستطيع القيام بهذا السلوك الاجتماعي الصعب، فتنفجر باكية.. واكن هل تبكي المريضة لانها لم تستطع ان تقول شيئاً ? أم انها تبكي كي تدلي بشيء من الاعترافات ? بين هذين السؤالين أو التفسيرين نلاحظ فرقاً بسيطاً لأول وهلة، ففي الفرضيتين يوجد ساوك لا يمكن القيام به . و في الفرضيتين ايضاً يعوض المريض عن هذا السلوك بتظاهرات متشتته ؟ واكن « جانه » يتنقـــل بينها دون أن يبالي ، وهذا ما يجعل نظريته معقدة وملتبسة .. -غير أن هوة سحيقة تفصل بين هاتين الفرضيتين . فالفرضية الاولى ميكانيكية محضة ، وهي قريبة مــن نظرية جيمس . وأما الثانية فهي التي تعطينا شيئًا جديداً ، وهي وحدها تستحق ان ندعوها نظرية سيكولوجية عن الانفعالات ، وهي وحدها 

نلاحظ السلوك الانفعالي لم يعد مطلقاً عبارة عن بلبلة ، بل هو جهاز منتظم من الوسائل التي تهدف إلى غاية معينة . وهذا الجهاز قد اعد ليخفي ويعوض ويبعد سلوكاً لا يمكننا او لا نريد الانيان به . ولكن بول جانه لا يفرق بين هاتين الفرضيتين لانه موذع بين القصدية العفوية وبين النظرية الميكانيكية .

وبعد ان يتابع نقده لنظرية « جانه » ، ينتقد علم النفس الشكلي حتى يصل الى الشعور نفسه . فيقول بانه عندما نسأل احد الاشخاص سؤالاً يعجز عنه ، نراه يفضب ويعمد إلى تمزيق ورقة الامتحان مثلاً . فالمرور من حالة البحث عن الجواب إلى حالة الغضب يفسر بانقطاع شكل نفسي وانشاء شكل نفسي آخر . واني لافهم انقطاع شكل الشكل الاول ، ولكن كيف يحتني ان أقبل بظهور الشكل الآخر ؟ عندها يتدخل الشعور الذي هو وحده قادر على قطع وانشاء اشكال دوغا ملل ، لان الشعور وحده ينبىء عن غاية الانفعال .

#### ٢ — نظرية التحليل النفسي

لا عكننا فهم الانفعال إلا اذا بجئنا عن معناه. ومن الواضح ان التحليل الفسيه و أول من يدلل على معنى الحوادث النفسية اي انه هو وحده الذي يؤكد بان كل حالة شعورية تساوي شيئاً آخر غير ذائها. ففي مشال ذلك المهووس جنسياً الذي يسرق سرقة لا حذاقة فيها ولا مهارة ، لا يمكن ان مجم على هذه السرقة بانها فقط ليست ماهرة ، لانها تحيلنا إلى شيء آخر غير السرقة ، إلى ذلك المركب الذي يحاول به المريض ان يماقب نفسه ، وليست المشكلة في التحليل النفسي انه بحساول ايجاد معنى و نفسير لكل حادثة نفسية ، إذ ان هذا المعنى متفق عليه منذ البدء ، ولكن المشكلة هي في مبدأ التفسيرات عليه منذ البدء ، ولكن المشكلة هي في مبدأ التفسيرات

أن تفسير علم النفس التجليلي يفهم الظاهرة المواعية كتحقيق رمزي لرغبة كبتتها المراقبة « Censure » . إلا أن الشعور لا يعتبر هذه الرغبة تحقيقاً رمزياً فحسب ... فلو كنا نعي هذا التحقيق ، أو لو كنا نشعر برغبتنا هذه في السرقة التي لا مهارة فيها مثلاً ، لظهر سوء نبتنا ..

اننا لا نرفض النتائج التي يصل اليها التحليل النفسي. واننا نقبل بهذه النتائج عندما يكون التحليل النفسي قد وصل اليها بواسطة الفهم. ولكننا نرفض نظرية التحليل القائلة بالسبييـــة النفسية. ونؤكد من جهة ثانية ، انه عِقيبِدارِ ما يجند المحال

النفساني من الفهم في سبيل تفسير الشعور ، بقــــدر ما يجب الاعتراف بان كل ما يدور في الشعـور لا يمكن ان يفسر إلا بالشعور نفسه .

وهكذا نصل الى نقطة الانطلاق التي بدأنا منها وهي: ان كل نظرية عن الانفعال تؤكد معنى الحوادث الانفعالية ، عليها ان تبحث عن هذا المعنى لدى الشعور ذاته . وبعبارة اخرى ان الشعور هو الذي يصنع من نفسه شعوراً منفعلًا تلبية لحاجــة معنى داخلي أو لحاجة تفسير داخل النفس . ويقول المحللون النفسانيون اننا في غالب الاجيان نناضل ضد توسع الظاهرات النفسية ، فنحاول التحكم في خوفنا وتهدئة غضبنا ، وكبت نخيبنا . وهكذا نجد اننا لا نشعر بقضدية الانفعال واننا فوق ذلك نوفض هذا الانفعال بكل قوانا ... ولكنــه مع ذلك يجتاحنا بالرغم منا . لذا علينا ان نحاول وصف فينو مينولوجيا الانفعال لكي نزيل هذه التناقضات .

#### ٣ - مشروع نظرية فينومينولوجية

من الواضح أن الانسان الذي يخاف ، أنما يخاف شيئاً من الأشياء . فلو أردنا فهم هذه الحالات القاتمة الغامضة التي يشعر بهـا الانسان في الظلام او في الممرات الموحشة المقفرة وجب علينا الافتراض إن هذا الانسان انمــا يخاف من بعض ضروب الظلام ، والاشكال الموحشة المقفرة . إن الحوف الالنسبة العلماء النفس محصل من شيء ما . فيعود الانفعال في كل لحظة الي هذا الشيء ليتغذى منه. فالانسان الحائف والشيءالمخيف همامتحدان في تركيب غير قابل للتحلل . أن العالم الذي محيط بنا ، عمالم رغباتنا وحاجاتنا واعمالناء يبدوكأنه ملىء بسبل ضيقة وطرق شاقة تقود الى هذا الهدف المحدد أو ذاك . و كأن هـذه السبل الانسانِ أن هذا العالم هو صعب المراس. ومفهوم هذه الصعوبة ليس مفهوماً باطنياً يصدر من الذات ، بل انه موجود هنا في هذا العالم ، إنه بمثابة صفة من صفات العالم التي تهب نفسها للادر اك. الآن نستطيع ان نفهم الانفعال . انه تبديل العالم من حالة الى آخرى . عندما تبدو السبل صعبة السلوك أو عندما لا تظهر . طرق ما على الاطلاق ، يستحيل علينا إذ ذاك البقاء في عالمملح" صعب المراس . وعندها نحاول ان نغير العالم ، اي ان نعيش هذا العالم بصورة تبدو فيها علاقات الأشياء مع قدرتها ، كأنها لا تدار بقوانين معينة ، ولكنها تدار بواسطة السحر . وبالرغم

من اننا لا نشعر بذلك ، فاننا نعيش هذا العالم الذي وصفنا. مكل حوارحنا . عندما سدو امتلاك شيء من الأشياء صعباً أو مستحيلًا ، فان الشعور يمتلكه او مجاول امتلاكه بشكل آخر: اي انه يتبدل هو نفسه ليبدل بدوره هذا الشيء، بعبارة اخرى ان الانفعال هو الجسد الذي يغير علاقاته مع العالم عندما يكون محركاً بواسطة الشعور ، كيا يغير هذا العالم صفاته . مثال ذلك اني أمد يدي لالتقاط عنقود من العنب ، فلا استطيع العبارة « هذا حصرم زأيته في حلب » وأبتعد . فجميع هذه الحركات وهذه الكلمات وهذا السلوك لا تفهم لذاتها . بل كل ما هنالك انني أمثل هزلية عنقود العنب كيما أسبغ بواسطتهما على العنب ، هذه الصفة ، صفة الحصرم ، استعيض ما عن الساوك الذي لم استطع القيام به. لقد بدا العنب في بادى، الأمر ناضحاً، واكن هذه الصفة الملحة تظهر بعد حين أنها غير محتملة ، لأن القدرة لا يمكن لها ان تتحقق . وهذا التوتر غير المحتمل ؛يصبح عذراً يسوغ لي ان أُسبغ على العنب صفة الحصرم هذه التي تحل المسألة وتحسم النزاع وتلغي التوتر . ولكن هذه الصفة لايمكنني ان أسبغها على العنب بصورة كياوية ، بل أسبغها بواسطة السحر . وتبدو هذه المهزلة كأنها صادقة بعض الصدق بولكن لنفرض حالة اكتر إلحاحاً ، وليتم هذا السلوك السحري بصورة اكثر جدية وعندها نصل الى الانفعال.

لنفرض مثلًا حالة الحوف المنفعل: أرى وحشاً مفترساً يوكض نحوي ، فترتجف للحال ساقاي وتتباطأ دقات قلبي ، ويشحب وجهي فأسقط مفشياً علي . ان هذا السلوك هو سلوك الهرب . فالاغماء هنا هو عبارة عن ملجأ . فلأنني لم استطعقادي الحطر بالطرق السوية فقد أنكرته أو نفيته ، القد أردت اعدامه . فالحطر المحدق سبّب قصداً نافياً احدث بدوره سلوكا سحرياً . هذه هي حدود قدرتي السحرية على العالم: انني استطيع الغياء العالم كموضوع للشعور ، ولكنني لا استطيع ذلك إلا الغائي للشعور ذاته . ولا يعتقد احد بان السلوك الفزيولوجي بالغائي للشعور ذاته . ولا يعتقد احد بان السلوك الفزيولوجي للخوف المنفعل هو عبارة عن بلبلة محضة . بل هو تحقيق مفاجيء للشروط الجسدية التي تصاحب عادة الانتقال من اليقظة

والهرب في الخوف الفاعل هو ملجأ ايضاً . `إذ اننا نهرب لاننا لا نستطيع ان نعدم انفسنا في الاغماء. فالهرب هو عبارة

عن ساوك سيحري ، به نستطيع انكار الشيء المخيف مجسدنا كله ، وذلك بان نقلب بنية المكان المحيط بنا ، ونخلق فجاة اتجاهاً مكناً في الجهة الاخرى . هذه هي طريقة لنسيان الشيء المخيف ، وهكذا يفعل الملاكم المبتدىء عندما يهاجم الحصم وهو مغمض العينين : انه يويد الغاء قبضات هذا الخصم من الوجود . . انه يونف أدراك هاذه القبضات ، ومن هنا يزيل « رمزياً » ضرياته الحاسمة .

وهكذا فان المعنى الحقيقي للخوف يبدو لنا شعوراً يهدف

الى إلغاء شيء في العالم الخارجي بواسطة سلوك سحري ، فيصل الى افناء ذاته كي يستطيع افناء هذا الثيء في العالم الخارجي . ثم ينتقل الكاتب بعد ذلك الى وصف الحزن المنفعل ، فيبطل ميزاته المعروفة ، ويعرض تحليله الحاص فيقول : حين نفقد شرطاً من شروط علنا ، يجبرنا العالم على العمل بدون هذا الشرط ، بينا تبقى قدرات العالم واحدة : الاعمال التي يجب ان نقوم بها ، والاشخاص الذين يجب ان نواهم ، واعمال الحياة اليومية . كل هذه الاشباء بقيت كما هي بينها فقد شرط من اليومية . كل هذه الاشباء بقيت كما هي بينها فقد شرط من

المعمد ألعالي

يفتح فوعاً صيفياً داخلياً في محطة مجمدون

- يقبل الطلاب من لبنان ومختلف الاقطار العربية
- يتمشى على برنامج الجامعة الاميركية في بيروات
  - يشرف عليه اساتذة الخصائيون
- يفتح أبوابه لاستقبال الطلاب في أوائل شهر تموز
- المقاعد والاسرَّة محدودة جداً ، فتجدر محابرة المعهد لحجز المقاعد برقياً او بالبريد الجوي على العنوان التالي:

الاستاذ امين اللبان

جمعية المقاصد \_ بيروت

الرسوم المدرسية

القسم الابتدائي ٢٥ جنيهاً استرلينياً او ما يعادلها القسم الثانوي ٧٥ جنيهاً استرلينياً او ما يعادلها تشمل هذه الرسوم : رسوم التعليم والاكل والمنامة والرحلات والمعالجة الطبية والغسيل والكي .

تُوسل البيانات الى من يطلبها بالبويد الجُوني مجاناً لا يحجز مكان لايطالب إلا عند إرسالهنصف القسط المدرسي

شروط عملنا .

مثلا إذا علمت بافلاسي ، فلا اعود الملك الوسائل ذاتها ، ينقصني مثلاً سيارة خاصة لأقوم بما كنت اقوم به ، فعلي ان افكر بوسائل اخرى ، كأن الركب الاوتوبوس ، وهلذا بالضبط ما لا ارضاه مطلقاً . فالحزن يهدف اذن الى الغلاء الالزام التفتيش عن وسائل اخرى . ولأننا لا نملك الوسائل ذاتها في سبيل تنفيذ الإعمال التي كنا نقوم بها ، فنحو ل انفسنا ونغير بنية العالم بشكل نأمل معه ألا يطلب منا هلذا العالم شيئاً . فنوى العالم مليئاً بالكآبة ، لذا نؤثر قليلاً من الظلام أو شيئاً من الظلام أو من ثم ينتقل الكاتب الى الحزن الفاعل ، حتى نزيل كآبة العالم . ومن ثم ينتقل الكاتب الى الحزن الفاعل ، فيعود الى مثل المريضة التي جاءت الى بول جانه لتدلي باعترافاتها . فهي عندما تصل الى نقطة معينة في اعترافاتها تعجز عن تجاوزها فتنفجر باكية طمعاً في تبديل وظيفة السيد جانه من طبيب رسمي الى مواس . .

ان سارتو يعتبر هذا العمل بمثابة رفض ارادي . وانفعمال الحزن الفاعل في هذه الحالة هو عبارة عن هزلية سحرية للبرهان على الضعف. ثم ينتقل الى الفرح فيتساءل هل يمكن أن يدخل في نطاق هذا الوصف? يبدو لأول وهلة انه ليس كذلك، لأن الفرح ليس مجاجة إلى الدفاع عن نفسه ضد خطر محدق. ولكن يجب التمييز بين فرح العاطفة وفرح الانفعال فعندما نبحث في هذا الفراح الأخير الأفوح الانفعال ، نرى انه يمتاز بصفة خاصة هي عدم الصبر . ان الفرح هو عبارة عن ساوك سحري مجاول تحقيق الشيء المرغوب فيه بكليته وبسرعة فائقة وذلك بصورة سحرية . فيبدو العالم كأنه سهل العبور ، والمرغوب فيه كأنه سهل المنال. فالرقص والغناء والطرب الذي يولده النمرح يوحي بان في استطاعته امتلاك الشيء المرغوب فيه بواسطـــة الرقص المنال، ولكنه يبدو سهلًا ويمتلك رمزياً دفعة واحدة. وهكذا يبدأ انسان بالرقص والغناء ، عندما تعلن فتـــاة عن حبها له ، فيتصور أنه امتلكها ، بالرغم من أنه في الحقيقة يترتب عليه أن يقوم باعمال شتى لاستحقاق حبها ولانماء هذا الحب في قلبـــه ، كالقيام بخدمات صعبة والمبالغة في الاهتمام بها .. الخ . انــــه يتناسى كل هذه الاعمال ويتناسى الفتاة نفسها ويعد نفسه همذا الوعد: اني سأحقق هذه الاعمال في المستقبل. اما الآن فانــه قد امتلك المرغوب فيه بصورة سحرية ، والرقص هنا يرمز الى

هذا الامتلاك.

ولكن جميع هذه الملاحظات والأمثال قد أكدت لنا دور الانفعال الوظيفي ، واننا لا نعرف حتى الآن شيئاً عن طبيعة الانفعال. ويجب ان نلاحظ ان هذه الأمثلة التي عرضناها ليست وحيدة ، بل يوجد هناك انواع اخرى من الفرح والحزن. ولكننا نؤكد فقط انها تبين جميعها عالماً سحرياً باستخدامها جسدنا كحجاب او رقية . وعلينا ان نلاحظ ايضاً ان كل حالة تختلف عن الأخرى ، وان مجموعة السلوك التي يأتي بها الانسان مختلفة ايضاً ، فيجب اذن مجث كل حالة من حالات الحزن والفرح على حدة ، ولا نعتقد ان هناك اربعة اصناف من الانفعال ، بل توجد اصناف متعددة ، وان من يقوم بتصنيفها ليأتي بعمل جليل خصب .

ان الانفعال الحقيقي يصاحبه دوماً الاعتقاد ، وان الصفات التي تسبغها على الاشياء نعتقد بانها حقيقية . فهاذا نعني بذلك ان لم نكن نعني ان الانفعال لا يكون حقيقياً إلا اذا عانيناه ? إننا لا يكننا ان نفر منه ، انه يغني نفسه دون المن نستطيع توقيفه وان الظاهرات الفيزيولوجية في الانفعال لتمثل جدية الانفعال وترمز الى اعتقادنا مجقيقته . فالانسان يستطيع المن يقف عن الهرب بصورة إرادية ، ولكنه لا يستطيع إيقاف اضطرابه . والمفلس يستطيع ان يجلس امام طاولة العميل ويتناسى افلاسه ويأسه ، ولكن يديه لن تزالا باردتين . لذا ، وجب التفريق بين السلوك وبين الاضطراب المحض . يكن وجب التفريق بين السلوك وبين الاضطراب المحض . يكن الملاطراب ان يدوم اكثر من السلوك ، ولكن السلوك عثل معنى عضاً او مخططاً انفعالياً . ومن اجل الايمان بالسلوك معنى معنى عضاً او مخططاً انفعالياً . ومن اجل الايمان بالسلوك معنى عضاً او مخططاً انفعالياً . ومن اجل الايمان بالسلوك

السحرى يجب ان يضطرب الانسان.

ولكي نفهم الانفعال تماماً ، يجب ان نعرف صفة الجسد المزدوجة ، هذا الجسدالذي هو في الوقت نفسه شيء من الأشباء في العالم ، والكائن الذي مجياه الشعور مباشرة . وهكذا نستطيع ان ندرك الشيء المهم في هذا الفصل ، وهو ان الانفعال ظاهرة من ظاهرات الاعتقاد . فالشعور لا يكتفي بان يسبغ على العالم الذي مجيط به معاني انفعالية ، بل يعيش هذا العالم الذي أنشأه منذ حين . انه ليعيشه مباشرة وينشئه بأعز الجديد الذي أنشأه منذ حين . انه ليعيشه مباشرة وينشئه بأعز المنفعل يشبه كثيراً الشعور النائم . وهذان النوعان من الشعور يعيشان عالمها الجديد و يحولان جسدهما بطريقة تمكنها من ان يعيشا و يمتلكا هذا العالم الجديد بواسطة هذا الجسد .

وهكذا نستطيع أن نقول بأن أصل الانفعال هو انحطاط عفوي الشعور تجاه العالم. فالشيء الذي لا يستطيع الشعور احتاله بطريقة أخرى ، فمثلاً قد احتاله بطريقة أخرى ، فمثلاً قد يتلكه بواسطة النوم أو أن يتقرب من شعور النعاس أو شعور الغاس أو شعور الغاس أو شعور الغاس أو شعور الغاس أو المستبريا ، وجميع أنواع الانفعالات لها هدده الصفة المشتركة : أنها تحاول إيجاد عالم آخر قد يكون مخيفاً أو كئيباً أو فرحاً ، ولكن في هذا العالم تصبح العلاقة التي تربط بين الأشناء وبين الشعور علاقة سحرية ليس إلا . عندما ألاحظ أن أسئاً من الأشياء هو محيف ، لا يعني أن هدذه الصفة ستبقى ملازمة له ألى الأبد ، ولكن تأكيدي بأن صفة هذا الشيء هي منذة أو هي صفة جوهرية أسبغها على هذا الشيء ، أن تأكيدي منذا هو بمثابة انتقال إلى اللانهاية ، تصبح عندها الصفة المحيفة عذا هذا هو بمثابة انتقال إلى اللانهاية ، تصبح عندها الصفة المحيفة عندها الشيء ، ليست الصفة المحيفة ، صفة وقتية للشيء ، بل



لتجعله مظلماً ، انها وحي عن معنى العالم . اننا نعيش منفعلين ، صفة تتجاوزنا من جميع الجهات ، فنألم منها ، وللحال يستنزع الانفعال نفسه من نفسه ، فيتعالى ، ولا يغدو فترة مبتذلة في حياتنا اليومية بل يصبح حدساً عن المطلق .

ان الحوف يستحيل حدوثه في عالم معين منطقي معروف. اذ انه لا يظهر الا في عالم ، تكون فيه حميع موجوداته عجرية بطبيعتها ، وعلاقاتها فيا بينها تجري ايضاً بصورة سحرية .

وتعريف الانفعال ، حسب رأينا ، هو سقوط الشعور فجأة

في عالم السحر. أو إذا شئنا، يحدث الانفعال عندما يزول عالم المنطق بصورة مفاجئة ، ليترك مكانه له المالم السحر، ويجب ألا نعتقد بأن الانفعال هو عبارة عن بلبلة وقتية الأعضاء وللفكر الذي يشوش الحياة النفسية من الحارج بلهو على العكس من ذلك ، عودة الشعور الى مواقفه السحرية ، هذه المواقف التي هي صفة من صفات الشعور الحوهرية ، بالاضافة الى ظهور العالم المناسب وعالم السحر.

ليس الانفعال حادثاً عارضاً ، بل هو يُمط من أنماط وجود الشعور . إنه طريقة يفهم الشعور بواسطتها وجوده في العالم .

الخاتمة: ويقول الكاتب في الحاتمة: نأمل ان نكون قد استطعنا البرهان على ان حاراً نأسياً مثل الانفعال اعتبر حتى الآن كأنه بلبلة لا قانون له مجتوي على معنى خاص به، ولا يكن إدراك الانفعال بذاته ، الا إذا فهمنا معناه هذا . نويد الآن ان نحدد إطار محث كهذا يكن ان تبحث بواسطته حوادث نفسية اخرى مثل الفرح والحزن إلى آخره..

لقد قلنا في مقدمتنا بان معنى الحادث النفسي يشير داعًا المالحقيقة الانسانية بكاملها، هذه الحقيقة هي التي تنفعل وتحزن وتفرح. ودراسة الانفعالات توضح هذا المبدأ: يحيل الانفعال الباحث داعًا إلى الشيء الذي يعنيه. والذي يعنيه، والذي يعنيه، مع العالم. وانتقال الانسان الى الانفعال هو تعديل كلي لوجو دهذا الانسان في العالم حسب تعديل كلي لوجو دهذا الانسان في العالم حسب تويان السحر الحاصة، وبعكس علم النفس، نرى ان الظو اهر تبدأ بحثها في الانفعال مثلاً من الحقيقة الانسانية المحددة والموضوعة بواسطة الحدس وبصورة قبلية. إذا كانت فلسفة

الظواهر تستطيع البرهنة على ان الانفعال هو تحقيق جوهري المحقيقة الانسانية ما دامت انفعالية ، فانه يستحيل عليها ان تبرهن على ان الحقيقة الانسانية يجب ان تنظاهر بالضرورة في ناحية معينة من الانفعالات .

وما دامت انواع الانفعالات يمكن ان تحدد وتصنف، فهذا يعني بان الوجود الانساني إنما هو مصطنع. ان هذا الاصطناع هو الذي سيمنع علم النفس و فلسفة الظواهر من ان يلتقيا.

الظهران اميل شويري



انا يا ايها المشعشع في كوني مهيض الجناح . . . جم الشكاة مل الفي عواطف تعبر الكون وتسمو رفارف النيّرات

أيهذا الشعاع ما انت الا فجر 'يوم يطول' دون انقضاء ان قلبي يذوب في سحرك الزاهي ويعنو على ارتعاش الضياء وشعوري كأنه المرح المجهول في ضفة الأسى اللانهائي أفهل انت ايها الألق 'الشاحب' روح الأحبة الأوفياء ? ليت شعري ! • • أكنت في الأرض ظلًا لحياة تلفعت بالشقاء?!

يا لهول المساء إ. • قد رجع الماضي ولاذت بالذكريات شجوني يوم كان الهوى أسير فؤادينا وكنا نغيب تحت الدجون نتساقى الكؤوس في معبد الليل ونشدو انغام حب دفين وغصون الصفصاف تنشر حو لينا ظلالاً تألقت في حنين إنها متعة الحياة توليّت . وتلاشت كأي حسلم حزين

انا أحسست يا اشعة أني فوق موج الحياة زورق شك فاذا كنت من أحب فعودي لفؤادي تري صابة نسكي في المساء الحزين. في روءة الفجر . . تعالى خذي بكائي وضحكي وأعيدي الحياة في حسدي المضى وذرسي على المقابر شيركي وتغني مع النسائم في الليل . . وفوحي على "دفة ـ مسك

ها انا في الظلام أرتقب الفجر . . واشدو كطائر ملتاع والنعاس المملُّ رنتق جفنيَّ . . وأضفى عليَّ ستر الوداع سوف يخبو الشعاع ياكوكب الليلوتذوي الرؤى كسر مضاع وستذوي الطيوبُ في شفة الزهر ويسري الفناءُ فوق البقاع فاه عي يانسامُ الفجر واطويني وسيري الى الردى بشراعي!

الموصل ــ العراق . محمود فتحي المحروق



[عن لا موتين]

انا وحدي على صخور شقائي ... أغلى الوجود عبر المساء والظلامُ الحزين اقبل ينساب انسياب السكون في الضوضاء ونجوم السماء شاحبة السلون تناغي مواكب الأشقياء كل حي يغط في حومة الليل ... وقلبي يئن في الظلماء ويبث اللحون خافتة الجرس . . حيارى . . في مسمع الأرزاء

ثم لاحت في الأقق « فينوس ُ » ترفض وتذكي مجامر الآمال وحوالي أشرقت خضرة ُ الروض بهاء ً وهدهدت لي خيالي فتغنيت هائمً عبر احلامي ٠٠٠ وقلبي محطم ُ الأوصال والسكون الخيف روسع احزاني واشجى صبابتي وابتهالي ليس الا الظلام ُ يغمر دنياي ٠٠٠ ولا شيء غيرصت الظلال

ليس الا الغصون تخفق في الأيك كخفق الأشباح بين القبور وانتصاب التساول كالطلل المهجور في غمرة الظلام الضرير واختلاج الطيور في عشها الباكي ووقع الأنسام بين الزهور وائتلاق الشماع من كوكب الليل تهادى علي حزمة نور هو سحر الحلود اشرق في عيني واوحى الي سر ضميري

أيهذا الشعاع يا بسمة الكون وباعث الحياة بقلبي يا رسول الجمال في هيكل الليل ٥٠٠ ويا ملهم الهوى والتصبي بك في عالم النبوغ تدلهت وذو "بت خافقي لحن حب ورشفت الحياة كأس صابات ٥٠٠ ورو "يت بالمدامع جدبي ايه ٥٠٠ يا ايها الشعاع الالهي سلاماً اليك من روح صب

انت ماذا ? أجئت من عالم الغيب لنفضي الي سر الحياة ? هل تسللت رحمة للشقبين ونوراً لهـاته الظلمـات ؟ هل هبطت الحياة من منبع النور رجاءً للبائسين النقاة ؟ ؟

# الساف الثمت الى في الغرب الساف الثمت الى الغرب المالية المالية العرب المالية ا

## ا فرست ا

لمراسل الآداب الخاص

#### ١. الاسماء والقيم

قام في الشهر الماضي نقاش هـام في بعض الصحف الادبية حول الكاتب وانتاجه وقد اثار هذا الموضوع جان فرانسوا دنيو في بجلة «لا باريزيان» مهاجاً اولوية الكاتب على الكناب. فمنذ حين من الزمن تقوم نزعة واضحة الى وضع اسماء الكتاب شخصياً في المقام الاول وتحويلها الى «كواكب» على غرار كواكب السينا و ويميل كثير من الكتاب الى كتابة مذكراتهم بشكل يثير فضول القراء والى الوقوف وراء المذياع للاجابة عن اسئلة تتعلق باشخاصهم وبطرق حياتهم، وفي ذلك يقول دنيو: « لا يمر اسبوع الا ويتكلم فيه من وراء المذياع كاتب من اكبر الكتاب فيروي حياته ليعلق من خلالها على اثاره كما لو ان هـذه الآثار تفتقر الى ما يغذيها دائماً من الحارج ، بالقصص الشخصية .

الريبورتاج المصور الذي يظهر الكاتب في مباذله ويصوره في حياته الحاصة ، في غرفته او في حمامه او امام زوجته او الى جانب حبيبته . وينهي جـــان فرانسوا دنيو مقاله بنعي العالم الادبي قائلًا : « لقد أصبح هذا العالم موكبًا على عالم السينا بكل مبالغاته ومضحكاته . أن حياتنا الادبية تمشى مشية الجلات السينائية التي تحل فيها الصور والعواطب والاهواء محل قيمة الكتب الذاتية» . هذا وقد كتب الكاتب المعروف الدريه بيللي من اكاديمية غونكور مقالاً في α الفيغارو الادبية » يناقش فيه رأي الكاتب السابق فيقول ان من الظـلم القاء المسؤولية في ذلكعلي الكتاب انفسهم فليسوا هم الذين يستدعون السنائيين والمذيبين اليهم . قالواقع أن هؤلاء هم الذين يرهقون أولئك في الملاحقـــة وطلب المواعيد . ويقيني ان جميع الكتــاب ينزعون الى التملص والتهرب والرفض . ولكن لا يسمى الا ان اجرم روح العصر وانتشار وسائل الانباء وتفاقم فضول الجمهور وحاجة الناس او هوسهم في ان يروا قفا الاشياء بدلاً من وجهها ، فالمذنبون في ذلك م مخترعو الراديو والصورة وخالقو الانترفيو الادبي. ومع ذلك فلولا هذه المظاهر لضاع الادب والادباء فيغمرة الضجيج الذي يتطلبه عصر السرعة هذا المجهول.

#### ل الفنان « براك » Braque في متحف اللوفو

منذ ان اسس متحف اللوفر ، لم يتسن لمصور ان يدخله حياً ، سوى دلاكروا Delacroix الذي عهد الله ان يزين ردهة أبولون في القرن التاسع عشر ، وللمرة الثانية في تاريخ المتحف القيت الى احد المصورين مهمة تزيين سقف احدى القاعات، وقد وقع الاختيار في ذلك على براك Braque وهو من اكبر الفنانين المعاصرين ، واحد زعماء مدرسة ١٩٠٨ / ١٩٠٨ الى ضمست بيكاسو Picasso وماتيس Matisse ودوفي Dufy ودران الحتوا الخ .

وقد دشن وزير الفنون الجميلة في الشهر الفائت سُقف قاعة هنري الشـــاني التي زينها براك بطيور كبيرة بيضاء على بساط من الالوان الرصينة، فجاء عمله قة من قم فنه المطيوع بطابـم فريد في عالم التصوير المماصر.

#### ٣ . زوال الأدب الأسود

قوبلت مسرحية ميديه Medée التي قدمها جـان انومي Anouilh بعرود شديد من الجمهور ، ولاقت هجوماً شديداً من النقاد .

وموضوع هذه المسرحية لا يخرج عن مدار مسرحيات انوي ، التي يغلب عليها النشاؤم الأسود، ويدور اشخاصها في عالم لا يعرف السعادة ولا الصِدانة ولا الحب، بل يسوده الحقد والكذب والتناحر.

ويمد انوي في الطليمة من زعماه المسرح الفرنسي كما عرفه الناس بعسد الحرب الاخيرة التي خلفت في فرنسا والعالم موجة من اليأس، اخذت تنحسر شيئاً فشيئاً. وقد عبر « انري » خير تمبير عن احوال النفوس بعد الكارثة العالمية ولكن هذه النفوس ذاتها قد نسيت - او تكاد - مصائبها وعادت الى حياة عادية منتظمة ، في بعد يعجها ما كانت تنهافت عليه .

وهذه الظاهرة – ظاهرة الانصراف عن الادب الاسود – اخذت تنمو كل يوم في المسرح والرواية والشعر .

#### ٤ . باليه موسكو في باريس

من المنتظر ان ثفد الى باريس في هـــذا الصيف فرقة باليه موسكو . وينتظر محبو الرقس هذا الحدث بفراغ صبر وتطلع . فان موسكو كانت وما زالت عاصمة الرقس ، والروس آلهة هذا الفن .

فَنَى ١٩٠٩ ١ جَاءَ قُلُونُما Diaghilev دياغيايف ؛ وعرض على الفرنسيين فرقته الشهيرة بالباليه الروسية ، فاحدث انقلاباً في عالم الرقص ما زالت فرنسا. واوربا تعيش على مخلفاته .

فهل تتجدد في مهم ١ مفاجأة ١٩٠٩ ، فتدب حياة جديدة في الباليه الأوربية التي تندرج نحو الانحطاط ?

#### ٥. الوراقون يقدمون جائزة ادبية

وراقو باريس جماعة ذات اهمية ادبية لا يستهان بها فضلًا عما يضفونه من طابع خاص على ضفاف السين التي تملأها علبهم الحديدية .

وقد قرر الوراقون ان يؤسسوا جائزة ادبية خاصة بهم يقدمونها لأحد الكتاب المغمورين ممن لم تلم الشهرة بديارهم .

اما مبلغ الجائزة ففرنك فرنسي واحد ، في علبة من الجلد يزينها طراز الوراقين المذهب ...

#### تصدر قريباً

#### ﴿ الفكر ﴾

صحيفة الآداب والفنون ـ تصدرها رابطة الادب الجديد ٨٠ صفحة شهرياً باحجم الكبير المشاركاتو المكاتبات باسم عبدالقادر وشيد الناصري ـ بغداد ـ امانة العاصمة

## النسشاط الثمت الى في الغرب

## النك التلاء

#### آخر رواية لغراهام غرين

يوالي الكاتب الانكايزي الشهير غراهام غرين انتاجه الادبي دون ما كال و وقد انصرف في السنوات الاخيرة الى المسرح ، ومثلت مسرحيت الاولى في السويد لاول مرة فنالت نجاحا عظيما ، وهي «غرفة الاستقبال»التي تنتظرها مسارح باريس بفارغ صبر ويومي غراهام غرين في بعض مجالسه الى ان هذه المأساة الدريبة هي آخر مؤلفاته في سلسلة « الحطيئة والففران » و الجدير بالذكر ان نص هذه المسرحية ظل وقتاً طويلًا غير واضح ، لأن مؤلفها ما فقي عجور فها ويبدل وهو يشاهد تمثيلها على المسرح .

على ان غراهام غرين لم ينصرف عن كتابة الرواية ؛ وهو حريص على ان يستمد عناصر قصصه من الواقع ، ومن السمي وراه مفامرات جديدة ، وقد امضى شتاء ٥٠٥٠ ـ ١٩٥١ في ماليزيا حيث شاهد ممارك الادغال . وفي السنة الماضية زار الهند الصينية ، والواقع ان الهند الصينية تشكل فقط



#### على هامش الفن

#### فلسفة التهريج

تلقى رئيس التشريفات في القصر الجمهوري في باريس عدداً من الرسائل يحتج فيها اصحابها على الاحتفالات التي اقيمت لشارلي شابلين، مما « لم ينغم به ملك او رئيس دولة » .

وقد غاب عن هؤلاء المحتجين ان شابلين قد اصاب في الماصمة الفرنسية « تأليباً على قيد الحياة » ، على نحو ما كان يفرضه أباطرة الرومان على شعوبهم. وقد قال احد الساخرين هنا: ه لو أن شابلين مسيحي كاثوليكي [ والمعروف انه يهودي ] ، ولو ان الكنيسة تساير الزمن ، لخلعت عليه صفة القداسة وادخلته في روزنامتها ، وكسبت بذلك عطف الملايين ممن يؤمنون بشارلي اكثر من اعانهم بكاول ماركس او بالقنبلة الذرية ».

والحق يقال ان شابلين لاقى في فرنسا حفاوة عظيمة ، بصفته فناناً عبقرياً من جهة ، ولأنه يمثل المدنية الغربية ازاء العملاقين الآليين روسيا وامريكا من جهة اخرى . ففي الوقت الذي كان فيه وزير العدل في امريكا يصرح بأن شارلي شابلين شخص « متفسخ الاخلاق » ، وانه قد يلاقي صعاباً في العودة الى امريكا ، اظهرت الاوساط الفكرية الفرنسية على اختلاف اتجاهاتها السياسية عطفها عليه واعجابها به، فكان ذلك جوابا غير مباشر على تصرفات الولايات المتحدة.

واذا صرفنا النظر عن هذه الناحية من الامور ، وجدنا ان الغرب يرى في هذا الرجل الضئيل الحجم، الحجول ، معبراً عن كرامة الانسان وتعلقه بحريته امام خطر الآلة الجامح ، شأنه في ذلك شأن كبار الكتاب والمصورين .

فشارلي هو مخرج فيلم « انوار المدينة » الذي اصبح مثلًا«كلاسيكياً»

يرثو اليه كل مخرج سينائي. ولا يزال العالم يذكر فيلم « العصور الحديثة » الذي يعبر خير تعبير عن كابوس الآلة التي صنعها الانسان لتخدمه فاذا هو يخدمها وبنعني امامها ، حتى يؤدي به الامر الى الجنون والهلاك بسببها . اما فيلم « الديكتاتور » فهو خير ما اخرج من الهجاء ضد النظم الاوتوقر اطية مها كان لونها . وسيظل هذا الفيلم حياً ينبض بالنقمة والسخوية على كل نظام يحاول ان يذل الفكر والكرامة الانسانية ، ما دام في العالم أناس يومون اذلال الفرد وتوجيه حسب ما يرتأون .

بتوخي منيا زيادة معلوما ته...

ولا تنسى فيلم ﴿ مُسيو فردو ﴾ الذي نعتته ﴿ اتحادات الفضيــــلة ﴾ في أمريكا بأنه لا اخلاق ، في حين انه يرسم صورة للانسان في نحار المدنية المادية الحديثة التي تسوقه الى امتهان القتل ليعيل امرأته الكسيحة وعائلته، في حين يعتقد الناس انه سمسار يسافر لأعماله .

أما فيلمه الأخير Limelight اي « اضواء المسرح » فهو قصة مهرج دهمته الشيخوخة وفارقه النجاح ، ووقع في غرام راقصة شابة يعنني بهسا ويدربها ، بينا هي تعطف عليه دون ان تحبه . ويكتشف المهرج ذات يوم ان الراقصة تحب شابا من جيلها ، فيأسي ويحزن ...

وليست قيمة شارلي شابلين في الافلام التي أخرجها والتي ستظل ذخراً للمالم ، بل في ما ابتدعه من فلسفة قد نسميها فلسفة التهريج . فقد جعل من السخرية سلاحا يدفع به غوائل القرن العشرين بآلاته وماديته وتضييقه على روح الانسان وفكره ، ومتنفسا وسلماً يصمد بسبه الانسان من درك المسارف وبيوتات التجارة والصناعة الى مستواه الحقيقي ، حيث النسور والحب .

فالسخرية كما يفهمها شارلي شابلين درع يقي بها الانسان روحه من ان تلتهمها الحياة الحاضرة ، وسلاح يقارع به كل ما يتمخض عصرنا عنهمن آلات لحضد شوكة الفرد وادخاله في نظام يجعل منه رقا في تكنة او قطمة في آلة ، سواء كانت هذه الآلات دكتاتوراً أو نظاما اجتاعيا او منهجا للانتاج الصناعي .

## النسشاط الثقت الى فى الغت رب

وقال غربن في ذلك: « ان كثيرين من اللاجئين الاوروبيين الابرياء لا يستطيعون الدخول الى اميركا بسب قانون « ملك كاران » هذا » . فايس عجباً اذن ان تكون هذه الرواية الجديدة نقداً لاذعاً لاميركا . ولمل غرين قصد ان يرد بها على كتاب هنري جيمس « الاميركي » ، وهو ينوي ان يضمنها جميع المظاهر الصبيانية والساذجة التي يتمتع بها العقل الاميركي والتي يتمتع المدنية الغربية . واياً ما كانت قيمة هذه «الاحكام المسبقة» فلا ربب في ان الكتاب سيكون من كتب الموسم الحامة .

#### ادب الطعام . . . والمسرحيات القديمة

برزت في المؤلفات الادبية خــلال الاشهر الاخيرة عدة كتب تتناول « الاطممة » ذلك الفن الذي لا تزال بريطانيا تتمتع فيه بشهرة مشكوك - فيها . واهم هذه الكتب اثنان : « طعام الرجل الانكليزي » لمؤلفه السير جاك دروند وزوجته اللذين انتهت حياتها بفاجعة اليمة في فرنسا . وبعــد الكتاب دراسة قيمــة لطعام الغني والفقير المدني والقروي في انكاترا على مر العصور .

وهذا يذكر بالفرق بين العقايتين الفرنسية والانكايزية، فان الفرنسي لا يهمه من الطعام سوى الطريقة التي طبخ بها بصرف النظر عن نوع الاطممة، بينا الانكايزي – بالعكس تماماً – يهتم بنوع الطمام اكثر بما تهمه الطريقة التي طبخ بها.

اما الكتاب الثاني فهو الذي يحمل اسم « الأعياد المتحركة ، لمؤلفه ارذولد بالمر ، ويتعلق بمواعيد الطعام في بريطانيا خلال القرلون الإخيرة ، وهو يعد تأريخاً لتقالمد المائدة .

ويستمر رواج الروايات التي تستمد موضوعها من سياسة الدكتور مالان في جنوب افريقيا ، والاضطرابات في كينيا وثورة الماو ماو ، وآخر قصة من هذا النوع هي « حرامات اولاد القمر » من تأليف الكاتب الانكايزي بيتر لانهام بالاشتراك مع احد اعضاء اسرة باسوتو الحاكمة ، واسمه موبالي بولوس ، وأغاب اشخاصها ريفيون ، اما عقدة القصة فتدور حول النزاع بين الحضارة الاوروبية والعادات القبلية .

والكتاب بعد كل هذا، يكشف عن نظرات جديدة ويلقي أضواء نفاذة على المقاية القباية .

اما المسرح فيشاهد في هـذه الايام اعادة مسرحيات يفخر بهـا الادب الأذكيزي ، ولعل هذه الحافظة على المسرحيات القديمة هي التي اثارت قلق هارواد هوبسن الذي يأسف الله ممثاين مشهورين كلورانس اوليفيه وجياغولد وبتي اسكروفت وألك غيناس اصبحوا لا يجرؤن على تمثيل ادوار عصرية . وهو يحي بحرارة رالف ريتشاردسون على ما احرزه في تمثيل مسرحية جديدة لل . شريف عنوانها « القرنفلة البيضاء » .

على أن هناك مسرحية قديمة يعاد تمثيلها وتستحق اشارة خاصه هي تمثيلية اوسكار وايلد « امرأة لا اهمية لهيا » على مسرح سافوى ، وموضوعها الرئيسي الذي يتناول قضية الاولاد غير الشرعيين لا يزال يثير استهجان كثير من المشاهدين . وتوزيع الأدوار فيها بديع وانتقادات وايلد لا تزال من الحرارة والبروز بحيث تشعر بانها تقال للمرة الأولى .

## الولايات المتحددة

#### المسرح الاميركي

تتميز الحياة الثقافية في نيويورك بخاصة والولايات المتحدة الامير كية بعامة في هذه الايام بتيارين اساسيين هما الرسم والمسرح . فان كان الاول ينزع منزعاً عالمياً فأن الثاني لا يزال محلي النزعة، وهذا عيبه الكبير اذ ان المسرحيات التي كتبها «مؤلفو مسارح» وقام عايها « اخصائيو مسارح» لحاجات المنتجين التي لا يسبر غورها، تولد كاما في قطر لا بتعدى الكيلومترين حسول ساحة التيمز ، ونادراً ما يقبل فيه كاتب موهوب .

ففي بده الموسم كان الصوت الوحيد الذي كان لديه ما يقول ولاقى نجاحا في اسماع صوته هو البروكايني آرثر ميالر ، الذي كتب « اولادي كلهم » و « موت تاجر مثجول » . اما مسرحيته الجديدة « البوتقة » فانها لم تلق النجاح المنتظر بالرغم من انها تتناول قضية تهم « النساس في الوقت الحاضر . وعدم نجاحها يعزى الى ان ميالز يهتم اهتماما مبالغا فيه بالحوادث على حساب خلق شخصيات حية . وهدف الحوادث هي دعاوى السحر المشهوره التي حدثت في « سالم » في مقاطعة ماساشوست حوالي اواخر القرن السابع عشر والتي أغرقت مجتمعا برمته في عصية جنونية جماعية .

واخيراً قدم مسرح قرية عريننش مسرحية في فصل واحد للشاعر ارشيبالد ماك ليش الذي اثار في مسرحيته «حصان طروادة » قضية العصبية الجنونية نفسها في موضوع مختلف .

أما مسرح يديش الذي كان رائد المسارح النيويوركية فقد تخنى عنه ممثلاه الرئيسيان الللذان جذبا اليه طوال سنوات عديدة عدداً كبيراً من المثفر جين ، والواقع ان الممثل التراجيدي موريس شوازار قد انشأ في هوليوود مسرحا جديداً باللغة الانكايزية في حين ان الممثل الكوميدي ميناشا شولنك مدأ في برودواي تمثيل هزلية باللغة الانكايزية مخصصة للخياطة وهي الصناعة الأولى في نيويورك .

وليس من المبالغة في شيء القول ان ميناشا شولنك هو اليوم اكبر ممثل هزلي في اميركا الاحتفاظ به .

#### أهم المؤلفات الأخيرة

يكاد النقاد الاميركيون يجمعون عـــــلى ان خير المؤلفان التي صدرت في الأشهر الأخيرة هي المؤلفات النالية :

١ – « اوشانت »الشاعر المعروف كونراد ايكن.وليس هذا الكتاب مجوعة شعرية وانما هو تاريخ لحياة ( بيوغرافي ) نثراً . وهو يتضمن قصة حياة ادبية في الولايات المتحدة . ويعطي ايكن في هذا الكتاب لوحة بارزة عن دور الفنان في المجتمع الاميركي وعن مطامحه وعما حققه هو نفسه .

٢ – « اللغة كحركة » من تأليف ر . بلا كمور ، وهــو يضم احدى وعثرين دراسة عن نظرية الشعركا يفهما المؤلف الذى يدرس هذا اللون من الأدب منذ خس عشرة سنة . وبعض هذه الدراسات قد نال من قبل شهرة كبيرة ، كدراسته عن والاس ستيفانس او عن «الطريقة الشعرية لماريان مور». وتتميز دراسات بلا كمور الأخيرة بنزعة انسانية ظاهرة .

## النسشاط الثعث في العسّال والعسري

## المبدونان

#### ثقافة الكالورما اللسانية

كانت نتائج امتحانات البكالوريا اللبنانية هدا العام غيبة لآمال المعنيين بالثقافة في لبنان ، فقد كانت نسبة النجاح تتراوح بين ثمانيةعشر بالمثة وتسعة بالمئة، وهي نسبة لم يشهد لبنان مثيلًا في ضآلنها قبل اليوم .

والبكالوريا اللبنانية تمتبر احبد المقاييس الثقافية التي تصور اتحاه الثقافة في لنان وقوة هذا الاتجاه وعمقه ، وإرهاصاً لما يمكن ان يكون عليه مستقبل الحياة الثقافية ، ما دام حملة هذه الشهادة هم الذين سيمثلون وجوه الحياة المختلفة في الغد القريب .

واذا علمنا ان تقدير الدرجات من لجان الامتحان لم يكن قاسيا، بل كان، كما علمنا ، لا يخلو من رحابة وتساهل، ومن هبوط عن تقديرات المصححين في السنوات الخوالي ، ادركنا الى اي مدى سحيق انحدرت اليه معارف شبابنا الناثيء ، وضاقت فيه ثقافته المدرسية والحرة على السواء .

فقد لاحظ المصحون ملاحظات متنوعة تتعلق سهذه الامتحانات وفي مقدمتها ان اللغة العربية اصبحت غريبة على اقلام ناشئتنا وألسنتهم ، بالرغم من ان القراءة في الصحف والاصغاء الى الاذاعات كان من شأنها ان يسها في تقويم أساليهم واغنائهم بزاد خصب من حرية التعبير ، والقدرة عليه . فقد كان عدد من مسابقات الأدب العربي أشبه بألفاظ مبعثرة كيفها اتفق ، على الورقة ، في جمل مفككة لا حروف تربط بينها ، وما أكثر ما تلقى «متدأ » ينتظر «خبره » الذي لا يأتي ابداً ، و «أفعالاً » تفتش عن «مفاعلها »، وترقب بعد ذلك جعبة فياضة بالطرائف والنوادر ، التي تضحك وتبكي في آن مما ، وتخلق جوا من المرح ولكنها تثبير موجة من الاسف على المستوى المنها الخيف الذي انحدرت اليه ثقافة ابنائنا .

ومما لوحظايضاً أن القدرة على التمبير باللغة الاجنبية قدضعفت ضعفاً ملموساً... ولعل من الحير ان اشير الى ان اللجنة الفاحصة لاحظت ان نسبة النجاح بين طلاب القرى والمدن الصغيرة كانت اعلى من نسبتها بين طلاب المسدن الكبرى ، فهل ألمبت الملاهي ووسائل التساية المنتشرة في هذه المدن دوراً في صرف الجيل الجديد عن الانكباب على واجباته المدرسية ? .

ويبقى سؤال على جانب من الأهمية ينردد على ألسنة المراقبين ، كيف

استطاع هؤلاء الطلاب الضعفاء بلوغ صفوف البكالوريا ، وهم على هذا النحو من العقر العقلي ، والضعف الذي لا يستطاع نقويته في آخر سنة من سنوات الدراسة الثانوية ? هل يعود ذلك الى ضعف المدرسين في المواد التي يدرسونها ام الى فوضى في الامتحانات الانتقالية في المدارس ، ام ان المدارس الخاصة اصبحت تجارية الى حد لا ترى معه مانماً من ان تضع الطالب في الصف الذي يريده هو، لا في المكان الذي يستحق، شأنها في ذلك شأن بعض المدارس الليلية? وأياً ما كان الأمر ، فان نتائج البكالوريا ، ينغي ان تكون انداراً شديد الوقع يهز المشرفين على الاعداد الثقافي في لبنان هزاً عنيفا يفتح اعينهم على مدقل لبنان ومكانه الثقافية ، هذه المكانة التي بدأت تتزعزع بعد ان ضاعت الثقة بشهادة البكالوريا ، ولهذه الثقة الضائعة آثار بعيدة يمكن ان تنخطى نطاق لبنان الى الخارج . فاذا بدأت بعيض المؤسسات والشركات في لبنان في اجراء امتحان حاص بالمرشح في الايام القريب بهدف المكالوريا التي يحالونها ، الى جانب شهادة البكالوريا والجامعات شهادة البكالوريا وتعتبرها شهادة ادنى من مثيلاتها التي يحملها ابناء والجامعات شهادة البكالوريا وتعتبرها شهادة ادنى من مثيلاتها التي يحملها ابناء البلاد الاخرى .

والحق أن وزارة التربية الوطنية لم تهمل البحت في هذا الموضوع الجعلير، فقد علما أن مذير التربية الوطنية الدكنور بحيب صدقه ، قد رغب الى لجان الامتحانات على احتلافها أن تقدم تقارير وافية ، مبنبة على احتبارات اعضائها في وضع الامتحانات الراهن ، وفيا يمكن أن يعمل عاجلًا وآجلًا من أجل رفع مستوى البكالوريا ، وإعادة الثقة ، في قيمتها ليرتفع من بعد مستوى الحاة الثقافية في لمنان ، ومستوى شابنا الجائيد .

وقله نشر على د من الصحف كامات محتلفة عن نائج البكالوربا بعضها هازل تندر فيه كاتبها على يعش الغرائب والنوادر التي تركها الطلاب في اوراقهم ... ويعضها حاد مدرك خطورة الامر ، وبعد مغزاه ، فعاول ان يمالج هذه الازمة التي هي حقا ، ازمة المعرفة في لبنان .

ولا بد لذا ، من أن نشير الى امرين ، تعليقا على ما نشرته بعضالصحف حول هذا الموضوع ، اولها أن احد اعضاء لجنة امتحان الأدب الفرنس ب البكالوريا ، قد صرح الى مندوب دريفو دي ليبان » بأنه يفهم ان يكزن الطالب البناني ضعيفا في الغة العربية ، فهذا امر يعنيه وحده ، والعربية لغمه يتصرف سما كيف يحيز هذا الطالب لنفسه ان يتصرف باغة اجنية تصرفا غير لائن فيمبر بها تميراً وكيكا ضعيفا فيمتدي على شيء ليس له .

٣ - « روح الحرية » الكاتب الحقوق ليرند هاند ، يتناول فيه كثيراً من القضايا العصرية الهامة، من مثل الاخطار التي تتمرض لها الشخصية الانسانية ووجود ارادة جماعية ، ومعنى الحياة في اميركا .

٤ — « مسئوليات الناقد » بقلم ف . ماتهايسن ، وهو يضم عدة مقالات هامة جمعت بعد موت الكاتب ، وهي تكشف عن أهمية الحقل الذي عني به المؤلف ، كما تدل على موهبة ماتهياسن في معالجة مختلف الالوان الادبية، ويعلق المؤلف اهمية خاصة على علاقة الادب بالمجتمع دون ان يكون في ذلك انتقاض من فنية الأدب ، وهدذا ما يلاحظه القاريء في دراساته عن بو وهنري جيمس والبوت .

' ه -- « الصباح الاول » مجموعة شعرية ليبتر فياريك وهي تكشف عن

استفراق المؤلف في المناقشات النقدية والفكرية التي ثارت في المدة الأحيرة حول السياسة في الأدب وموقف ادباء الطابعة . على ان في المحموعة قصائب عنائية تعيد ذكرى انتاج المؤلف القديم الى الاذهان .

٦ - « النجاح » زوابة لوليام كارلوس وليام ، وهي تدور حول نجاح اسرة من المهاجرين الى الولايات المنحدة ، وقد رواها المؤلف بروح فكاهية بسيطة نافذة .

 ٧ -- « شواطيء النور » من تأليف ادموند ويلسون ، مجموعـــة من الدراسات النقدية تتميز بالنفاذ وجمال الاسلوب والتركيزوتدل على ان المؤلف يتمتم بموهبة غنية الامكانيات .

## النشاط الثعت في العسالة العسري

واذا صح صدور هذا الكلام من هذا الفاحص في البكالوريا ، وانبسا نرى ان الممألة اصبح لها جانبجديد ، اذ ينبغي ان نضيف الى ضعف مستوى الطلاب ضعفاً آخر في مستوى الفاحصين الذين يختارون للتصحيح ، وضيق افقهم او ... سعته الى حد غير معقمول ، يدل على ذلك خيال « الشاعر » الذي تحدث الى مجلة « ربفو دى ليبان »!

والامر الآخر هو ان بعض الصحف لا تقدر خطورة الانهيار الفكري في البكالوريا، فإذا ما تار بعض الساقطين في الامتحانات، واحتجوا على صعوبة الامتحان وقسوة المصححين، أسرفت هذه الصحف في تأييدهم والعطف عليهم واستئارة شعقة القراء على شبابنا الغض، اما لأن هذه الصحف لا يعنيها مستوى الثقافة في شيء، وإما لأنه يعنيها امر بعض هؤلاء الطلاب الضعفاء، وإما ، كما قال بعض المعلقين، لأن عدد الراسبين أكبر من عدد افراد اللجة الفاحصة، والصحيفة يهمها كثرة المؤيدين من القراء. وقد تكون تلك الاسباب مجتمعة هي التي دفعت هده الصحف الى تأييد الطلاب في موقفهم ، بدلاً من أن تنصحهم ان ينصرفوا إلى تقوية أنفسهم والى الاستعداد للدورة الثانية من الامتحاد للدورة الثانية

ان انهيار مستوى الطلاب الثقافي في لبنان ينبغي ان تتناوله عقول المربين بالمهالجة والدرس ، واقلامهم بالمرض والتحليل ، وأن يتماونوا في ذلك تُعاوناً مفيداً : واغلب الظن انهم مننه و من من دلك كله الى ضرورة اعادة تأسيس « المدرس » في لبنان من سنتها الاولى الى سنتها الأحيرة ، والى اعادة اعداد « المدرس » إعداداً جديداً ، جديراً بمكانته وأثره في الحياة ، والى تنظيم

مراقبة وزارة التربية للمدارس الخاصة التي اصبحت لا تزيد كثيراً عن فنادق... ونرجو أن لا تؤجل وزارة التربية اهتامها في إنجاز دراسة هذه الازمة الثقافية ووضع الحلول السريعة لها .

( ( yr. ))

١ . معركة حول علم النفس

منذ شهرين او يزيد شن الاستاذ حسين مروة ، في جريدة « الحياة » البيوتية ، حملة مركزة على « علم النفس » كما نقرأه في ما يترجم البناكل يوم من كتب تعالج هذا الموضوع الحيوي الحطير . وقد استهل الاستاذ مروه حملته هذه بمقال ذهب فيه الى « ان علم النفس الذي ما يزال يكنب حقالان في بعض بلدان الارض إنما يكنب لأنسان غير موجود على هذه الأرض لأنه يكتب لأنسان غير موجود على هذه الأرض لأنه يحتب لأنسان يفترضون كل فرد من افراده أمة وحده أو عالم وحده ، منفردا يعيش مستقلا منفصلا عن غيره من الناس ، ممتزلاً عوامل حياتهم ، منفردا عن ظروف عيشهم ، منقطعاً عما يجيط بهم ويؤثر فيهم من اسباب ووقائس واحداث وتطورات وانظمة ومذاهب وأفكار وتقاليد وقوانين قائمة في طبيعة الحياة والتاريخ والانسان . » م

وجواباً على كامة للسيد موفق الحمداني نشرت في بريد « الحياة » عـاد الاستاذ مروة فأوضح ان علماء النفس في الغرب حين يمالجون الامراض النفسية ويحللون المقد القائمة في ذات الفرد الها يرجمون دائماً الى ظروف ممينة محدودة لا تتجاوز نطاق البيت ، او نطاق المدرسة ، او نطاق عدد من الشراء يلتقيم الفرد على صعيد الطفولة أو الفتوة او الشباب . وبهـذا

• لا يزال الاستاذ الشيخ عبد الله الملايلي منكباً على وضع « معجمه الملايلي منكباً على وضع « المعجمه العديد » الذي اشارت « الآداب »

الى بعض مزاياه في عدد سابق . وينتظر ان يباشر في طبع هذا المعجم الفريد في مطلم العام القادم .

- يواصل الاستاذ منير البعلبكي نقـــل روائع القصص العالمية السلمة « كنوز القصص الانساني العالمي » وسيقــــدم الى القراء في مطلع الموسم الجديد رواية « اسرة ارتامونوف » لمكسم غوركي ، ورواية « المواطن توم بين » لهاوارد فاست .
- تصدر دار العلم الهلايين خلال شهر ايلول القادم كتاباً جديد اللاستاذ
   عبد العزيز سيد الاهل يدرس فيه حياة الخليفة الراهد عمر بن عبد العزيز
   وشخصيته . . .
- يفادرنا في اوائل هذا الشهر في اجازة الى الولايات المتحدة الدكتور نبيه امين فارس رئيس هيئة الدراسات المربية في جامعة بيروت الاميركية وسيقوم الدكتور فارس خلال اقامته في اميركا بالقاء عدة محاضرات في جامعة «كانزاس»، وينتظر ان يعود الي لبنان لاستئناف نشاطه العملي بعد عام واحد.
- اتفقت « الآداب » مع الاستاذ مارون عبود على إعداد سلسلة من الدراسات النقدية يتناول فيها عدداً من كبار، كتاب العالم العربي المعاصرين.
   وستباشر ه الآداب » نشر هذه الدراسات في وقت قريب .

يعتزم الدكتور سهيل ادريس
 اصدار عدة كتب في الموسم القادم
 نذكر منها رواية « الحي اللاتيني »

و مجوعة قصصية جديدة ، ودراسة مطولة عن «القصة العربيبة الحديثة» ورواية «الطاعون» للكاتب الفرنسي المعروف البير كامو ، وقد فرغ الآن من نقابها الى العربية .

- اوشك الاستاذ صباح مي الدين على الانتهاء من رسالة مسهبة عن الشاعر الفرنسي أبولينير سيناقشها قريبا في جامعة السوربون وينال بهسا إجازة الدكتوراه في الآداب .
- منحت جمية الاصدقاء الإمير كيين للشرق الاوسط خس جوائز مالية وخس جوائز فخرية لمشرة اشخاص نجموا في المسابقة التي اقامتها الجمعية في موضوع « أهمية العالم الاسلامي في العصر الحاضر ».
- كاف الدكتور صبحي المحصاني بتحضير تقرير عن النظرة الحقوقية الى الفكرة الدولية لتحكيم القانون،وذلك من الناحية الشرقية الاسلامية.
   وقد طرح هذه المسأله على بساط البحث المجلس الدولي للفلدفة والدراسات الانسانية التابع للاونسكو ، واختار الدكتور المحمصاني لحضور جلساته في باريس .

## النشاط الثعت في العسالة العسري

الاسلوب من دراسة النفس الانسانية يفصل اصحاب عسلم النفس الحديث في الغرب بين « ذات » الفرد وبين وحدة الحياة الكبرى في البيئة الاجتاعية الواسمة التي ترتبط بمجموعة ضخمة متشابكة من المرافق السياسية والاقتصادية والثقافية ، هذه المرافق التي ترتبط ايضاً ، في كل وطن من اوطان الارض بسياسة العالم كله وبحركاته وتطوراته في مختلف نواحي النشاط البشري. ويمتقد الاستاذ مروه ان هؤلاء العلماء انما يتعمدون هذا التضييق على النفس الانسانية «حتى يحصروها في نطاق محدود ، ويصرفوا الانظار بذلك عن الظروف الحارجية عنها، وعن مسارح الشاط البشري في الدنيا العريضة خدمة «الأغراض سياسية ليست غريبة عن الرغات الاستمارية . »

ولكن الحملة لم تنقلب آلى معركة الأعندما جدد الأستاذ مروههجوه الم علم النفس اثراطلاعه على كتاب في هذا الموضوع ظهر منذ قريب في بيروت، مترجماً عن الانكليزيه، وقد جاء فيه ان «أول ما يجب عليك عمله ان تضم في ذهنك ان الهدوء لا يأتي من الحارج، وان تتجنب الاعتقاد بأن اسباب الاضطراب تزول. فالحياة – حياة كل انسان كائناً من كان – تمج بالمفاجآت والأوجاع والنكيات والأحزان. »

ومن غريب المصادفة ان ينشر هذا الكلام بعد فترة قصيرة انقضت على نشر المقالات التي هاجم فيها الأستاذ مروه علم النفسكما يصدره الينا الغرب ، التفكير في أوطأننا وببن شبابنا شيء ﴿ يَهْلُلُ لَهُ اعْدَاءُ الْوَطْنُ الْعَرْبِي كُلَّهُ مِنْ اقطاعيين واستماريين واستغلالين . » إذ لا شيء افعــــل في نفوس هؤلاء الشباب من هذه الثقافة الانطوائية اليائسة البائسة ، « هذه الثقافة التي تدخل في روع الشباب ، ولا سيما المراهقين ، ان الهدوء النفسي لا يأتهم من خارج انفسهم ، ثم تزجرهم عن الاعتقاد بأن اسباب الاضطراب تزول،ثم توحى الى اذهانهم ونفوسهم بأن حياة كل انسان مفروض عليها إن تظل حاللة بالمفاحآت والأوجاع والنكبات والاحزان . » عــــلى حين يؤمن الاستاذ مروه بأن الهدوء لا يأتي الا من الخارج ، اي من ظروف الحياة الحارجية التي تحيط. بك، فما دامت هذه الظروف سيئة تبعث فيك القلق والاضطراب فلن تستطيع الهدوء والطمأنينة ، ولو اقمت في داخل نفسك واوهامك الف عام وعام . ثم ختم وقاله بتحذير الشباب من هذه الثقافات المخدرة المضللة عن قعد وعن غيرقصد. ولم تنقض أيام على نشر هذه الكلمةحتى قرأ الناس على صفحات «الحياة» ايضاً مقالاً ضافياً للاستاذ عبد اللطيف شرارة، مترجم كتاب«سلطان|لارادة» الذي هاجمه الاستاذ مروه ، دافع فيه عن نفسه وعن كتابه مؤكداً ان الحياة تعج بالمفاجآت والاوجاع والنكبات والأحزان ، ولولا عجيجها هــــذا ، بهذه الاشياء ، لكان الانسان في غنى عن الكفاح . ثم انتقل الأستاذ شرارة 

#### يصدر قريباً جداً كتاب

الخليفة الزاهـــد عمر بن عبد العزيز بقلم الاستاذ عبد العزيز سبد الأهل

وهو كتاب يهم كل عربي ان يقرأه ، فان عمر رد المظالم عن اهل مصر واهل العراق والشام ولا سيا اهل حمص وكانت حياته فترة سعيدة لم ير مثلها في عصور العرب . دار العلم للملايين

المكافحة الوثابة ولا يأتي من الخارج ، ذاهباً الى ان مكافحة القلق ينبغي ان تكول بمكافحة دواعيه الداخلية والخارجية على السواء : والى ان كل ما هو خارج عن النفس الواعية « المريدة »يثيرها ويخلق فيها توتراً عجيباً ناتمسه عند المتنبي والمعربي وعند لنكولن وغاندي والافغاني « ولكن وراء هذ االتوتر الذي كانت تبعثه مشاهد الذل والفقر والعبودية في نفؤس هؤلاء العباقرة » وراء هذا النوتر ايماناً عميقاً هو الهدوء الذي ننشده والذي نصر على انه لا يأتي من الخارج . »

وكانت خاتمة المطاف في هذه المساجاة.كلمة عرض فيها الاستاذ مروه المسألة من اساسها مجتنباً المفاصيل ، موضحاً ان الكنب التي تتنافس دور النشر العربية منذ اعوام قايلة في اصدارها باسم علم النفس تفترض قبل كل شيء ان جميع الأوضاع التي يعانيها هذا الجيل العربي بكل ما فيها من فواجع وآلام وبكل ما تخلقه من محن اقتصادية وسياسية وثقافية - تفترض ان جميع هذه الاوضاع قائمة على اساس ثابت فلا تستطيع قوة ان تزحز حها عن مكانها « الابدي من وعلى هذا الأفتراض تدرس هذه الكتب نفوس ابناء الجيل فترى في نواحيها قلقا وألما واحز انا وحرمانا ، فندعو الشباب الى ان يرجعوا الى داخل نفوسهم يوحون اليها الطمأنينة والأستقرار ايجاء من طرق اللاوعي وبذلك تزرع يوون الياس في نفوس الجيل من تغيير الحيط وتكييفه وتنزع روح الكفار من نفير الحيط وتكييفه وتنزع روح الكفار المنتقرار الحياء من طرق اللاوعي وبذلك تزرع نفوس الجيل من تغيير الحيط وتكييفه وتنزع روح الكفار المناه المناس الحيل لغير الحيط وتكييفه وتنزع روح الكفار المناه المناه الحيط وتكييفه وتنزع روح الكفار المناه الحيط وتكييفه وتنزع روح الكفار المناه المناه المناه المناه المناه وتكيفه وتنزع روح الكفار المناه المناه المناه المناه وتكييفه وتنزع روح الكفار وتكييفه وتنزع روح الكفار وتكييفه وتنزع روم الكفار وتكييفه وتنزع روم الكفار وتكييفه وتنزع روم الكفار وتكييفه وتنزع روم الكفار وتكييفه وتنزع ويقوم المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه وتكييفه وتنزع ويقوم المناه المناه المناه المناه المناه المناه وتكييفه وتنزع ويقوم المناه الم

هذه صورة خاطفة لهذه المعركة القلمية المفيدة التي . دارت مؤخراً حول 
« علم النفس » على صفحات الزميلة « الحياة ». ونحن اذ نترك لاقراء ان 
يقولوا كلته في هذا الحلاف لا يسعنا إلا نرى مع الاستاذ مروه ان سلوك 
الفرد يتأثر بعوامل من خارج النفس ، وان هذه العوامل الحارحية تتصل 
اكمل الانصال بالبناء الأفنصادي للمجتمع وانه قد آن الاوان لأحداث 
يحديد في علم النفس حتى الستطيع هذا العلم ان يدرس النفس الانسانية وسلوك 
الأفراد والجماعات في هذا الضوء الجديد الذي يغمر الحياة . واذا كنا نأخد 
شيئا على الاستاذ مروه فهو إغفاله اهمية بعض العوامل النفسية الداخلية التي 
تؤثر في سلوك الأفراد مستقلة عن ملابسات الحياة الخارجية ، وذلك ماحاول 
الأستاذ شرارة ان يبرزه في كامته التي دافع جا عن نفسه .

م. پ.

٢. دور النشر في إِجازة

يعتبر موسم النشر منتبيا الآن في العاصة اللبنانية . فبعد ان أصدرت دار المكشوف الجزء الثاني من كتاب «الأسلام في العالم الحديث و أصدرت دار العلم العالم يين رواية «كوخ العم توم » لهاربيت بيتشر ستاو ، و «دار بيروت » كتاب «سلطان الارادة » لعبد اللطيف شرارة ، ودار الثقافة «من الجراب » لحارون عبود ، ومكنبة صادر اجزاء جديدة من سلسلة المناهل والساسة المسرحية ، ودار القلم كتاب « والفولاذ سقيناه » لاوستروف كي ، نقول بعد ان أصدرت دور النشر اللبنانية ثمالاتها هذه اعتزمت ان تخلد الى الراحة بعض الشيء لتفرغ لنوع آخر من النشاط هو الذي يرافق عادة اقتراب حلول السنة الدراسية الجديدة ، ولتعد العدة من ناحية ثانية للموسم النشري القادم الذي ينظر ان يكون حافلًا بثمرات يوانع من نتاج المطبعه اللبنانية قد تجعل من يبروت منافساً حقيقياً القاهرة كمركز رئيسي من مراكز النشر في العالم العربي .

## النستاط الثعت في العسالة العسري



لمراسل الآداب الخاص

#### مسابقة للقصة ومسابقة للمقالة

أعلنت مجاةالنقاد الاسبوعيه نتائج مسابقتها الأدبية للقصة ، وهي المسابقة التي قدمت جوائزها المغتربة الكريمة كرجيه حداد العبد الله .

وكان توزيع الجوائز كما يلي :

الجائزة الأولى ( ١٧٥ ل . س ) لقصة «كل الرجال الا هذا » كنها مصطفى صبحى الحلاج.

الجائزة الثانية ( ١٢٥ ل.س ) لقصة « الطفل يصرخ في الظلام » كنبها سعيد حورانية .

الجائزة الثالثة ( ٥ ٧ ل.س ) لقصة «بائع العرقسوس» كتبها صممالشريف. وأعلنتُ النقاد عن مسابقة جديدة لأحسن مقال في موضوع ( الأزمـــة الأدبية في سورية وهل هي أزمة أدب أم أزمة أدباء ) .

وقد قدمت الجوائز كذلك السدة كرحة حداد ...

#### ظلال معركة ...

يعرف القراء ان الصحافة اليومية في سورية قد اندمجت في سبع تتوزع الصباح والمساء ، وتلتقي كلها في مكتب واحد للاعلان .

وقد بدا في الصحف اليومية والمجلات الاسبوعية في المدة الاخرة شيء مني ﴿ المداعبات ﴾ الجادة حول قيمة كل من الصحافة الاسبوعية واليومية في سورية ثم اشتدت هذه المداعبة فكانت تراشقاً : الصحف اليومية توى إن الصحف

> الاسبوعية ليستفي المستوى الذي يجب ان تكون فيه ولذلك يجب ان يتناولها ( الاصلاح )، نفس الاصــــلاح ، فتندمج في مجلة او محلتان قويتان .

> والصحف الاسبوعية ترىان الصحافة اليومية ليست في المستوى الذي يجب انتكون فيهولذلكلا بد لها من حركة تطهير .

وقد يكون صحيحاً كل ما يقوله أولثك في هؤلاء وهؤلاء في اولتك..وليس بعيداً على الفهم ما وراءهذا التراشق والنزاع حول « قطعة الجبن » ا

#### نقاشان ادبسان

ابرز ما في النتاج الأدبي الأسبوعي في هذا الشهر نقاش بين الواقعية والمثالية في الأدب، شارك فيه طائفة من الكتاب

#### بين سوريا والاونسكو

السوريين وكان مقال الدكتور عبد السلام العجيلي ( ابراج الوحل والعاج )

وبين أديبين كبيرين في دمشق تدور رحى معركة أدبية أخرى..ولكنها تتجاوز في كثير من المرات الطريق السوي في النقد الموضوعي الى مــــا

في الزميلة المقاد أنفس ما في هذه المناقشة .

وراءه .. ترى متى نستطيع ان نضط « أعصابنا » ?

في المؤتمر الاخسير لليونسكو في باريس انخذ قرار بتأليف لجنة ثمانية لدراسة ما للآثار والمتاحف التاريخية من أثر في التفاعم الدولي .

وهذه اللجنة مؤلفة من سوريا والهند والولايات المتحدة والكائرا وفرنسا والمانيا الغربية وايطاليا ، وقد اختارت الحكومة السورية الدكتور سلىمعادل مدر الآثار ممثلًا لها .

وتلقى الدكتور عادل تكايف اللجنة بان يكون مقرراً لها فبدأ بوضم تقريره عن هذا الموضوع .

وستجتمع اللجنة في النصف الاول من شهر تموز في مدينة نابولي .

وقد جاء في كتاب منظمة الاونسكو الى سورية ، ان بلادكم التي تنشيء التعاون الدولي بصورة عملية ، وذلك بسهاحها لمختلف علماء الآبار من المـــان وفرنسين وهولندين وسويديين وامريكيين بالتنقيب عن آثارها والعمل في موضوع مساهمة الآثار في امكان التفاهم الدولي .

وارسك الاونسكو تطلب الى الحكومـــة السورية ان تسمح بانتداب السيد رأيف الحافظ الحبيريترميم القطع الأثرية والموظف لدى مديرية الآثارـــ الى كابول عاصمة الافغان موفداً على نفقة المنظمة لترميم لوحات من العاج

وانقاذهــا ٨٠

#### اشتات ادسة

• اشارت « الآداب » الى مشروع الاستاذ عبدالغني العطري صاحب مجلة « الدنيا » في دمشق في اصدار كتاب شهري يتضمن مجموعة من الإبحاث .

وقد صدر الكتاب الرابع وكان كتاب الشهر فيه ﴿ جريمة القرن العشرين : القنبلة الذرية » وشخصية الشهو : مالينكوف ، وقصة الشهر امرأة غادرة ءوفنانة الشهر أم كاثوم ومقالات أخرى عن تفسير الاحلام كا براه أدل وقصة الاسطوانات المسجلة .

والكتاب الخسامس يتضمن مذكرات تشرشل ، نداه الجسد (قصة )، اتاتورك، اسمان، الفوز او الموت .

والكتاب السادس يتضمن :

#### في الملكة الاردنية الماشمية احتجاب « القلم الجديد » . . .

تلقى رئيس تحرير « الآداب » من الزميل الأستاذ عبسي الناعوري رسالة ينبئه فيها انه قد عزم على وقف إصدار مجاته «القلم الجديد»الاردنية بعد مرور عام واحد على صدورها ، وذلك بسبب الظروف المالية القاسية التي تعانيها المجـــلة من جراء تأخر قسم كبير من المشتركين عن تسديد اشتراكاتهم وتأخر عدد من الوكلاء عن دفع حسابات المبيعات عندهم ...

ومما يقوله الأستاذ الناعوري : « إن التجربة القاسية التي خبرتها في العام الوحيد الذي كنت فيه « صاحب مجلة » هي ان الذين يريدون ان يقرأوا الصحف الأدبية كثيرون جداً ، واما الذين يدفعون ثمن مــــا يقرأون فأقل بكثير من ان يضمنوا حياة مجلة واحدة .. »

· ويؤسف «الآداب» اسفاً عميقاً ان تضطر زميلتها الأردنية التيصدرت قبلها ببضعة أشهر الى الاحتجــاب في وقت تحتاج فيه الآداب العربية الى كُلير من المجلات العاملة المخلصة . ومما يزيدنا اسفاً ان هذا الاحتجاب يأتي بعد اشهر قليلة من احتجاب الزميلتين المصريتين « الرسالة » و«الثقافة»

## النست المستاجة في العسالة المستدي

قرش من الساء ماكسيم فانكاير – مندلسون صوت الطبيعة – المخبول (قصة لموباسان ) – سان مارتن محرر الارجنتين – الصراع النفساني وأثره في حياة الأنسان – أمل جديد للمصابين بالأمراض العقلية .

وسيتضمن الكتاب السابع تلخيصاً لكناب الشيطان الأحمر تأليف فيكتور شامبر الذي يوضح خفايا السياسة الامريكية .

 توقف موسم المحاضرات في كل النــوادي والجمعيات مع مقدم الصيف والانصراف الى تمضية العام الدراسي .

وأُلقيت خلال الفترة الاخيرة المحاضرات التالية : -

١ - في النادي العربي القي الاستاذ محمد بدره وزير الشؤون الاجتاعية في الوزارة النونسية السابقة محاضرة بعنوان قضية عربية في المغرب استعرض هيها قضايا المغرب العربي وبخاصة قضية تونس من مبدئها الى الوقت الحاضر.

٢ - في حلقة الزهراء: تحدث في الاجتاع الحتامي لموسم هذا العام فيه كل من السيدة ألفت الادلي( قصة ) والدكتور صالح الهبل ( مشكلات الشباب العربي ) والدكتور بديم صقر (منتخبات من شعره) والسيدة عزيزة هارون في منتخبات من اشعارها .

٣ - في قاعـة المحاضرات بوزارة الصحة : ألقت الآنسة « منى دوس » الخبيرة بشؤون التغذية والموفدة من قبل المكتب الاقليمي لمنظمة الصحة العالمية عاضرة عن اهمية التذذية وعلاقتها بالصحة العامة .



#### صحافة العراق الأدسة

بَقَلَمْ فَوَّادَ البَعْلَيْ

اذا اردنا ان نعرف شيئاً عن الصحافة الأدبية في السراق؟ أقدلك لن يكون الا بعد ان نتعرف على تأريخ الصحافة العراقية – بوجه عام – ، وها أنا الخس ذلك بسطور قليلة .

ان تاريخ العراق الحديث يبدأ بقيام التورة العراقية وافتهاه الاحتلال البريطاني سنة ١٩٣٠ . ففي هذه السنة وبعدها – وهي اعوام انتداب وأت السلطات البريطانية ان تصدر جرائد ( باللغة العربية ) تنطق بلسانها ، وتكون دعاية للامبراطورية العجوز . ولم يتقدم الوطنيون لاصدار وتحرير تلك الجرائد ، فاضطرت الى استخدام ( بعض المحسوبين على العراق ) . وصدرت تلك الجرائد ، فقوبلت من الشعب بالاعراض والسخط والدخريه الشديدة ، وعلى الرغم من كثرة الصحف المأجورة ، فقد صدرت صحف وطنية قليلة ، كانت منبراً حراً للآراء والنقد النزيه ، هذه الصحف استطاعت ان تصمد طويلًا النفيم من كثرة ( التعطيل ) و ( الحاكمات ) .

من هذا نرى ان الصحف الادبية لم يكن لها من يشجعها . اما نشاطها ( الفعلي ) فقد بدأ عام ( ١٩٣٥ – ١٩٣٨ ) . حيث نشطت في (النجف ) و ( بغداد ) ، ولكنها مع ذلك لم تستطع الصمود . وهكذا لم نر صحيفة ادبية استطاعت ان تقاوم ( الاحتجاب ) كثيراً !

ولم تصدر بعـــد ذلك التاريخ سوى صحف قليلة تظهر بين السنوات ، فتصدر عدداً او عددين ثم تحتجب ، او تزحف نحو الفناء . .

وعلى الرغم من ذلك ، فان انظارنا استمرت متجهة نحو « النجف » ، فقه كانت هناك ثلاث صحف ادبية راقية ، ولكنها مع ذلك لم تصمد ، واحدة منه نحولت الى صحيفة سياسية ثم احتجبت بعد ان جاهدت طويلاً ، والاخرى احتجبت بعد ان استمرت في الصدور سنين طوالاً . والثالثة كانت ولا زالت تغالب الاحتجاب . . . ! وها نحن اليوم لا نجد في العراق صحيفة ادبية « بالمعنى الكامل » . ثا هو تفسير هذه ( الظاهرة ) الغربية التي استمرت زمناطويلاً الكامل » . ثا هو تفسير هذه ( الظاهرة ) الغربية في الصدور ، واستمرت رأينا ان الصحف السياسية سبقت الصحف الادبية في الصدور ، واستمرت هذه الحال مسدة طويلة ، ذلك ان السراق آنذاك كان احوج الى الصحف السياسية الحرة ، للتعبير عن رغباته وآماله . ولما نال العراق استقلاله ، ظهرت السياسية الحرة ، للتعبير عن رغباته وآماله . ولما نال العراق استقلاله ، ظهرت شم ان المسؤولين والمشرفين عصلى منح الصحف كانوا — وحتى الآن — الصحف الادبية الى الوجود ، واستمرت في النشاط فترة معينة من الزمان . ينحون الامتيازات بقلة . وليس من السهولة الحصول على ( الامتياز ) ، بل قد يحرم منه كثيرون ، وهذا بلا ريبسب من اسباب تأحر صحافتنا الادبية . وغير هذا فان الصحافة الهراقية تكاد تكون مقيدة في كل الاوقات ، فهي وغير هذا فان الصحافة الهراقية تكاد تكون مقيدة في كل الاوقات ، فهو وغير هذا فان الصحافة الهراقية تكاد تكون مقيدة في كل الاوقات ، فهو

رغبة في ان يعبر عن آرائه وافكاره وشعوره اذا وجد حربته مفقودة او مقيدة ، ذلك ان اباً منا لا يستطيع ان يعبر تعبيراً كاملًا كافياً عن مكنونات رغباته وشعوره اذا احس بقيد ، مهاكان القيد .
ولا ننسى امور النشر ، فان المطابع كانت [ ولا تزال ] عاملًا من ما المنا من المنا الدين المنا الدين المنا الدين المنا الدين المنا الدين المنا الدين المنا المنا

لم تنل الحرية كثيراً ، والكاتب او الاديب او الشاعر لا يستطيع ، ولا يجد

ولا ننسى امور النشر ، فان المطابع كانت [ ولا تزال ] عامــــلاً من عوامل تأخر حركتنا الادبية . ونستطيع ان نضيف الى ذلك غلاه الورق، غير ان هذا العامل يمكن تلافيه لو اردنا ان نعمل حقاً .

اوا الكتاب والادباء والشعراء فكثيرون والحمد لله ، غير ان انتاجهم قلما و كثير - منهم - ياجأ الى الصحف الأدبية التي تصدر في البلدانالشقيقة . وإما القراء فهم كثيرون جدا ، ولذا فان حجة ( البعض ) من ان قراء الصحف الادبية قليلون حجة واهية ، ذلك ان صحيفة ادبية راقية ، يحررها فريق من شعراء وادباء وكنساب العراق البارزين ، وفيها انتاج قوي او ( ابداع ) - لا يمكن ان يعرض عنهاالقارىء ابداع ) - لا يمكن ان يعرض عنهاالقارىء ابداً ، يكفينا للدليل على هذا ما نلاحظه من رغبة القراء في تشجيعٌ وشراء الصحف الراقية التي تصدر في غير العراق من بلدان العرب .

واما اعراض الحكومات المتتالية عن تشجيع الصحافة الادبية ، ولا سيا تلك التي صدرت ، فهذا امر واقع صحيح . فان المفروض بالحكومات ان تشجع الصحافة الحرة، ومنها الادبية ، بمدها بمنح مالية تساعدها على الاستمرار والبقاء ، فان ( الاشتراكات ) وحسدها لا يمكن ان نعتبرها ( تشجيعاً ) كافياً . وهذا يجرنا الى القول ، بان الذين اقدموا على اصدار الصحف الادبية لم يكن لهم المال الكافي لتحمل الحسارة .

وعندي ، ان اهم العوامل التي يمكن ان تقوم عليها صحافة ادبية راقية ، ونهضة ادبية مباركة ، ما يأتي :

 ١) توفير مطابع راقية تقوم بطبع الصحف الأدببة ( خصوصاً )بأجور بخسة ، على ان تقوم بهذه المهمة دور للنشر والطباعة يمتمد عليها . وهذا عامل له اهميته في صحافتنا الادبية التي تعاني غلاء الورق وأجور الطباعة الباهظة .

٢) رأس مال ضخم ، او مناسب لاصدار صحيفة راقية بمكن ان تصمد

## النسشاط الثعت في العتالة والعتربي

طويلًا امام العقبات ، مع مساعدة ( جمعية ) الصحفيين والمجمع العالمي . ذنك ان الصحف الادبية عندنا ليست كالسياسية – ولا سيا اليومية – الستي تعتمد اكثرها على مساعدات و ( مخصصات سرية ) تعينها على ( البقاء ) ! .

٣) تأليف الجميات للأدباء والشعراء ، وانشاء النوادي لهم ، وجمع التبرعات والقيام باصدار مجلة راقية .

إِنْسَاحُ الْجَالُ للاَدْبَاءُوالْسَعْرَاءُ عِنْجَهُمُ الْاَمْنَيَازَاتُ،واعطاؤُ ثِمَّ الْحُرْيَةُ الْكَامَلَةُ للتَّمْيِرِ عَنْ الْعَلَامُ مَنْهُمْ باستمرار ومساعدتهم بشتى الوسائل.
 مَا إِنْتَاجُ مَتِيْنَ قُويَ . واحسب ان هذا موجود في العراق في اي وقت فهناك مواهب وقابليات كامنة ، لا تزال ( بالقوة ) ولم تخرج الى ( الفعل ) بعد! مع اهمية انصراف الادباء والشعراء لأدبهم وننهم ، والحروج – ما أمكن – من وظائفهم الحكومية التي تحد من نشاطهم وحريتهم .

نعم ، ليس عندنا صحيفة ادبية نستطيع ان نفخر بها ، بل ليست هناك صحيفة (أدبية) على الاطلاق ، وهذا تما يؤسف له حقاً ، لا سيا ونحن في بسلد (المأمون) . وقد يجد البعض في (المجمع العلمي العراقي) مجلة ادبية غير ان هذا ليس صحيحاً ، فهي مجلة لا تصدر إلا مرة واحدة في العام، وهي مع ذلك ليست منبراً لأفلام جميع الشمراء والادباء والكناب، بل لنفر محدود وانا بعد هذا لا انكر جودة طباعتها وغزارة مادتها . وبهذه المناسبة فائمن واجب المجمع العلمي ان يسام في تشجيع الصحافة الادبية بالمال والجهد .

ولا أدري بعد هذا لم لا ينزل بعض اعضاء المجمع العلمي [ وانا اكن لهم احتراماً وتقديراً ] من بروجهم ويساهموا في هذا المجال ، بان يتعاونوا وغيرهم لحلق صحافة ادبية ، ونهضة أدبية راقية مان باستطاعتهم دلك ، لو تضافرت الجهود . اما مشاكل ( الوظيفة ) والعمل فلا اطنها تقف في وجوههم دائماً لعرقاة حركتهم هذه - لو تحت - .

ولا ادري لماذا يسكت شعراؤنا وادباؤنا وكتابنا عن هذا الحال ?. اتراهم عجزوا عن المطالبة? اذن فن خيرهم يستطيع ان يقوم بما لم يقوموابه ? ا. ان هذا ( البرود ) الموجود عند ادبائنا و شعرا ثنا و كتابا و مفكرينا يجب ان يزول ، ليحل محله التعاون والتاً لف والعمل لحلق صحافة و نهضة ادبية استطيع ان نظمتن اليها ، لا ان نرى كلا منهم يشكو و يتذمر . . . ولا يعمل !

هذه كامة سريمة . أرجو ان تكبون حافزا ( لاخواني العراقيين ) للانصراف الى ما ينقصنا . اذ يحز في نفسي ألا اجد صحافة ادبية في العراق بينا في استطاعتنا ان نخلقها. ومع ذلك فانا متفائل ، ويجب ان نتفاءل ، فامامنا طريق طويل يجب ان نعبده بأيدينا وجهودنا \* .

بنداد : فؤاد البعلى

## المقرف الم

#### الحياة الادبية في السودان

من العسير جداً ان يحدد الباحث مجرى الحياة الادبية في السودان،ويبين

(\*) صدرت في الشقيقة العراق، في الأشهر الاخيرة بعض الصحف الادبية تبرر بصدورها النقاؤل الذي تنتهى به كامة الكاتب اعلاه ( الآداب ) .

معالمها ويدرك عواملها المتباينة على أتم الوجيــوه ولكن من يدقق النظر في سير هذه الحياة الادبية في هذا القطر – وفي هذه الفترة الاخبرة – يخرج بحقيقة وأضحة للميان وهي أن النهضة الادبية في هذا القطر لا زالت تتأرجح بين الجمود ومرحلة الانبئاق ، واننا لا زلنا نحبو في هذا المجال على حينوصل اشقاؤنا في الاقطار العربية الى مرحاة النضج والفتوة ، اؤكد ذلك بعدانعام النظر العميق، فأرى أن أدبنا ان لم يكن كله فاغلبه شعر م شعرنا مع الاسف الشديد غير مشرف ، ويرجع ذلك كله لاسباب استعاربة بحتة ، أولهما ضيق نطاق التعلم وانتشار الجهل . يضاف الى ذلك تحديد ثقاقة المتعلمين الى درجة تؤهل الفرد منهم الوظيفة فقط في دواوين الحكومة ، ثم صعوبة النشر وما والناشرين ، كل هذه الاسباب تدفع بادبنا الى وؤخرة الصفوف ، ثم نعود ثانية لنقرر مشكلة من اخطر المشكلات وهي مشكلة الفقـــر ... ونضرب بذلك مثلًا بشاعرنا ( جمفر حامد البشير ) هـــذا الشاعر الذي نفخر به ونعنبره الخاف لسلفه المرحوم التجاني يوسف بشير ولست غاليا اذا قلت ان شعره لا يقل جودة ورصانة عن سواه ، وقد اثني عليه الاستاذ عبد القادر رشيد الناصري في صفحات « الرساله » مسجلًا اعجابه بفر ائده ايما اعجاب . ... هذل الشاعر بملك ديو اناً معداً للطب مولكنه يعجز عن تــكاليف طبعه، وهذه التكاليف لا تبلغ اكثرمن مائة جنيه لطبع كمية لا تتجاوز الثلاثة الالآف نسخةوهكذا تركدالنهضة الادبية وتسجن الافكار وتتعثر الخطوات بسببالفقر. اننا نؤمن ايماناً عميمًا بتأثير الادب في حياة الشعوب ، ونعرف بحق انه وَانْ يَكُنْ بَبِدُو فِي الظَّاهِرِ مَنْقَطَعُ الصَّلَّةُ فِي تُوجِيهِ الْحَضَارِاتِ المَّادِيةِ ، الا انه هو بلا عك روحها ، وهو المربي الاول لمواهب البشر وملكات الشعوب التي خَلَقَت تَلَكَ الْحَمَارَاتَ المَادِيةِ العَظْيَمَةِ، ولذلك فلن يجد اليَّاس طريقاً لنفوسنا ، فقد الجمنا على تحطيم القيول التي سببت تدهورنا في هذا الجال ، ومتى ما تغيرت الاحوال السياسية ، بمكننا ان نغير مجرى حياتنا ونبعث النهضة الفكرية

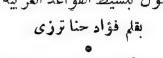
بجميع امكانياتها من هذا الثبات المميق!

اما الأدب في حد ذاته فيمكننا ان نقول انه من خصائص الشعب السوداني، وقد كان للسودان كتاب وشعراء منذ عهد السلطنات التي سبقت دولة «المهدية» ثم جاءت « المهدية » فحفظت لنا بمض الناذج من الشعر والأدب، وان كان شعر ذلك الزمان شعر فقهاء على الوجه العام، ولكننا استطمنا تحسينه بمض الشيء في الفترات التي تلت تلك المهود، وقد بدأ عندنا الشعر الجيد بعد تخريج الافواج الاولى في المسدارس الحكومية المختلفة، وخاصة معهد ام درمان العلمي، حيث امكن المتخرجون قراءة مسا تقدمه مطابع القطر المصري الشقيق من روائع الآثار الأدبية، وقد سارت الحياة الأدبية سيراً وثيداً في الشقيق من روائع الآثار الأدبية، وقد سارت الحياة الأدبية سيراً وثيداً في منذه سنة ١٩٥٠ الى سنة ١٩٥٠ وقد اضطربت مرة اخرى نسبة لأضطراب الحياة السياسية وذلك بعد تأليف الاحزاب السودانية.

اماً الآن فها نحن نرى انعقاد المؤثمرات والمهرجانات الادبية من وقت لآخر في مدن السودان ، ونرى بعض الثبان الناجين يجدون في طريق بعث النهضة الادبية ، ومنهم صاحب جريدة ( الصراحة ) وغيره من المهتمين بالادب والمؤمنين برسالته في مضار الحياة واخيراً نرى النهضة بدأت تنفض عنها غبار الكسل وتحد في زي جديد وعلى نول أحدث ... وفيها دون ريب كثيرهن الغشر ولكن المقبل من الايام كفيل بغربلتها .

درديب - الدودان حسب الله الحاج يوسف

### حول تنسيط القو اعد العربية ىقلىم فؤاد حنا ترزى



تبدوق كتاب الاستاذ انيس فريحة رغبتان ارزئان : الاولى تبسيط تدريس القواعد ،

والثانية تبسيط القواعد نفسها. وبالقدر الذي يبدو فيه الاستاذ جريئاً في تحقيق رغبته الاولى جرأة أتاحتله السير بلغته في مسالك ألفتها بعض اللغات الاجنبية، نراه يخشى نحقيق رغبته الثانية عن طريق غير طريق الحذف والبتر . ولعل الكتاب مصدرها اعقاده بعدم استعداد إلرأي العام العربي استعدادا تفسأ لقبول تغيير جوهري في قواعد اللغة في الوقت الحاضر . وقد كان منالممكن أن أوافق الاستاذ على ذلك لولا أن هذه الحشية ذاتها مالت به إلى التطرف في بعض الاحبان بحيث ذكر من المـــواد ماكان لا يجب ذكره ان توخينا الاخلاص للغابة التي من أجلها ألف الكتاب ... وعندي أن تعرض الاسناذ لما يريم وما بني من اخوات كان ، ولكرب وحرى واخلولق وهالي من اخوات كاد ( وهي مماتة كما يقول وكما هو الواقع ) ، وحرصه على ذكر جير وجلل من أدوات الجواب ( وهي مماتة ايضاً )، وذكره لـ ( ذي الطائية ) من اسماء الموصول ، ولال من ادرات الاشارة ، إن بعي إلا مظاهر لهذه الخشية تبدو في الكتاب على فترات كليا مال المؤلف إلى استحداث طريقة او الى ابتداع فكرة .

وفي الوقت الذي أحبذ فيه النحو الذي نحاه الاستاذ في دراسة القواعد العربية وتدريسها (إن كانلا بد من التمسك بجميع هذه القواعد)، وفي الوقت الذي أنا معجب فيه بجرأته في تطبيق مبدأ ال (Subject and Predicate) (الموضوع والحبر) على العربية، واتخاذهمن ال (Adverbial Adjuncts) وسيلة لجمَّع كل ما نسميه ظرفاً او حالاً أو مفعولاً لاجله أو تميزاً ، لا يسلمي الا ان آذكر انه مجرد ذكر كلمات مماتة في كتاب جديد القو اعد فيه إحياء لتلك الكايات لمدة جيل على الاقل . ولئن كان استمال اللغة واتجاهها في الماضي هو الذي أمات مثل هذه الكابات الست ارى ضرورة لاعادة احيائها من جديد في وقت نحن ندرس فيه وسائل تيسير اللغة وقواعدها ... واذا كان الاستاذ سيصر على ذكر الكابات المائة والقواعد المائة في اجزاء كتابه المقترح فمني ذلك اننا نقوم بعملية أحياء القواعد لا تيسيرها ، واننا نقصر جهودنا عـــــلي ثيسير دراستهــــا لا تيسيرها بالذات ، والعمليتان في رأيي يجب ان تسيرا جنبأ جنباً لجنب لنيسر للجيل الناشىء لغته بصورة عامة ونبعد عنه بعض هذه النفرة من العربية التي اخذ مدرسو العربية يقاسون الكثير من جرائها .

ولا يسعى كذلك إلا ان اذكر ان سياسة بتر القواعد وحذف مــــا صعب من ابوابها موقتا (كالاشتغال والندبة مثلا ) هي سياسة لا تقوم على تيسير القواعد ذاتها . وكل ما اخشاه عند اللجوء الى هذه السياسة (كما فعل الاستاذ ) ان تضطرنا اللغة واستعالها بعد مدة الى الرجوع الى جل الاشياء المحذوفة فنكون بذلك قد عدنا مع الزمن الى نفس المرحلة التي نجاهد اليوم في سبيل التخلص منها .

ان ما ننشده في الحقيقـــة وسيلة تخلصنا من المثال هذه الأبواب الممقدة تخلصاً نهائياً ، وتخلصنا كذلك من تلك الحركات الاعرابية التي ان هي الا مظهر بدائي من مظاهر اللغة ، مظهر قد يكون ضرورياً في وقت يكون فيه المخاطب لا يستطيع التمييز بين الآكل والمأكول في ( أكل زيد الرغيف ) إلا برفع الآكل ونصب المأكول ...

ولست ادعى ان في وسع الاستاذ كفرد القيام بمثل هذا الامر الذي يقوم على تبسيط جذري لقواعدنا ، غير انني افترض ان في وسعه التميد لمثل هذه الحركة مع من يتعشقون التجديد ويدينون بسنة التطور .

وليس في نيتي من كل مـــا ذكرت التقليل من اهمية الفعل الذي قام به الاستاذ ، فأقل ما يقال فيه انه محاولة جدية مخلصة لدراسة القواعد على نهج منطقى جديد ولازالة ذلك الغموض الذي يكتنف بعض التحديدات الصرفية والنحوية ويجعل منها ما هو اشبة بالطلاسم منه بالتحديدات.

وازاء ذاك لا يسعني إلا ان اجيب بالاثبات عن الاسئلة الست الاولى التي ختم بها كتابه . اما السؤال السابع فأرجو ان يسمح لي الاستاذ بطلب|ضافة بابي التمجب والتحذير ، فكلاهمـــا من الابواب التي يصعب الاستغناء عنها في أسالينا الكلامية.

وليسمح لي الاستاذ ، بعد عل هذا ، بابداء الملاحظات التالية : ـــ

١ . تُركت بعض الموصوعات كنون التوكيد والنسبة ، وكنب بصددها بأن الطالب يتعلمها بالمران، ولم يذكر كيف يكون هذا المران. وعندي ان مثل هذا المران ، ان كان لا بد منه ، لا قيمة له ان ترك للظروف ، وعاينا أن نسير به وفق خطة منظمة موضوعة في كتب للمطالعة مثلا تدرس جنبا الى جنب مع كنب القواعد .

٧ , لما كانتَّ لفظة ( الظروف ) تحمل معنى فنيا خاصًا عند العرب اقتوخ ان يطلَّق على الابوابُ التي ضمنها المؤلف هذه اللفظة اسم (قيود الفعل) عوضاً

٣ . عِكْنَ الحَاقَ المُفْمُولُ المطاقُ ( المؤكد لفعله والمبين للنوع والمبين العدد ) بباب قبود الفعل ( الظروف ) .

٤ . أفترح الكف عن اعتبار الافعال الناقصة افعالاً ناقصة أو مساعدة والحاقبًا بأمرة الانعال الاخرى ... وحيثلذ يكون اسمها ( موضوعــــــأ ) وخبرها ( قيد فعل ) و وهـــذا الاعتبار يشجعنا على تغيير ( الظرف ) الى ( قيد فعل ) لان الثاني أعم من الاول إذ من المكن ان يشمل ما يشمله بابا أَلُّ Adverbial Adjuncts وأَلُّ Complements فِي الْانْكَامَرَيِّةٍ . . .

ولاعتبار الافعال الناقصة افعالاً تامة بحث قيم للاستاذ شاكر الجودي في كتابه « تشذيب النجو » يرجي الرجوع اليه .

ه . أرى أن يبـــدأ ببحث الاسم قبل الضمير في الكتاب ، لان الاول اصل والثاني بعود عايه .

٦ . يرجى توجيه عناية اكثر لصوغ الحاضر من الماضي .

٧ . اقترح اضافة فصل في تنقل الالفاظ من قسم من أقسام الكلام الىقسم اخر ، وبذلك يتخاص المؤلف مما اورده في الفقرة (ب) من ص ٦ عن تراوح اسم الفاعل بين الاسمية والوصفية .

رغم كل ا ذكر ، لا بد لي من اوجه كامة شكر للاستاذ فريحة على الجهد والعربية . ولا بد لي من ان اقول كذلك بان العرب ان لم يكونوا حقاً مستعدين الآن لطفرة نتخلص بها من الحركات الاعرابية ومن كثير من القواعد المعقدة التياقضت مضاجع طلابنا واخذت الكثير من وقتناو تفكيرنا، فلا اقلمن ان يلجأوا–كخطوةاولى مشجعة للسير الى الامامفي هذا المضار*–* الى كتب الاستاذ فريحة المقترحة بعد اجراء التعديل الذي يراه مدرسو العربية واساتذتها .

فؤاد حنا ترزي

مدرس العربية بثانوية العارة – العراق

## حول أثر مأساة فلسطين في الأدب الحديث بقلم كامل السوافيري

اخي رئيس التحرير

تابعت باهتام ما دار بينك وبين الاستاذ الفاضل عيسى الناعوري من نقاش حول أثر مأساة فلسطين في الأدب الحديث في المددين السادس والسابع من الآداب. و كنت مزمماً ان ابعث الميكم رداً منذ قرأت مقالكم الافتتاحي في المدد الخامس ولكن تراكم العمل حال دون ارماله، اما بعدا شارة الاستاذ الناعوري الى كتابي فاني لا ارى ما يمنم من بيان الحقيقة .

قلت في مقدمة كتابي « أثر مأساة فلسطين في الادب الحديث » الذي اشار اليه الاستاذ الناعوري ، والذي ينتظر صدوره في اعقاب هذا الصيف انشاء الله ما يأتي « ان المأساة الفلسطينية قد هزت افقدة العرب، واثارت عواطفهم، واوحت الى كتابهم وشعرائهم البيان الرائع ، والفن الرفيع ، بل كانت مصدراً ثراً من مصادر الادب ، وينبوعاً ثجاجاً من ينابيع الفن وجهت الادب الحديث في اتجاهات جديدة وفقحت فيه آفاقاً مغلقة ، وشقت ميادين وخلقت موضوعات لم تعرف من قبل، وقد طبعت المأساة هدا الادب بطابع خاص ، ومازته بسات استحق من اجلها ان يسمى أدب المأساة » .

على اني حينا تقصيت ما كتب عن المأساة هالني ما رأيت من غزارة في المادة ووفرة في الانتاج بحيث لو حاولت تسجيله كلمفي كتابي لاحتجت لاخراجه الى اجزاء متعددة . لقد كتب عن مأساة فلسطين وقيل فيها اضعاف ما كتب عن الاندلس وما قيل فيها . مئات من المقالات والحطب ومئات من القصائد ، وعشرات من القصص والمسرحيات لكتابوهمراء يمثلون ارض الكنانة وبلاد الرافدين وضفاف بردى وجبال الارز وربي نجد وضفتي الأردن عدا شعراء المهجر الاحرار ، ومن هؤلاء الاعلام من تألقت العاؤم في آفاق الاجب المهجر الاحرار ، ومن هؤلاء الاعلام من تألقت العاؤم في آفاق الاجب المؤادة وجددتني مضطراً للقيام بعملية غربلة وتصفية وتفضيل قصيد على قصيد على قصيد ، وإيثار مقال على مقال .

ولولا ان اطيل عليك لسردت لك بعض الاسماه ، والكتب والدواوين . اما أدب فلسطين قبــــل المأساة فلم اتعرض له في الكناب الابكامة عابرة لائه يحتاج الى مؤلف مستقل .

واحب هنا ان اوضح ناحة يكتنفها الغموض في اذهان بعض الكتاب اذ يخلطون بين أثر فلسطين في الأدب ، وأثر مأساة فلسطين فيه ، ويظنون ان ما اوحت به فلسطين من ادب هو من قبيل ادب المأساة، وعلى هذا يذكرون الكنب التي الفت عن فلسطين ، والدواوين التي نظمت فيها على انها كتب استوحت النكبة من امنال قضية فلسطين للدكتور نجيب صدقة ، والمشكلة الفلسطينية للدكتور يوسف هيكل وشعر المرحوم ابراهيم طوقان . مع ان الفلسطينية للدكتور يوسف هيكل وشعر المرحوم ابراهيم طوقان . مع ان كانت تهدد فلسطين من هجرة يهودية وبيع اراض لليهود ، ودسائس استمارية لنوطيد دعائم الوطن القومي ، ومحاولات لابادة العرب .

ومن الكتب التي استلهمت المأساة « عبرة فلسطين » للاستاذ موسى العلمي « وممن النكبة » للاستاذ ومن العلمي النكبة » للاستاذ قدري حافظ طوقان وان كانت هذه الكتب قد توخت الجانب « السياسي » من المأساة ، واقترحت الحلول .

وليس من شك في ان هناك فرقا واضحا بين حالة الشعب الفلسطيني قبل عام ١٩٤٨ اي قبل المأساة وحالته بعد عام ١٩٤٨ اي بعد المأساة فقبلها

لم يشرد فلسطيني عن ارضه ودياره ، ولم يهم عسلى وجهه في القفار يبحث عن المسأوى والغذاء فيعزان عليه بل لقد خط الشعب الفلسطيني قبل النكبة في سجل التاريخ اروع صفحات البطولة وهو يكافح اقوى دول الارض، واخبث شعوب العالم ثلاثين سنة فلم يهن ولم يستسلم. اما بعد المأساة فقد تبدل الامر ، وانقلب الوضع واصبح الدخيل اصيلا، وبما انه لاسبيل لانكار توجيه المأساة للادب فلا سديل ايضا لانكار انها لا تزال مصدر الوحي والالهام لدى الكثير من اعلام الفكر والبيان .

#### القاهرة كامل السوافيري

#### مع الدكتور يونس

قرأت باعجاب كبير مقال الدكتور عبد الحميد يونس ( نحو ادب ديموقر اطي ). ولكني رأيته ينكر ان في شعرنا الحديث موسيقى ،كما ينكر وجود ملحمة عربية .

واني لأتساءل ما هي الموسيقي الشعرية في عرفنا الادبي الحديث ، ولماذا اغفل الدكنور تعريفها في بحثه القيم ? اهي غير تلك السواقي والانسام المتدافعة في شعر علي محمود طه ? ام هي غير ذلك الاعصار المدوي في شعر ( افاعي الفردوس ) ? اهي غير دلك الهمس الملائكي في ماحمة ( الى الابد ) ، وغير ذلك الجرس الرتيب في شعر ابي ماضي ?

ايصح أن نقول أن الموسيقى الشعرية في الادب العربي الحديث (كقوالب الآجر) ? البست هي ذات وجود في شعر نسيب عريضة ، وفوزي المعلوف وأبي القاسم الثاني . . . ثم لدى بشاره الحوري وعمر أبو ريشة ?

ويذهب الدكتور بعد ذلك إلى نفي الملحمة الشمرية . والحق ان كثيرين يذهبون إلى أن الملحمة العربية قائمة اليوم في عدد من الآثار الفنية التي تتوفر فيا شروط الملحمة من تجديد والتزام وشول ، وذلك في ملحمة (شاعر في طيلوة) من شعر فوزي المعلوف وملحمة (الطلاسم) لابي ماضي، و (الى الابدا الابدا اللابدا على اللابدا اللهابد اللابدا اللهابد اللهابدا اللهابد الهابد اللهابد اللهابد الهابد الهابد اللهابد الهابد اللهابد اللهابد الهابد الهابد الهاب

فهل هناك شروط أخرى للملحمة يراها الدكتور من مستلزماتها غير التي تتوفر في هذه جيماً ?

#### البصرة محمد هاشم الجواهوى

 $(\cdot \cdot)$ 

### مطبعة دارالكنب

للطباعة الفنية والجرائد والمجلات

تجليد فني حديث للكتب والدفاتر التجارية بناية العازارية الغربية – الطابق الاول تحت الارض

74



#### \_ البقية من الصفحة ٢٤ \_

كما انني احبد الانتقال من وزن الى آخر في القصيدة المطولة ذات السرد القصصي ، لأن تنويع الوزن ينقذ الموسيقى الحارجبة للقصيدة من رتابة النغم الواحد الطويل الممل . وهناك من يعيب هذا الانجاه باعتبار انه يؤثر على وحدة القصيدة او يشيع « النشاز » في موسيقاها. وقد يكون هؤلاء مصيين فيا يذهبون اليه لو كان لكل عاطفة وكل معنى وكل موضوع وزن خاص به . ان لقصيدة دالماموسيقاها الداخلية التي تستمدها من طبيعة الانفعالات والعواطف والمعاني ، لا من الوزن ، وهذه الموسيقى الداخلية تعيض الشعر عن الموسيقى الخارجية التي توهمنا ان تنويعها يؤثر في وحدة القصيدة ، او يشوش الاذن المرهفة .

اما النزوع الى تحرير الشعر من الوزن تحريراً كليا ، فهذا في رأيي منتهى الفوضى . أن الشعر فن مستقل عن النثر وينبغي أن يبقى كذلك ، واعتقد أن هـذه الدعوة أنما ترجع باسبابها ودواعيها الى فشل اصحابها في نظم الشعر الموزون .

اما القافية الواحدة فلا جدال في ان قيودها التقليدية الجامدة تحد كثيراً من الطاقة الشمرية للشاعر وتثقل جناحيه دون مبرر ، وقد تحرر منها معظم الشعر المعاصر – لا سيا شعر الجيل الجديد – وانتهى الامر ، فرأينا القافية المزدوجة والرباعيات والموشحات تكتسح ميدان شعرنا الحديث بتمكن وقوة. غير انني لا استسيخ الشعر المرسل الذي تحرر من القافية تحرراً كليا ، فلا بد في رأي من مراعاة الحلاوة الموسيقية الناتجة عن القافية المزدوجة وسواها من انواع القوافي الاخرى .

#### جواب الاستاذ عبد الوهاب البياتي سيسمس

« صيادو الذباب »

« لقد تعبنا منهم ، فمن لنا باحراقهم واحراق فبابهم » .

وتلفت صاحي الى الشارع المزدحم كالمذعور وفر هارباً، ليتركني وحدي وجها لوجه مع احد صيادي الذباب. وما كان يقصد صاحي بعبارته هذه، الا هؤلاء الشعراء المساكين الذين لا يزالون يجلسون مزجر الكاب من مائدة والشنفرى » او « البحتري » او « الحارث بن حلزة » وعيونهم جاحظة ولهاجهم يسيل ، ولا يزالون يتصيدون اوزانهم وقوافيهم ، لينالوا اعجاب بائع باذنجان خائب او حبيبة وهمية او ممدوح عاهر بطين ، في عصر ملي بالبطولات والانقلابات والثورات ، في عصر لم يكتف بسه الفنان بقلمه او ريشته او ازميله ، انما حل البندقية معها ونزل الى ارض المعركة ليموت او يميت عدوه ، والفراشات ، فلا بسد له اذن من سلاح جديد يقاتل به ، ولا بد له من ممركة جديدة .

وفي « ارضنا الطيبة » ، وفي شرقنا العربي ، وفي القرن العشرين ايضا لا يزال مئات ومئات من صيادي الذباب ينظمون ويهرفون ، فمن لنا باحراقهم واحراق اشعارهم وذبابهم . واعدود الى رعش الذباب القافية La rime والى الوزن او الايقاع Lé rythme فأقول: انه قد آن لنا ان نقضي عليها حقدر الامكان – « لأنها لم يعودا مؤاتيين لتجاربنا الجديدة» ولأزمة ضمرنا

وحريتنا . هــــذا وان جمود الشعر عاجز ، ناقص ، كــمح ينبغي ان يعاد فه النظر .

وعبر هذا يمكننا أن نقول: أن أغلب شعرنا القديم غنائي ، سطحي ، ساذج ، لم يساهم في معركة الحياة والمصير ، ظل يدور ويدور حول الاطار دون أن يلامس الجوهر وأن الاكتشاف أو الاصقاع الباهرة المجهوله ، العميقة ، المضيئة التي ارتادها الفنان اليوناني أو الصيني القديم إنطفاً على أبواب مستحيلها أغلب أجدادنا .

وكل الجناية في هذا تقع اولاً واخيراً على رقبة عمود الشعر .

#### جواب الأستاذ الياس قنصل ( الارحنتين )

اي فرق يظل بين الشعر العربي ، اذا جردناه من الوزن والقافية ، وبين النثر – النثرالفي ? – فان قال « مجدد » ان الاوزان والقوافي قشورالشمر ، وان جوهره ما يبقى ، قلت ان تجريده منها هو تجريد من قوته التي تغلبت على احداث الزمن ، هو تجريد البطل من السلاح في ساحة المعركة بَحجة ان بسالته تغنيه عن الحديد وهل يمنع وجود الشعر الموزون المقفى من قيام النثر السعري او ما شئت فسمه ? .

ان هذه القوالب لم تحسرم العبقرية الشعرية الصحيحة - منذ الف سنة او تزيد - من التعبير عن معنى الفلسفة العربية باسان المتني، ولا من تحايل الروح الانسانية بلسان المعري فما بالنا نحاول اليوم ان نحمل ادبنا مسؤولية تقصيرنا ? النابة بلسان المعري في اللاعتبناء عن الوزن والقافية والكنابة ياحروف القرنجية ، والقضاء على قواعد الصرف والنحو ، معاول يجرب بها الشعوبيون من بعيد - تهديم اللغة العربية لأنها من الجبروت والجلال بحيث لا علكون الجرأة على محاربتها وجهاً لوجه ولكن الغلبة للضاد شاعر عداتها ام ابسوا .

#### جواب الاستاذ ابراهيم العريض

اذا اعتبرنا الشعر 'فناً – وهو كذلك – فلا اظننا نستطيع اطلاقه بالمرة من القيود . لأن من مميزات كل فن ان تكوف نه قيود في الحرية كما ان من حقه ان تكوف له حريه في القيود . فهذه القيود الفنية بالاضافة إلى كونها تربط حاضر الفن بماضيه تقوم كالاطار بالنسبة إلى الصورة . وأمام الفنان لعمل الاطار الف وجه ووجه . فان باب النجديد كان ولا يزال مفتوحاً على مصراعيه أمام ذوي النبوغ . وقد كان بشار في عهده بالنسبة لشعر البداوة زعم المجدين . ولم يقتصر التجديد في أدبنا عليه .

بقيت الصورة نفسها . فالمم فيها أن تكون صادقة - كالحاة نفسها - وثمثل عبق زمانها ومكانها ... كالرهر المنتشر في الحديقة على كثرة انواعه . فانا لا أفهم كيف أشترط في الزهرة - اذا صحت انها زهرة ... لا تشكيلة من قرطاس ماون - بأن تكون بهذا الشكل لا ذاك او بهذا اللون لا آخر او بهذه الرائحة لا سواها .

فكل زهرة هي حجة على وجودها . وان كان الورد اطيبها اريجـــــأ . وهكذا الشعر .

أعطني ( الشعر ) ولا ابالي في اي اطار بكون .

# قرأت العتددَا لمامِنى منّ الآما

بقلم ابراهيم العريض

ليس من يتصفح مجلة كمن يمعن في مطالعة كتاب.

فهناك فارق أساسي بين الحالين ، بين ما تتضمنه المجلة \_الة مجلة - في ما يصدر من اعدادها شهرياً من المقالات التي تدبجها اقلام مختلفة لها قيمها لأسباب مختلفة مجكم ظروفها العابرة ،وبين الكتاب - لا اي كتاب - يقيم صاحب فصوله حول نظرية يستجلي غامضها ، او فكرة يكشف عن نواح جديدة فيها ، يهدف بذلك الى جلاء حقيقة غامت على الأذهان ، في مجال الأدب أو السياسة أو التاريخ . فبينما في الحالة الأولى ليسمن الضروري ان تقرأ مجتويات الجحلة متسلسلةحسب وضعهاوترتيبها المتعة والاختيار على ما يوافق انشراح النفس وهوى الساعة فيما تعرضه المجلة للقارىء من قصة تمتعة او شعر رقيق او مقال رصين ، حتى تنفض يدك أخيراً من العدد بانتهاء الشهر فتستقبل عدداً جَدَيداً ؛ وأذا بك في الحالة الثانية ملزم – أذا كنت جاداً ــ ان تبدأ في المطالعة دون تقديم بين الفصول او تأخير من اول صفحة حيث يبدأ بالموضوع كاتبه حتى يعلن الفراغ عن bet في الطالعة الجادة إلى . . . الى الفهرست . الموضوع حيث ينتهي به البحث فيه في آخر صفحة من الكتاب. - أول وقوعها في يدي ـ غير الأبواب التي تجعلني عـلى صلة بالنشاط الثقافي في الشنرق والغرب خـُـلال الشهر الذي مر بي . ويشمل هذا طبعاً ما يدور على صفحات الجِله من مناقشات ، وما يجمله صندوق بريد القراء من محتلف الأقطار ، وما ينو". به النقاد من النتأج الجديد ، وما يجري بـين الفينة والفينة من الاستفتاء حول قضايا يمكن اعتبارها شغل الساعة ، و في مقدمة هذا كله البرقيات الأدبية التي تجمع الأدباء في مختلف ميادينهم

> هذا ما جريت عليه دائمًا . . ولكن . . . وقد بات من نصيبي هذه المرة ان أعلق على العدد الماضي من مجلتنا الزاهرة . . . مّا كان لي ان أرفض طلب صديقي الدكتور سهــل ادريس ، وهو الذي اضطلع بأعباء هذه المجلة ، وَلا زال يتكبد مـــع

على صعيد واحد . ثم . . . ثم امعن في المواضيع الأخرى .

زملائه ما يتكبد في سبيل إصدارها بهذه الحلة القشيبة ، وان كنت أعرف عن نفسي باني لا ضلع لي في السياسة أو الاجتماع، وانما اختصاصي هو الأدب وحده ، هــذا اذا اعتبرت الأدب دولة قائمة بذاتها لا شأن لها بالسياسة او الاجتماع .

وكيف ارفض ? فهذه المجلة الفتية وان لم يمض على صدُورها غير اشهر معدودة قد سدّت فراغاً في الأدب العربي الحديث ماكان لنا غنى عن سداده في هذا الطور من تاريخنا الحـــاثر ووعينا المضطرب وموقفنا القلق ، فقد التزم أصحابها منذ اول عدد بان يمضوا بها قدماً عـلى هدى وبصيرة في سبيلهم القومي السوى ، لتلقى كامتها الداوية صريحية ... وأن صّت عن سماعها بعض الآذان .

ماكان إذن بد ان أقرأ هذا العدد ـ على غـــــير مالوف عادتي ــ بامعان ، نزولاً على رغبــة صديقي الدكتور وحرصاً على ألا نخيب في هذا القلم حسن ظنه . وأن أبدأ في تصفيحها حيث يجب أن أبدأ . . . وذلك من أول صفحة . . . حتى تنتهي

فماذا وأرت ?

لقد بهرني – والحق يقال – المقــــال الأول « نحو ادب ديمو قراطي » للد كتور عبدالحيد يونس ، فقد تناول فيه كاتبه مشكلة « العقلية العربية » ومنحاها في الأدب ( وهي مشكلة الساعة ) فعرضها على بساط البحث بشكل لم يبق فيــــه زيادة لمستزيد ، وكأنما قدر لهذا الكاتب وحده ... بعد اخــذ ورد كثير من قبل الآخرين هذه السنوات الطوال . . . ان يسجل قامه في المشكلة الكامة الأخيرة.

انا جد مرتاح لهذا المقال . . الذي لخص لنا المشكلة تلخيصاً واعياً دقيقاً ، وانار جوانبها بما تستحق من تأمل وتحقيق . فما

يقول الدكتور: تتشبث اسطورة «العصر الذهبي» بالعقلية العربية ... تشبثاً جعل وحداتها الجماعية مشدودة إلى مؤخرة

الموكب الانساني المتقدم ابداً إلى الأمام ، وكأنما كتب على هذه الوحدات ان تنظر دائماً إلى ما وراء ، واذا نظرت الى ما امام ، فانما هي النظرة الحاطفة والالتفاتة العجلي تعبر عنها في خفوت لا يكاد ببين. والحياة عندها آخذة في الفساد. فالحضارات القديمة الني نبتت على شواطيء النيل والفرانين اعظم بما جاء بعدها عند قوم، والبداوة وما فطرت عليه من الظعن والاقامة اعظم من الاستقرار والتمدن عند قوم آخرين. وسلطان هذه الاسطورة على الأدب العربي ، انشاء وتذوقاً وتأريخاً ، اقوى من سلطانها على أي شيء آخر » .

لقد كان الدكتور موفقاً في اعتبار «العصر الذهبي» اسطورة وهل هو الاكذلك ? فاقد كان من حق نهضتنا القومية - كما يقول الدكتور - ان تعتمد على هذه الاسطورة وان تساير منطق كل نهضة في إحياء التراث القديم ، وصلا للحاضر بالماضي وتدعيا المكان الشعب العربي من الحياة وإبرازاً المقومات شخصيته الاصلة ولكن هذه النهضة ما لبثت ان جعلت هذا الاحياء غاية في ذاته .. ولم تكتف بذلك ، ولكنها انتخبت جانباً واحداً بذاته من جوانب التراث الادبي، هو مأثور الادب الرسمي.

هذه هي المشكلة عندنا بجذافيرهـ ، وانا مع حضرته في النعي على آثارها السيئة على طول الحط .

اما هذا « الادب الرسمي » الذي ننعاه معـ أ فقد عرفه

اما هذا « الادب الرسمي » الذي ننعاه معـــاً فقد عرفه الدكتور تعريفاً واضحاً بقوله : ان هذا الادب بدوياً كان او حضرياً ، شامياً كان او عراقياً ، إنما هو أدب الطبقة الحاكمة يمكن لسلطانها المعتمد على العصبية او القائم على الغلب ، ويرفه عن الحكام واقيالهم ويتحدث عنهم ولا يكاد يتحدث عن اصحابه الذين انشأوه . . كالفن المصري في زمن الفراعنة تماماً .

أليس الواقع يؤيد هذا كله ? اما عاش تاريخ هذا الأدب - كما يبين الكاتب - يساير تطور الحكم فحسب من مشيخة القبيلة إلى الملك ؟ وكلاهما يعتمد على الوراثة التي تتسم بتعظيم الاصل القديم و المحافظة عليه ? ولقد تحدث الدكتور باسهاب عن خطر الاكتفاء بهذا التراث الرسمي في حياتنا حيث جعل التفنن وقفاً على المتعلمين وجعل مقياس الاجادة فيه استدعاء الصور القدية والتجاريب الماضية .

ولو وقف الدكتور في المامه بالقضية المعلقة عند حدود هذا. التعريف لقلنــــا انحكمه لا يتجاوز ماكان عليه حال الأدب عندنا في اوالجر القرن الماضي وأوائل هذا القرن ، ولكنه قــد

احسن صنعاً بعد ذلك في تصوير هذا التطور الذي نعرض اليه الأدب في مختلف نواحيه وشي شؤونه في الفترة ما بين الحربين، بآية عوامل جديدة بعضها داخلي والآخر خارجي. فهو يعلق على الآثار التي انشأتها نهضتنا الآخيرة عندما ارادت ان تستحدث في الادب تجديداً او ما يشبه التجديد... كشعر شوقي مثلًا، وصفه هو بالأدب الكلاسي ألجديد، بقوله:

« والتفسير الاجتماعي لهذه الكلاسية الجديدة إنما هو النزوع القومي المتكتل حول نواة الحاكم . وقد كان المجتمع العربي يشبه في ذلك القوميات الاوربية عند اول ظهورها في التاريخ الحديث » . فما اصدى نظر الكاتب ، وما كان ابعد غوره في تحديده صفات هذا الأدب بقوله بعد ذلك : « وما يتسم به الأدب الكلاسي في جميع عهوده من المناسبة بين الاجزاء والأشكال، صدى طبيعي لما تتطلبه الحكومة المطلقة في المجتمع من إيثار التوازن والاعتدال ، كما ان غلبة القواءد الحرفية على الأدب وقيامها منه مقام العرف المرعي في الأخلاق ، تدل على ايثار الواجب والتسليم بالتقاليد والحضوع لأحكم السلطان المستند إلى حق غيى او تاريخي » .

هذه بعض نتائج العوامل الداخلية التي ارى – كما يرى الله كنور بان الاستعار الاوربي قد استغلما اكبر استغلال.. دونه استغلال اراضينا . فقد أدرك بفلسفته الميكافيلية ان يعوق التطور ما استطاع ، فتوسل الى حكم الشعب مجكم ملوكه وأمرائه ، وشجع الأدب الذي يعين على بقاء هذا النظام وثباته ثم خلق الطبقة الادارية المنسلخة عن بيئتها الانسلاخ كله ، لترتكز عليها قمة الهرم التي أقامها وسندها . وتم للمستعمرين بذلك الطمأنينة إلى استغراق الشعب العربي في احلام الماضي واجتراره لأسطورة . . « العصر الذهبي » .

أليس هذا كله من الحقيقة في الصميم ?

ثم يتدرج الكاتب بعد ذلك لشرح العوامل الخارجية الني خلقت لنا الأدب الرومانسي ، فلا يفوته ان يبين خصائص اهله ومنحاهم في الحياة.. ولكني لا اود ان استرسل في الاقتباس، فالمقال سلسلة متشابكة الحلقات ، والدكتور هنا - كشأنه في التعليق على الأدب الكلاسي - يضع اصبعه على موضع الالم جس النطاسي لنبض العليل .

حقاً انه لمقال قيم أرى من واجبي التنويه بــه ، وان أهني، كاتبه عليه كما أهني، هيئة تحزير المجلة التي يسرت لي التمتع بقراءته

والتعايق عليه . وإذاكان لي على ما يراه الدكتور في أدبنا الحديث ملاحظات ، فاني اعتبر من حسنات قلم الدكتور انه أثارها ، ولعل لعرضها ميداناً غير هذا . فحسبه اني اعتبر مقاله يجزي بذاته حلى قصره حن كتب بأكملها لا محسن اصحابها غير الاجترار . واعتقد انه لن تذهب سدى جهود الذين يطالعون هذا المقال بامعان مرة وثانية وثالثة . .

فهو يزيل عن الاذهان ما علق بها في اوحال شرقنا العربي من صدأ . . حول مشكلة الساعة .

\*

وماذا بعد?

ثم هذا الفصل العميق الذي خص به الناقد الفرنسي الحبير مجلة الآداب. الذي يدور موضوعه حول الخليق الفني وهل الوعي اثر فيه ? يقرر الناقد بانه ليس هناك اثر فني يصدر عن الوعي ، وإنما يتدخيل الوعي في كل اثر فني كنشاط رقابي لا يتجاوز عمله ذلك بحال . فليس هو الذي يقود اليد الني تكشف ، ولكنه يسيّر اليد التي تشطب وتضيف وتحوّر في التفاصيل وتوازنها . انه لا يعطي ، ولكنه ينقيح المنعطي .

فالوعي اذن – كما يرى هذا الناقد الحصف – هو اصل هـــذه الحركة التي لا تني تحل معطى محـــل آخر الى ان يصطدم الفنان اخيراً بالشكل الذي لا يسعه بعــد ان يرفضه . انه عبقرية « عدم الرضى » ، فهو ينزع من الاعماق الحفية اشكالاً جديدة دائماً ومرفوضة دائماً .

والفنان الحق لا يريد في الاساس تصفيق الجمهور المعاصر ، ولا احترام « الحقب البعيدة » ؛ انه لا يريد إلا وجود الاثر . ولكن الآثار الفنية لا توجد إلا لانه يوجه فكر يستقبلها وينظمها ... وعي و « تاريخ للفن » .

يظهر لي ان الناقد قد خلط في آخر مقاله بين وعي الفنان الذي يتدخل في خلق الاثر بنشاط رقابي ، ووعي الناس الذي يتلقى الاثر – بعد – كصورة في سبيل ديمومته عبر الزمان ، وهما حالان مختلفان .

\*

ويأتي بعده هــــذا الحديث الشيق عن الشاعر الانكايزي والتو دي لامير بمناسبة بلوغه الثانين . فيقول كاتب الدكتور

عبد العزيز: للتعمير مزاياه ومثالبه. فمن مزاياه ان المعمر إذا ظل صحيح الجسم والعقل كان انتاجه ناضجاً قوياً فيه خبرة السنين واتزان الفكرة ؛ ومن مثالبه التحجر والتمسك بطابع القديم والعزوف عن قوالب الانتاج الجديد. ولكنه يعسوه فينقض هذا الوأي من اساسه بتوله ، ولكن والتر دي لامير من الفنانين القلائل ( تأمل هذه الكلمة ) الذين اختفظوا بشباب الفكرة والروح والانتاج ، وهو الحبيب الى قرائه الينوم كما كان حبيباً الى قرائه منذ نصف قرن ».

ونحن نقول له تعقيباً على حكمه وهل كان المعمرون المعاصرون الذين ذكر اسماءهم إلا مثله حيدوية ونشاطاً ? فما قيمة هذا الحسم الشامل ولماذا هذا الاستثناء بكلمة «لكن » في شأن فرد يشاركه في حيويته آخرون ، ما دام كل من ابسن النرويجي واندريه جيد الفرنسي وبرنارد شو الايرلندي كانوا حتى امس وبرتراند رسل الانكليزي هو اليوم مثل هذا الشاعر شاياً وحيونة ونشاطاً ؟

اظن ان السركل السرهنا هو في الشرط الذي قدمــه الكاتب. ثم نسيه ، هذا الشرط الذي تراه في قوله ( إذا ظل المعمر صحيح الجسم والعقـل ... ) . وإذا رجعت المسألة الى « إذا » فنحن نقول مع المتنبي :

ان يوقفه . وإذا الشيخ فال و آف ! » فما مل حياة ، وإنما الضعف ملا لخفية اشكالاً وعلى كل فهما يكن لنبوغ دي لامير وعبقريته من تعليل فان من اكبر ميزات هذا الشاعر هو ان القارى، يشعر لدى انشاده وليس من البه يستهويه لتأمل الاشياء كما لو كانت آخر مرة ، حرصاً على ويُحسل الا تفوت الساعة بمبهجاتها الى غير رجوع . فهو في هذه الحاصة بعكس معاصره الشاعر داوس الانكليزي الذي يوهم القارى، برن بنه يرى الاشياء لأول وهلة مع كونها واقعسة تحت حين جود الاثر . مداركه كل ساعة من العمر ، كما لو لم يكن للقارى، بهسالة عيد .

وهكذاً في الفن الطفولة الحالدة .

\*

اما في استفتاء الآداب عن اسباب ضعف المسرحية العربية فأظن ان جواب الاستاذ توفيق الحكيم عليه كان حكيا للغاية، وقد اشترك معه بقية الاساتذة مبدئياً في الحسكم بان المسرحية نوع لا يمت بصلة الى اصول الادب العربي . اما ضعفها عندنا فليس من سبيل لعلاجه إلا كما قال الاستاذ تيمور « باشاعـــة

ألوعي الفني في محيطُ الثقافة العربية » ، نعم ألوعي الفني بأوسع معانيه . . والنظر في التاريخ بعين الجد .

و في « موكب الاطياف » حاول كاتب الروائي ان يعلل لنا لماذا هو يكتب ? فهو يقول « لا يكتب الكاتب إلا ليعبر عن حبه أو يغضه ، أو عن حبه وبغضه .. وأياً كان الاشخاص الذين نصورهم وأية كانت الاشيــاء التي نرسمها فنحن لا نصــور ولا نرسم إلا وجوه اهوائنا » .

اما حكمه في « الرواية » بانها « هي الثمرة الانانية النهم لا يستطيع الواقـع إن يرضيه ، فلا ادري إذا كان جميع « أن أشخاص الرواية يظلون عائشين فينا ( أي في الروائيين ) كما يظلون في ذاكرة القارىء إذا عرفنا أن تكسيهم الحياة التي ينعمون بها في نفوسنا »

الا تحسّ معي بان فيما يقوله الروائي هنا. انعكاساً للفكرةالتي تناولها مقال « الوعى و الحلق الفني » ?

وهناك كلمة زميلنا الاستـاذ الناءوري «نحو التجديد الصحيح » وأنا مع تقديري لحسن نوايا الزميل الكريم إهيب به ، وقد جشم نفسه الكتابة حول هذا الموضوع ، بات يقرأ بامعان افتتاحية العدد نفسه ؛ فالذي لا يعرف من وجو والتحديد عائدة على ابناء هذا الجيلواحسن احاطة بما ينقصنا بين الامهمن كل ما مجوره بعضالمحررينعندنا، يتصدون للتوجيه وهمبانفسهم لا يعلمون انسّى تتوجهون!

اما كلمة الأستاذ درويش « بـــين الانضواء والالتزام » فبالرغم من كونها جاءت حلقة لا ادري اذا كانت هي الأخيرة في سلسلة النقاش الأدبي ، فانها ممتعة . ولعل زاويةا نظرهــا لا يونس الى الموضوع ، وان كانت الأولى من الناحية التاريخيــة اكثر شمولاً . ولا أظنني استطيع ان انصف الأستاذ درويش في كايات .

بقيت قصص العدد وقصائده ، فما اشبه هذين البابين في

تنسيق هندسة العدد ببابي قصر تطل منها على زُهر ورمحانُ . فهناك مثلًا قصة الأستاذ شوقي بغدادي «حيّنا يبصق دما » وهي واقعية 'يفرض في أحداثها انها تجري في مدينة عربيــة ، قد اصاب بها صاحبها عَصفورين مججر . وتأتي بعدها قصة « أذا غــاه المساء » وهي تقوم على فكرة بسيطة ... فقر وذل ، ولعل جمالها هو في هذه البساطة . ثم قصة الآنسة امينة قطب « عبد السعداء » وهي أيضاً وأقعية لا تصور غير حالة البؤس

ولكني وقد قرأت هذه القصص الثلاث ومصدرها كما ترى ثلاث جهات مختلفة في شرقنا العربي يختلج في نفسي سؤال واحد اخذ يقض على مضجعي . . فهل معنى هذا أن بلادنا كلها قذارة واوساخ ? . ـ

في هذه الربوع .

اما الشعر فلاقبل لي بتفصيل الحديث فيه ، فقد كانمعرضاً لشتى المذاهب والنزعات . فحسب القطع المنشورة انها جميعــأ تحمل طابع العصر وتنسلك تحت راية آلفن في هذا الدور القلق من تطور أدبنا الحديث ، على قرب او بعد احياناً من الهدف السامي الذي تهدف اليه كل الفنون.

واذاكان لى ان اقول كامة شاملة حول هذا العـــدد في الحتام فهو أني احمد الله على أن جلُّ المواضيع فيه كانت خالصة إلا وجهاً واحداً ، لا أظنه يعرف عن التجديد شيئاً لـ k ولعـ ل ebe لوجه الأدب عما أناح لي مجرية فرصة النعليق . لا على السياسة او الاقتصاد اللذين لا احسن من شؤونها كئيراً ولا قليلًا .

ابراهيم العريض

### قصص للشباب والطلاب

سلسلة كتب للتدريس والمطالعة للاستاذ محمد المجذوب

> مدينة التاثيل صدر منها:

قاهر الصحراء. الناشر : دار العلم للملايين

طالعوا مجلة ,« الاسبوع »

المجلة العراقية الشهرية الراقية ، يشترك في تحريرها الجيل الواعي من الادباء

صاحبها ورئيس تحويرها: خالص عزمى